

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
ВСП «Глухівський
агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»,
протокол №1 від
31.08.2026р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом директора
ВСП «Глухівський
агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»
від 31.08.2026 р. №55-ОД

Директор коледжу

А.В. Литвиненко



ПОЛОЖЕННЯ
про використання штучного інтелекту в ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про використання штучного інтелекту у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» (далі – Положення) визначає принципи, правила та порядок використання технологій штучного інтелекту (далі – ШІ) в освітній, науковій, адміністративній та інших видах діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» (далі – Коледж).

1.2. Мета Положення: забезпечення принципів відповідального, безпечного, етичного та ефективного використання ШІ; сприяння підвищенню якості освітнього, наукового та адміністративного процесу за допомогою інноваційних технологій; підвищення цифрової грамотності викладачів, здобувачів освіти та працівників Коледжу; забезпечення прозорості, академічної доброчесності, недискримінації, захисту персональних даних учасників освітнього процесу.

1.3. Положення розроблене відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про академічну доброчесність», «Про авторське право і суміжні права», «Про захист персональних даних», Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 02.12.2020 N1556-р; Регламенту 2024/1689 Європейського Парламенту та Ради від 13.06.2024, що встановлює гармонізовані правила щодо штучного інтелекту та вносить зміни до низки актів ЄС (Закон про штучний інтелект); Рекомендацій щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти, підготовлених Міністерством освіти і науки України та Міністерством цифрової трансформації України, оприлюднених 29.04.2025 (далі Рекомендації МОН); Кодексу академічної доброчесності Коледжу та інших локальних нормативних актів Коледжу, що регулюють освітню, наукову та адміністративну діяльність.

1.4. Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», а також на всі види діяльності Коледжу.

1.5. Положення визначає алгоритми впровадження систем ШІ, які забезпечують підвищення якості освіти та стимулювання інноваційності, ефективність управління та сприяння сталому розвитку Коледжу та гарантує дотримання прав людини, прав інтелектуальної власності, захист персональних даних і принципів академічної доброчесності в Коледжі.

1.6. Штучний інтелект у цьому Положенні розуміється як сукупність інформаційних технологій, із застосуванням якої можливо виконувати складні комплексні завдання шляхом використання системи наукових методів досліджень й алгоритмів обробки інформації, отриманої або самостійно

створеної під час роботи, а також створювати та використовувати власні бази знань, моделі ухвалення рішень, алгоритми роботи з інформацією та визначати способи досягнення поставлених завдань.

Значення інших термінів у сфері ШІ визначаються відповідно до Рекомендацій МОН, «Словника термінів у сфері штучного інтелекту», підготовленого Міністерством цифрової трансформації України (Київ, 2024) та норм чинного законодавства України.

1.7. Використання інструментів штучного інтелекту в Коледжі здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності, прав інтелектуальної власності, захисту персональних даних та міжнародних стандартів відповідно до норм чинного законодавства України та міжнародних стандартів.

2. ПРИНЦИПИ ВИКОРИСТАННЯ ШІ В КОЛЕДЖІ

2.1. Етичності та законності використання ШІ повинно здійснюватися з дотриманням загальнолюдських моральних норм, принципів поваги до гідності особи, прав і свобод людини, відповідати чинному законодавству України та міжнародним нормам.

2.2. Прозорості алгоритми та рішення, прийняті за допомогою ШІ, мають бути зрозумілими для користувачів та зацікавлених сторін.

2.3. Безпеки та надійності системи ШІ повинні бути розроблені та впроваджені з урахуванням кібербезпеки, мінімізації ризиків і запобігання шкоді користувачам або суспільству.

2.4. Конфіденційності і захисту персональних даних – збір, обробка та зберігання даних у ШІ-системах здійснюється відповідно до вимог законодавства про захист персональних даних.

2.5. Людського контролю – рішення, що мають значний вплив на життя, здоров'я або права осіб, не можуть прийматися виключно автоматизованими засобами без належного контролю з боку людини.

