

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

**Моніторинг якості організації освітнього процесу в очному та
дистанційному форматах
(викладачі)**

**1. Наскільки зміст освітніх програм відповідає сучасним вимогам
фахової підготовки?**

- Повністю відповідає
- Переважно відповідає
- Частково відповідає
- Не відповідає

2. Що, на Вашу думку, найбільше впливає на якість освітнього процесу?

- Професійна компетентність викладачів
- Мотивація здобувачів
- Матеріально-технічна база
- Ефективність управління закладом

3. Які фактори, на Ваш погляд, найбільше знижують якість освіти?

- Перевантаження навчальних програм
- Низька мотивація здобувачів
- Недостатня кількість практичних занять
- Недостатня цифровізація освітнього процесу

4. Як Ви оцінюєте рівень мотивації здобувачів до навчання?

- Високий
- Достатній
- Низький
- Дуже низький

**5. Чи траплялися у Вашій педагогічній практиці випадки порушення
принципів академічної доброчесності (плагіат, списування, підроблення
звітів тощо)?**

- Ніколи
- Рідко, з боку здобувачів
- Іноді, ненавмисно
- Так, траплялося

**6. Як Ви реагуєте на випадки порушення академічної доброчесності
здобувачами?**

- Обговорюю з ними етичні норми
- Повідомляю адміністрацію
- Застосовую відповідні санкції
- Ігнорую, якщо порушення незначне

7. Як часто Ви берете участь у заходах підвищення кваліфікації?

- Регулярно
- Раз на кілька місяців
- Рідко
- Не беру участі

8. Наскільки ефективною є комунікація між педагогами різних циклових комісій?

- Висока
- Достатня
- Часткова
- Відсутня

9. Які форми методичної роботи Ви вважаєте найефективнішими?

- Тренінги та семінари
- Обмін досвідом між викладачами
- Онлайн-курси підвищення кваліфікації
- Методичні наради

10. Як Ви оцінюєте загальний рівень організації освітнього процесу в коледжі?

- Високий
- Достатній
- Середній
- Низький

11. Назвіть головні проблеми або труднощі, з якими Ви зіткнулися під час дистанційного освітнього процесу:

- Нестабільне або відсутнє інтернет-з'єднання
- Перебої з електропостачанням;
- Технічні проблеми під час проведення онлайн-занять;
- Низька активність та мотивація здобувачів освіти;
- Труднощі з контролем знань та оцінюванням результатів навчання;
- Складність організації практичних і лабораторних занять;
- Значне навантаження на викладача під час підготовки дистанційних матеріалів;
- Труднощі з організацією зворотного зв'язку зі здобувачами освіти.

12. Які позитивні моменти під час дистанційного освітнього процесу Ви можете відмітити?

- Можливість проводити заняття незалежно від місця перебування
- Використання сучасних цифрових технологій та онлайн-ресурсів
- Доступність навчальних матеріалів у електронному форматі;
- Можливість повторного перегляду та опрацювання навчальних матеріалів;
- Зручність комунікації зі здобувачами освіти через цифрові платформи;
- Можливість урізноманітнювати форми та методи проведення занять;

13. Які аспекти освітнього процесу, на Вашу думку, потребують першочергового вдосконалення?

Методичне забезпечення

Матеріально-технічна база

Мотивація здобувачів

Організація практичної підготовки

14. Як Ви оцінюєте загальний імідж і репутацію коледжу серед здобувачів освіти та громади?

Високий

Достатній

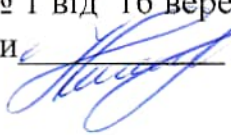
Посередній

Низький

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

Анкетування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу, обрання вибіркового компонентів освітньо-професійних програм, стану матеріально-технічного забезпечення, дотримання принципів академічної доброчесності під час зимової екзаменаційної сесії та задоволеності освітньо-професійними програмами

1. Чи вважаєте Ви, що розклад занять (дистанційно або у змішаному форматі) є зручним і раціональним?

Так

Ні

Частково

2. Чи своєчасно надаються навчальні матеріали (у тому числі в електронній формі) для підготовки до занять?

Так

Ні

Частково

3. Що, на Вашу думку, слід удосконалити для покращення якості організації освітнього процесу?

4. Чи відповідає матеріально-технічна база коледжу сучасним вимогам освітнього процесу?

Так

Ні

Частково

5. Чи задовольняють Вас умови перебування в укритті коледжу?

Так, повністю

Переважно так

Частково

Переважно ні

Ні

Важко відповісти

6. Чи організовано заліково-екзаменаційну сесію чітко та об'єктивно, незалежно від формату навчання?

Так

Ні

Частково

7. Чи вважаєте Ви, що оцінювання результатів навчання (очно чи дистанційно) є об'єктивним?

Так

Ні

Частково

8. Чи задоволені Ви загальною якістю організації освітнього процесу у коледжі в умовах змішаного або дистанційного навчання?