2.6. Справедливості і недискримінації – ШІ-системи повинні бути вільні від упередженості та не створювати умов для дискримінації за будь-якою ознакою.

2.7. Відповідальності особи, які розробляють та впроваджують ШІ, несуть відповідальність за наслідки його використання та повинні забезпечити належне документування процесів.

3. НАПРЯМКИ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В КОЛЕДЖІ

3.1. Застосування штучного інтелекту в освітньому процесі:

3.1.1. Викладачі можуть використовувати інструменти штучного

інтелекту для створення та адаптації навчальних матеріалів, в тому числі інтерактивних матеріалів, презентацій, лекційних конспектів, вправ; створення тестових завдань та їх перевірка; генерації та перевірки текстів; розроблення, аналізу методичних матеріалів на основі вже наявних ресурсів; аналізу рівня знань здобувачів освіти та їх успішності; оцінки навчальних досягнень здобувачів освіти та результативності навчальних програм та інше. При використанні інструментів штучного інтелекту у підготовці завдань чи під час оцінювання викладач зобов'язаний інформувати про це здобувачів освіти, перевіряти інструменти ШІ на предмет вбудованих упереджень і коригувати результати. Використання ШІ для обробки даних здобувачів освіти має здійснюватися з дотриманням законодавства України та міжнародних норм щодо захисту персональної інформації.

3.1.2. Здобувачі освіти можуть застосовувати ШІ для: пошуку інформації, літератури для наукових та навчальних робіт; підготовки до іспитів; генерації ідей для презентацій, есе, курсових, дипломних робіт; перевірки текстів на граматику та стилістику та інше. Здобувачі освіти мають право застосовувати ШІ як інструмент для досягнення академічних цілей, але це повинно відбуватися у межах етичних норм та правил академічної доброчесності. Використання ШІ не може замінити особисті зусилля здобувача, а має бути допоміжним інструментом.

3.2. Застосування штучного інтелекту в науковій діяльності:

3.2.1. Педагогічні працівники, здобувачі освіти можуть використовувати ШІ для аналізу даних, обробки великих обсягів інформації, моделювання, оптимізації досліджень; пошук інформації для наукових досліджень, автоматизація рутинних завдань, підготовка наукових звітів та презентацій результатів досліджень, тощо. При використанні інструментів штучного інтелекту потрібно дотримуватися норм академічної доброчесності, перевіряти результати та дотримуватися етичних норм.

3.3. Застосування штучного інтелекту в адміністративній діяльності:

3.3.1. Працівники всіх структурних підрозділів Коледжу можуть використовувати інструменти ШІ за умов дотримання норм чинного законодавства України та відповідно до цього Положення для оптимізації адміністративних процесів; автоматизації підготовки документації та заповнення даних; аналізу даних для ухвалення управлінських рішень, тощо.

4. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Педагогічні працівники мають право застосовувати ШІ у своїй діяльності відповідно до цього Положення; зобов'язані інформувати здобувачів освіти, коли використовують ШІ-генеровані ресурси; контролювати достовірність та якість матеріалів, згенерованих ШІ; не

допускати порушень академічної доброчесності (плагіату, фальсифікації даних тощо) через необережне чи неправомірне використання ШІ.

4.2. Здобувачі освіти мають право на доступ до інформації про можливості та обмеження ШІ, на підтримку використання інструментів, коли це доцільно; зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності; зазначати, коли використовували ШІ у своїх роботах; розрізняти власний внесок і допомогу ШІ.

4.3. Працівники структурних підрозділів мають право застосовувати інструменти штучного інтелекту в своїй діяльності з дотримання норм чинного законодавства України та міжнародних стандартів.

5. ЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

5.1. Використання технологій ШІ освітньому, науковому адміністративному процесах Коледжу має здійснюватися у відповідності до чинного законодавства України, міжнародних правових актів, регламентів Європейського Союзу та етичних норм академічної спільноти.