Так

Ні

Частково

9. Назвіть 2-3 навчальні дисципліни (з вивчених раніше), які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності.

10. Яку вибіркову дисципліну, на Вашу думку, варто включити в освітню програму для вивчення на ____ курсі?

11. Чи знайомі Ви з поняттям академічна доброчесність?

Так

Ні

12. Чи доводилося Вам протягом навчання в коледжі вдаватися до проявів академічної недоброчесності:

Списувати

Користуватися шпаргалками

Вдаватися до підказок товаришів у групі

Не доводилось вдаватися до академічної недоброчесності

13. Чи відомо Вам про використання в коледжі програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у дипломних роботах?

Так

Ні

Я не писав(ла) дипломної роботи

14. Як Ви ставитеся до використання штучного інтелекту для виконання навчальних завдань?

Можна, якщо з посиланням і дозволом викладача

Це завжди порушення

Використовую без обмежень

Не користуюся такими інструментами

15. Наскільки Ви задоволені змістом освітньо-професійної програми за Вашою спеціальністю?

Повністю задоволений(а)

Переважно задоволений(а)

Частково задоволений(а);

Не задоволений(а).

16. Наскільки, на Вашу думку, освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам та потребам майбутньої професійної діяльності?

Повністю відповідає

Переважно відповідає

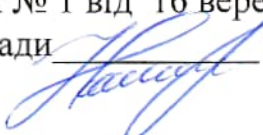
Частково відповідає

Не відповідає.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

***Анкетування здобувачів освіти щодо якості та ефективності
організації освітнього процесу, дотримання принципів академічної
добросовісності під час літньої екзаменаційної сесії***

1. Чи своєчасно надаються навчальні матеріали (у тому числі в електронній формі) для підготовки до занять?

Так

Ні

Частково

2. Чи маєте Ви стабільний доступ до дистанційного навчання (інтернет, платформа, технічні засоби)?

Так

Ні

Частково

3. Що, на Вашу думку, слід удосконалити для покращення якості організації освітнього процесу?

4. Чи ефективно викладачі використовують онлайн-платформи, відеозв'язок і електронні ресурси під час занять?

Так

Ні

Частково

5. Чи організовано заліково-екзаменаційну сесію чітко та об'єктивно, незалежно від формату навчання?

Так

Ні

Частково

6. Чи вважаєте Ви, що оцінювання результатів навчання (очно чи дистанційно) є об'єктивним?

Так

Ні

Частково

7. Ваші побажання чи пропозиції щодо організації заліково-екзаменаційної сесії (оцінювання, комунікація, підготовка).

8. Що, на Вашу думку, означає академічна доброчесність?

Дотримання етичних норм у навчанні

Виконання завдань будь-яким способом

Сліпе копіювання чужих робіт

Приховування джерел інформації

9. Чи доводилося Вам під час літньої екзаменаційної сесії вдаватися до проявів академічної недоброчесності:

Списувати

Користуватися шпаргалками

Вдаватися до підказок товаришів у групі

Не доводилось вдаватися до академічної недоброчесності

10. Що, на Вашу думку, допоможе підвищити рівень академічної доброчесності серед здобувачів?

Проведення тренінгів і бесід

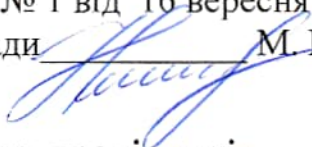
Посилення відповідальності за порушення

Ваш варіант

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування педагогічних працівників
щодо актуальності та якості освітньо-професійних програм**

1. Наскільки, на Вашу думку, здобувачі освіти готові до практичної професійної діяльності після завершення програми?

Повністю готові

В основному готові

Частково готові

Не готові

2. Які дисципліни, на Вашу думку, слід додати або оновити у програмі для підвищення її актуальності?

3. Які проблеми найчастіше виникають у процесі підготовки здобувачів до професійної діяльності?

Недостатній рівень практичних навичок

Відсутність сучасних технологій

Низька мотивація здобувачів

Ваш варіант

4. Що саме, на Вашу думку, можна покращити у методиці викладання для більш ефективного навчання?

Збільшити кількість практичних занять

Використовувати більше інтерактивних технологій

Проводити регулярні семінари та тренінги

Ваш варіант

5. Які практичні форми роботи вважаєте найбільш ефективними?

Проектна діяльність та кейси

Лабораторні та практичні заняття

Співпраця з фахівцями-практиками

Ваш варіант

6. У чому, на Вашу думку, полягає основна перевага програми?

Актуальність дисциплін

Професіоналізм викладачів

Можливість практичної підготовки

Ваш варіант

7. Які зміни або покращення програми Ви вважаєте пріоритетними?

Оновлення навчальних дисциплін

Впровадження нових технологій та обладнання

Покращення практичної підготовки здобувачів

Ваш варіант

8. Наскільки ефективною є взаємодія між викладачами під час реалізації освітньо-професійної програми?

- Дуже ефективна
- Достатньо ефективна
- Частково ефективна
- Не ефективна

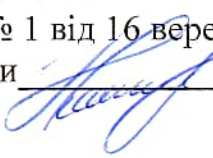
9. Чи залучають гаранти освітньо-професійних програм здобувачів освіти, роботодавців, випускників до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітньо-професійних програм?

- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж
Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування здобувачів освіти
щодо громадянської активності та участі в житті коледжу**

Шановний(а) здобувачу освіти! Просимо Вас взяти участь у соціологічному дослідженні, метою якого є визначення рівня Вашої залученості до громадського життя коледжу та Вашого бачення шляхів розвитку студентського самоврядування. Опитування є анонімним, а всі отримані результати будуть використані виключно в узагальненому вигляді для покращення умов навчання та виховання.

I. Загальна інформація

1. Ваш курс навчання:

- о 1 курс
- о 2 курс
- о 3 курс
- о 4 курс

2. Ваша стать:

- о Чоловіча
- о Жіноча
- о Не бажаю вказувати

II. Громадянська позиція та цінності

3. Що для Вас означає бути громадянином у повсякденному житті? (Кілька варіантів, не більше 2)

- ☐ Знати свої права та обов'язки
- ☐ Брати участь у виборах
- ☐ Допомогати іншим (волонтерство, благодійність)
- ☐ Дотримуватися законів
- ☐ Дбати про екологію та благоустрій свого населеного пункту/коледжу

☐ Свідомо ставитися до своєї майбутньої професії

☐ Інше: _____

4. Чи цікавитеся Ви суспільно-політичним життям та новинами в Україні?

- ☐ Так, постійно стежу за новинами
- ☐ Час від часу, коли відбуваються важливі події
- ☐ Практично не цікавлюся
- ☐ Зовсім не цікавлюся

III. Участь у житті коледжу та студентському самоврядуванні

5. Чи знаєте Ви, хто є представниками студентського самоврядування у Вашому коледжі?

- ☐ Так, добре знаю і взаємодію з ними
- ☐ Знаю декого, але не звертався(лася) до них
- ☐ Чув(ла) про них, але не знаю особисто
- ☐ Не знаю нікого

6. Якою мірою Ви берете участь у заходах, що організовуються в коледжі?

- ☐ Я є організатором/активним учасником більшості заходів
- ☐ Беру участь лише як глядач/слухач
- ☐ Беру участь лише тоді, коли це є обов'язковим
- ☐ Майже ніколи не беру участі

7. В яких заходах коледжу Ви брали участь протягом останнього року? (Кілька варіантів)

- ☐ Благодійні акції, збори коштів (на ЗСУ, допомога дитячим будинкам тощо)
- ☐ Екологічні акції (суботники, висаджування дерев, збір макулатури/батарейок)
- ☐ Спортивні змагання та дні здоров'я
- ☐ Наукові конференції, круглі столи, дебати
- ☐ Культурно-масові заходи (концерти, квести, конкурси таланту)
- ☐ Заходи національно-патріотичного виховання
- ☐ Не брав(ла) участі в жодному заході

8. Чи вважаєте Ви, що Ваша думка враховується адміністрацією коледжу чи студентським самоврядуванням при прийнятті важливих рішень?

- ☐ Так, повністю враховується
- ☐ Частково враховується
- ☐ Переважно не враховується

- о Зовсім не враховується
- о Важко відповісти

IV. Мотивація та бар'єри до активності

9. Що Вас мотивує (або могло б мотивувати) бути активнішим(ою) у житті коледжу? (Кілька варіантів, не більше 2)

- ☐ Бажання змінити життя коледжу на краще
- ☐ Можливість здобути корисні навички (лідерство, комунікація, робота в команді)
- ☐ Нові знайомства та цікаве дозвілля
- ☐ Отримання додаткових балів до рейтингу оцінювання / стипендії
- ☐ Схвалення з боку викладачів чи батьків
- ☐ Мене нічого не мотивує

10. Які перешкоди заважають Вам бути більш активним(ою) у громадському житті коледжу? (Кілька варіантів, не більше 2)

- ☐ Брак вільного часу (навчання, робота, побут)
- ☐ Нестача інформації про заходи та ініціативи
- ☐ Відсутність інтересу до запропонованих заходів
- ☐ Страх публічних виступів або невпевненість у власних силах
- ☐ Низька підтримка з боку одногрупників чи викладачів
- ☐ Жодні перешкоди не заважають, я максимально активний(а)

11. Які форми активності у коледжі були б для Вас найбільш цікавими у майбутньому? (Кілька варіантів)

- ☐ Студентські дебатні клуби чи розмовні клуби
- ☐ Волонтерські проєкти (допомога громаді, тваринам, ЗСУ)
- ☐ Тренінги з розвитку soft skills (тайм-менеджмент, критичне мислення, лідерство)
- ☐ Студентські медіа (ведення соцмереж коледжу, подкасти, фото/відео)
- ☐ Кіноклуби з обговоренням фільмів
- ☐ Спортивні та кіберспортивні турніри

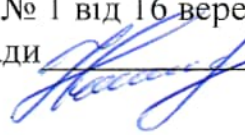
12. Ваші пропозиції чи ідеї щодо покращення громадського життя та активності студентів у коледжі: (Коротка відповідь / абзац)

Щиро дякуємо за Ваші відповіді та щирість! Разом ми робимо наш коледж кращим!