5.2. Кожна робота, що виконана із залученням ШІ, повинна містити чітку вказівку на використані інструменти (назва, версія, дата застосування).

5.3. Забороняється подавати тексти, результати чи ілюстрації, повністю або переважно створені за допомогою ШІ, без суттєвої участі автора.

5.4. Використання ШІ для створення оригінального контенту повинно передбачати редакцію і наукове осмислення результатів автором.

5.5. Результати, створені із застосуванням ШІ, не звільняють здобувача, викладача або іншого користувача від відповідальності за дотримання авторських прав згідно чинного законодавства України.

5.6. У випадку використання даних, текстів, зображень, створених ШІ, необхідно дотримуватися правил цитування та зазначати відповідні джерела.

5.7. Заборонено використання інструментів ШІ для створення підроблених результатів, плагіату чи фальсифікацій.

5.8. Використання інструментів ШІ для обробки персональних даних здобувачі освіти, викладачів і співробітників допускається лише за умови відповідності чинного законодавства та Закону України «Про захист персональних даних».

5.9. Коледж забезпечує створення політики щодо конфіденційності при застосуванні ШІ.

5.10. Забороняється передавати персональні службові дані в несертифіковані системи ШІ.

5.11. Інструменти ШІ повинні застосовуватись таким чином, щоб уникати дискримінаційних або упереджених рішень.

5.12. Науково-педагогічні працівники та адміністрація Коледжу зобов'язані перевіряти алгоритми ІІІ на предмет вбудованих упереджень.

6. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ТА КОНТРОЛЬ

6.1. У коледжі можуть застосовуватися лише ті цифрові інструменти, які забезпечують належний рівень інформаційної безпеки та захисту персональних даних відповідно до законодавства України.

6.2. Використання ІІІ повинно гарантувати захист навчальних, наукових і адміністративних даних від витоку або несанкціонованого доступу.

6.3. Адміністрація зобов'язана розробити політику управління ризиками при використанні ІІІ.

6.4. Результати наукових досліджень, освітніх завдань або адміністративних рішень, що частково чи повністю отримані із застосуванням ІІІ, повинні бути підтверджені альтернативними методами: експериментами, експертними оцінками, порівняннями з літературними джерелами.

6.5. Викладачі перевіряють правильність результатів, згенерованих ІІІ, перед їхнім офіційним використанням.

6.6. Роботи здобувачів освіти, створені із залученням ІІІ, підлягають обов'язковій перевірці на академічну доброчесність.

7. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ КОЛЕДЖУ

7.1. Викладачі, співробітники та здобувачі освіти у разі використання штучного інтелекту несуть персональну відповідальність за порушення вимог інформаційної безпеки, захисту персональних даних, авторських прав та академічної доброчесності.

7.2. У разі виявлення порушень до винних осіб застосовуються дисциплінарні заходи відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних актів Коледжу.

8. КОНТРОЛЬ І МОНІТОРИНГ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В КОЛЕДЖІ

8.1. Контроль і моніторинг використання штучного інтелекту здійснюється для забезпечення відповідності впровадження технологій ІІІ стратегічним цілям Коледжу, дотримання академічної доброчесності, етичних та правових норм

8.2. Контроль та моніторинг здійснюється за такими напрямками:

8.2.1. аудит інформаційної безпеки інструментів ІІІ;

8.2.2. опитування здобувачі освіти і викладачів щодо ефективності

застосування ІІІ;

8.2.3. перевірка робіт здобувачів освіти на академічну доброчесність;

8.2.4. аналіз впливу використання ІІІ на якість освіти, наукові результати та управління.

8.3. Керівники структурних підрозділів, завідувачі відділень та голови циклових комісій організовують контроль на рівні структурних підрозділів.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

9.1. Це Положення затверджує педагогічна рада Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

9.2. Положення набирає чинності з моменту введення в дію наказом директора.

9.3. Зміни та/або доповнення до Положення вносяться в порядку, встановленому для його прийняття..