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування добувачів освіти випускних курсів
щодо подальших перспектив працевлаштування
спеціальності Н4 «Лісове господарство»**

Метою анкетування є визначення професійних намірів здобувачів освіти випускних курсів спеціальності **Н4 «Лісове господарство»**, оцінювання їхньої готовності до працевлаштування за спеціальністю, виявлення професійних пріоритетів, потреб у додатковій практичній підготовці та визначення напрямів сприяння майбутньому працевлаштуванню.

Анкетування є анонімним. Отримані результати використовуватимуться в узагальненому вигляді для вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти, розвитку співпраці з роботодавцями та роботи Центру кар'єри та працевлаштування.

1. Які Ваші плани після завершення навчання в коледжі?

- ☐ Працевлаштуватися за спеціальністю Н4 «Лісове господарство»
- ☐ Працевлаштуватися за іншою спеціальністю
- ☐ Продовжити навчання у закладі вищої освіти
- ☐ Поєднувати роботу з подальшим навчанням
- ☐ Розпочати власну справу / займатися підприємницькою діяльністю
- ☐ Ще не визначився/визначилася
- ☐ Інше: _____

2. Чи плануєте Ви працювати за здобутою спеціальністю?

- ☐ Так, однозначно
- ☐ Скоріше так
- ☐ Скоріше ні
- ☐ Ні
- ☐ Ще не визначився/визначилася

3. У якій сфері Ви хотіли б працювати після завершення навчання?

- ☐ Лісове господарство та лісогосподарське виробництво
- ☐ Лісництво
- ☐ Охорона та захист лісів
- ☐ Лісовідновлення та лісорозведення
- ☐ Лісозаготівельна діяльність
- ☐ Природоохоронна діяльність
- ☐ Державні установи та підприємства лісової галузі
- ☐ Приватні підприємства лісогосподарського спрямування

☐ Власна підприємницька діяльність

☐ Інше: _____

4. Чи маєте Ви вже визначене або потенційне місце майбутнього працевлаштування?

☐ Так, маю домовленість із роботодавцем

☐ Маю декілька можливих варіантів працевлаштування

☐ Активно шукаю роботу

☐ Планую розпочати пошук роботи після завершення навчання

☐ Ще не визначився/визначилася

5. Як Ви оцінюєте свою готовність до професійної діяльності за здобутою спеціальністю?

☐ Повністю готовий/готова

☐ Переважно готовий/готова

☐ Частково готовий/готова

☐ Потребую додаткової практичної підготовки

☐ Важко відповісти

6. Які професійні компетентності Ви вважаєте найбільш сформованими?

Можна обрати декілька варіантів.

☐ Організація та проведення лісогосподарських робіт

☐ Відтворення, вирощування та формування лісових насаджень

☐ Охорона лісів від пожеж, незаконних рубок та інших порушень

☐ Захист лісових насаджень від шкідників і хвороб

☐ Проведення лісовпорядних та облікових робіт

☐ Визначення таксаційних показників лісових насаджень

☐ Робота з лісогосподарською документацією

☐ Використання сучасної техніки та технологій у лісовому господарстві

☐ Дотримання вимог охорони праці та безпеки під час виконання лісогосподарських робіт

☐ Інше: _____

7. Яких знань і практичних навичок Вам найбільше не вистачає для впевненого працевлаштування?

Можна обрати декілька варіантів.

☐ Практичного досвіду виконання лісогосподарських робіт

☐ Навичок роботи із сучасною лісогосподарською технікою та обладнанням

☐ Практичних навичок проведення лісової таксації

☐ Знань щодо сучасних технологій лісовідновлення та лісорозведення

☐ Навичок використання цифрових технологій, електронних карт та ГІС у лісовому господарстві

☐ Практичних знань із захисту лісу від шкідників і хвороб

☐ Знань нормативно-правового забезпечення діяльності у сфері лісового господарства

- ☐ Навичок ведення професійної документації
- ☐ Навичок ділового спілкування, складання резюме та проходження співбесіди
- ☐ Додаткових знань і навичок не потребуую
- ☐ Інше: _____

8. Наскільки проходження навчальної та виробничої практики допомогло Вам підготуватися до майбутньої професійної діяльності?

- ☐ Дуже допомогло
- ☐ Переважно допомогло
- ☐ Частково допомогло
- ☐ Майже не допомогло
- ☐ Важко відповісти

9. Якої допомоги щодо майбутнього працевлаштування Ви потребуєте найбільше?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Інформації про актуальні вакансії у сфері лісового господарства
- ☐ Допомоги у пошуку першого робочого місця
- ☐ Організації зустрічей із представниками підприємств та установ лісової галузі
- ☐ Допомоги у складанні професійного резюме
- ☐ Підготовки до проходження співбесіди
- ☐ Інформації про можливості стажування
- ☐ Консультацій щодо професійного та кар'єрного розвитку
- ☐ Інформації про можливості продовження навчання
- ☐ Консультацій щодо започаткування власної справи
- ☐ Допомоги не потребуую
- ☐ Інше: _____

10. Як Ви оцінюєте власні перспективи працевлаштування після завершення навчання?

- ☐ Дуже високі
- ☐ Скоріше високі
- ☐ Середні
- ☐ Скоріше низькі
- ☐ Низькі
- ☐ Важко відповісти

11.Ваші пропозиції

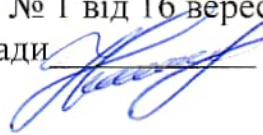
Що, на Вашу думку, варто покращити у професійній та практичній підготовці здобувачів освіти спеціальності Н4 «Лісове господарство» для підвищення їхньої конкурентоспроможності та успішного працевлаштування?

Дякуємо за участь в анкетуванні!

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування добувачів освіти випускних курсів
щодо подальших перспектив працевлаштування
спеціальності Н1 «Агрономія»**

Метою анкетування є визначення професійних намірів здобувачів освіти випускних курсів спеціальності **Н1 «Агрономія»**, оцінювання їхньої готовності до працевлаштування за спеціальністю, виявлення потреб у сприянні працевлаштуванню та визначення перспектив подальшого професійного розвитку.

Анкетування є **анонімним**. Отримані результати будуть використані виключно в узагальненому вигляді для вдосконалення практичної підготовки, співпраці з роботодавцями та організації роботи щодо сприяння

1. Які Ваші плани після завершення навчання в коледжі?

Оберіть один основний варіант.

- ☐ Працевлаштуватися за спеціальністю Н1 «Агрономія»
- ☐ Працевлаштуватися за іншою спеціальністю
- ☐ Продовжити навчання у закладі вищої освіти
- ☐ Поєднувати роботу за спеціальністю з подальшим навчанням
- ☐ Розпочати власну справу у сфері сільського господарства
- ☐ Ще не визначився/визначилася
- ☐ Інше: _____

2. Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю Н1 «Агрономія»?

- ☐ Так, однозначно
- ☐ Скоріше так
- ☐ Скоріше ні
- ☐ Ні
- ☐ Ще не визначився/визначилася

3. У якій сфері аграрного виробництва Ви хотіли б працювати?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Рослинництво
- ☐ Насінництво та селекція
- ☐ Захист рослин
- ☐ Агрохімія та ґрунтознавство
- ☐ Овочівництво та садівництво
- ☐ Технології вирощування сільськогосподарських культур

- ☐ Агроконсалтинг
- ☐ Фермерське господарство / власний агробізнес
- ☐ Інша сфера: _____

4. Чи маєте Ви вже визначене місце майбутнього працевлаштування?

- ☐ Так, уже працюю за спеціальністю
- ☐ Так, маю попередню домовленість із роботодавцем
- ☐ Розглядаю декілька пропозицій
- ☐ Активно шукаю роботу
- ☐ Ще не розпочинав/розпочинала пошук роботи

5. Наскільки Ви вважаєте себе готовим/готовою до професійної діяльності за спеціальністю?

- ☐ Повністю готовий/готова
- ☐ Переважно готовий/готова
- ☐ Частково готовий/готова, потребую додаткового практичного досвіду
- ☐ Поки не готовий/готова
- ☐ Важко відповісти

6. Які чинники для Вас є найбільш важливими при виборі місця роботи?

Можна обрати до трьох варіантів.

- ☐ Рівень заробітної плати
- ☐ Офіційне працевлаштування та соціальні гарантії
- ☐ Можливість професійного та кар'єрного зростання
- ☐ Робота безпосередньо за спеціальністю
- ☐ Стабільність підприємства
- ☐ Сучасні технології та обладнання
- ☐ Зручне місце розташування підприємства
- ☐ Гнучкий графік роботи
- ☐ Можливість поєднувати роботу з навчанням
- ☐ Інше: _____

7. Які професійні компетентності, на Вашу думку, найбільше сприятимуть Вашому працевлаштуванню?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Знання технологій вирощування сільськогосподарських культур
- ☐ Уміння визначати стан ґрунтів і потребу в добривах
- ☐ Знання систем захисту рослин
- ☐ Уміння працювати із сучасною сільськогосподарською технікою та обладнанням
- ☐ Навички використання цифрових технологій у сільському господарстві
- ☐ Уміння планувати й організовувати виробничі процеси
- ☐ Комунікативні навички та робота в команді
- ☐ Підприємницькі навички

8. Чи сприяло проходження навчальних та виробничих практик Вашій готовності до майбутнього працевлаштування?

- ☐ Так, значною мірою
- ☐ Скоріше так
- ☐ Частково
- ☐ Скоріше ні
- ☐ Ні

9. Якої допомоги у працевлаштуванні Ви потребуєте від коледжу та Центру кар'єри?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Інформація про актуальні вакансії
- ☐ Допомога у складанні резюме
- ☐ Підготовка до співбесіди з роботодавцем
- ☐ Організація зустрічей із представниками аграрних підприємств
- ☐ Ярмарки вакансій та Дні кар'єри
- ☐ Допомога у пошуку першого робочого місця
- ☐ Консультації щодо відкриття власної справи
- ☐ Організація стажувань на підприємствах
- ☐ Не потребую додаткової допомоги
- ☐ Інше: _____

10. Де Ви плануєте працювати після завершення навчання?

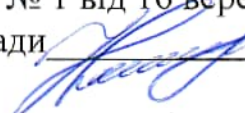
- ☐ У своїй громаді / населеному пункті
- ☐ У межах Сумської області
- ☐ В іншій області України
- ☐ Готовий/готова переїхати залежно від пропозиції роботодавця
- ☐ Планую працювати за кордоном
- ☐ Ще не визначився/визначилася

Дякуємо за участь в анкетуванні!

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування здобувачів освіти випускних курсів щодо подальших
перспектив працевлаштування**

Метою опитування є визначення професійних намірів випускників спеціальності **Н7 Агроінженерія**, оцінювання їхньої готовності до працевлаштування за спеціальністю, виявлення потреб у сприянні працевлаштуванню та подальшому професійному розвитку.

Анкетування є анонімним.

1. Які Ваші плани після завершення навчання в коледжі?

- ☐ Працевлаштуватися за спеціальністю Н7 Агроінженерія
- ☐ Працевлаштуватися за іншою спеціальністю
- ☐ Продовжити навчання у закладі вищої освіти
- ☐ Поєднувати роботу з подальшим навчанням
- ☐ Розпочати власну справу
- ☐ Ще не визначився/визначилася
- ☐ Інше: _____

2. Чи плануєте Ви працювати за здобутою спеціальністю Н7 Агроінженерія?

- ☐ Так, однозначно
- ☐ Скоріше так
- ☐ Скоріше ні
- ☐ Ні
- ☐ Ще не визначився/визначилася

3. У якому напрямі професійної діяльності Ви хотіли б працювати?

- ☐ Експлуатація та технічне обслуговування сільськогосподарської техніки
- ☐ Ремонт машин, тракторів та обладнання
- ☐ Механізація технологічних процесів у сільському господарстві
- ☐ Сервісне обслуговування сільськогосподарської техніки
- ☐ Робота в аграрному підприємстві або фермерському господарстві
- ☐ Продаж та сервіс сільськогосподарської техніки
- ☐ Власна підприємницька діяльність в аграрній сфері
- ☐ Інше: _____

4. Чи маєте Ви вже визначене місце майбутнього працевлаштування?

- ☐ Так, уже працевлаштований/працевлаштована
- ☐ Так, маю домовленість із роботодавцем
- ☐ Розглядаю декілька пропозицій

- ☐ Активно шукаю роботу
- ☐ Ще не розпочинав/розпочинала пошук роботи

5. Чи розглядаєте Ви підприємство, на якому проходили виробничу/технологічну практику, як можливе місце роботи?

- ☐ Так, хотів/хотіла б там працювати
- ☐ Так, якщо буде відповідна вакансія
- ☐ Можливо
- ☐ Ні
- ☐ Не визначився/визначилася

6. Наскільки Ви вважаєте себе підготовленим/підготовленою до професійної діяльності за спеціальністю?

- ☐ Повністю підготовлений/підготовлена
- ☐ Переважно підготовлений/підготовлена
- ☐ Потребую додаткового практичного досвіду
- ☐ Потребую додаткового навчання
- ☐ Важко відповісти

7. Які чинники є для Вас найбільш важливими при виборі майбутнього місця роботи?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Рівень заробітної плати
- ☐ Офіційне працевлаштування та соціальні гарантії
- ☐ Можливість професійного і кар'єрного зростання
- ☐ Сучасне технічне оснащення підприємства
- ☐ Можливість працювати за спеціальністю
- ☐ Зручне місце розташування підприємства
- ☐ Графік та умови праці
- ☐ Стабільність підприємства
- ☐ Можливість підвищення кваліфікації
- ☐ Інше: _____

8. Які професійні компетентності Ви вважаєте найбільш важливими для успішного працевлаштування агроінженера?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Знання будови та принципів роботи сільськогосподарської техніки
- ☐ Навички технічного обслуговування і ремонту машин
- ☐ Уміння діагностувати несправності техніки
- ☐ Навички роботи із сучасними цифровими технологіями та обладнанням
- ☐ Знання правил охорони праці та безпеки
- ☐ Уміння працювати в команді
- ☐ Організаторські та управлінські навички
- ☐ Інше: _____

9. Якої допомоги у працевлаштуванні Ви потребуєте від коледжу та Центру кар'єри і працевлаштування?

- ☐ Інформації про актуальні вакансії
- ☐ Допомоги у складанні резюме
- ☐ Підготовки до співбесіди з роботодавцем
- ☐ Організації зустрічей із представниками аграрних підприємств
- ☐ Допомоги у пошуку першого робочого місця
- ☐ Консультацій щодо відкриття власної справи
- ☐ Інформації про можливості продовження навчання
- ☐ Не потребую допомоги
- ☐ Інше: _____

10. Як Ви оцінюєте власні перспективи працевлаштування після завершення навчання?

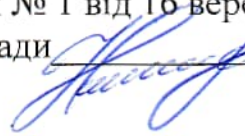
- ☐ Дуже високі — впевнений/впевнена, що швидко знайду роботу
- ☐ Високі — маю достатньо можливостей для працевлаштування
- ☐ Середні — працевлаштування можливе, але можуть виникнути труднощі
- ☐ Низькі — очікую труднощів із пошуком роботи
- ☐ Важко оцінити

Дякуємо за участь в анкетуванні!

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування здобувачів освіти випускних курсів щодо подальших
перспектив працевлаштування випускних курсів
спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»**

Метою анкетування є визначення професійних намірів здобувачів освіти випускних курсів спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія», оцінювання рівня їхньої готовності до майбутньої професійної діяльності, виявлення очікувань щодо працевлаштування та потреб у сприянні професійному становленню.

Анкетування є анонімним.

1. Які Ваші плани після завершення навчання в коледжі?

Оберіть один основний варіант.

- ☐ Працевлаштуватися за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
- ☐ Працевлаштуватися за іншою спеціальністю
- ☐ Продовжити навчання у закладі вищої освіти
- ☐ Поєднувати роботу за спеціальністю з подальшим навчанням
- ☐ Розпочати власну справу у сфері будівництва
- ☐ Ще не визначився/визначилася
- ☐ Інше: _____

2. Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»?

- ☐ Так, однозначно
- ☐ Скоріше так
- ☐ Скоріше ні
- ☐ Ні
- ☐ Ще не визначився/визначилася

3. У якій сфері будівництва Ви хотіли б працювати після завершення навчання?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Будівництво житлових та громадських будівель
- ☐ Промислове будівництво
- ☐ Реконструкція та відновлення будівель і споруд
- ☐ Ремонт та експлуатація будівель і споруд
- ☐ Проектування будівельних об'єктів
- ☐ Організація та управління будівельними роботами
- ☐ Виробництво будівельних матеріалів і конструкцій

- ☐ Дорожнє будівництво та інфраструктура
- ☐ Кошторисна справа
- ☐ Власний бізнес у сфері будівництва
- ☐ Інше: _____

4. Чи маєте Ви вже визначене місце майбутнього працевлаштування?

- ☐ Так, уже працюю за спеціальністю
- ☐ Так, маю попередню домовленість із роботодавцем
- ☐ Розглядаю декілька пропозицій
- ☐ Активно шукаю роботу
- ☐ Ще не розпочинав/розпочинала пошук роботи

5. Наскільки Ви вважаєте себе готовим/готовою до професійної діяльності у сфері будівництва?

- ☐ Повністю готовий/готова
- ☐ Переважно готовий/готова
- ☐ Частково готовий/готова, потребую додаткового практичного досвіду
- ☐ Поки не готовий/готова
- ☐ Важко відповісти

6. Які чинники є для Вас найбільш важливими при виборі майбутнього місця роботи?

Можна обрати до трьох варіантів.

- ☐ Рівень заробітної плати
- ☐ Офіційне працевлаштування та соціальні гарантії
- ☐ Безпечні умови праці
- ☐ Робота безпосередньо за спеціальністю
- ☐ Стабільність підприємства
- ☐ Можливість професійного та кар'єрного зростання
- ☐ Сучасні технології та обладнання
- ☐ Зручне місце розташування підприємства
- ☐ Гнучкий графік роботи
- ☐ Можливість поєднувати роботу з подальшим навчанням
- ☐ Інше: _____

7. Які професійні компетентності, на Вашу думку, найбільше сприятимуть працевлаштуванню?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Уміння читати та виконувати будівельні креслення
- ☐ Знання технологій будівельного виробництва
- ☐ Уміння організовувати та контролювати виконання будівельних робіт
- ☐ Навички складання кошторисної документації
- ☐ Знання будівельних матеріалів та конструкцій
- ☐ Навички роботи із сучасними комп'ютерними програмами для проєктування
- ☐ Знання вимог охорони праці та безпеки на будівельних об'єктах

- ☐ Уміння працювати із сучасним будівельним обладнанням
- ☐ Організаторські та управлінські навички
- ☐ Комунікативні навички та здатність працювати в команді

8. Чи сприяло проходження навчальних та виробничих практик Вашій готовності до майбутнього працевлаштування?

- ☐ Так, значною мірою
- ☐ Скоріше так
- ☐ Частково
- ☐ Скоріше ні
- ☐ Ні

9. Якої допомоги у працевлаштуванні Ви потребуєте від коледжу та Центру кар'єри?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Інформація про актуальні вакансії у будівельній галузі
- ☐ Допомога у складанні професійного резюме
- ☐ Підготовка до співбесіди з роботодавцем
- ☐ Організація зустрічей із представниками будівельних підприємств
- ☐ Ярмарки вакансій та Дні кар'єри
- ☐ Допомога у пошуку першого робочого місця
- ☐ Організація стажувань на будівельних підприємствах
- ☐ Консультації щодо започаткування власної справи
- ☐ Тренінги з розвитку професійних та комунікативних навичок
- ☐ Не потребую додаткової допомоги

10. Де Ви плануєте працювати після завершення навчання?

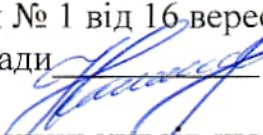
- ☐ У своїй громаді / населеному пункті
- ☐ У межах Сумської області
- ☐ В іншій області України
- ☐ Готовий/готова переїхати залежно від пропозиції роботодавця
- ☐ Планую працювати за кордоном
- ☐ Ще не визначився/визначилася

Дякуємо за участь в анкетуванні!

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

Анкетування здобувачів освіти випускних курсів щодо подальших перспектив працевлаштування

Кількість опитаних: **24 здобувачі освіти.**

Метою опитування є визначення професійних намірів здобувачів освіти випускних курсів спеціальності **D1 «Облік і оподаткування»**, оцінювання їхньої готовності до працевлаштування за спеціальністю, виявлення потреб у сприянні працевлаштуванню, професійному розвитку та подальшому навчанні.

Анкетування є **анонімним**. Отримані результати використовуватимуться виключно в узагальненому вигляді з метою вдосконалення роботи щодо сприяння працевлаштуванню випускників.

1. Які Ваші плани після завершення навчання в коледжі?

- ☐ Працевлаштуватися за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»
- ☐ Працевлаштуватися за іншою спеціальністю
- ☐ Продовжити навчання у закладі вищої освіти
- ☐ Поєднувати роботу з подальшим навчанням
- ☐ Розпочати власну справу / займатися підприємницькою діяльністю
- ☐ Ще не визначився/визначилася
- ☐ Інше: _____

2. Чи плануєте Ви працювати за здобутою спеціальністю?

- ☐ Так, однозначно
- ☐ Скоріше так
- ☐ Скоріше ні
- ☐ Ні
- ☐ Ще не визначився/визначилася

3. У якій сфері Ви хотіли б працювати після завершення навчання?

- ☐ Бухгалтерський облік
- ☐ Податковий облік та оподаткування
- ☐ Фінансовий облік
- ☐ Аудит та контроль
- ☐ Банківська або фінансова сфера
- ☐ Державні установи та органи місцевого самоврядування
- ☐ Підприємства аграрного сектору
- ☐ Приватні підприємства та організації
- ☐ Власна підприємницька діяльність
- ☐ Інша сфера: _____

4. Чи маєте Ви вже визначене місце майбутнього працевлаштування?

- ☐ Так, маю домовленість із роботодавцем
- ☐ Маю декілька можливих варіантів
- ☐ Активно шукаю роботу
- ☐ Планую розпочати пошук після завершення навчання
- ☐ Ні, ще не визначився/визначилася

5. Чи працюєте Ви зараз?

- ☐ Так, за спеціальністю
- ☐ Так, але не за спеціальністю
- ☐ Працюю тимчасово / маю підробіток
- ☐ Ні, не працюю

6. Які професійні навички, на Вашу думку, Ви опанували найкраще?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Ведення бухгалтерського обліку
- ☐ Складання та опрацювання первинної документації
- ☐ Формування фінансової та податкової звітності
- ☐ Розрахунок заробітної плати
- ☐ Облік доходів, витрат та господарських операцій
- ☐ Робота з бухгалтерськими програмами
- ☐ Робота з електронними таблицями та офісними програмами
- ☐ Аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства
- ☐ Застосування податкового законодавства
- ☐ Інше: _____

7. Яких знань або практичних навичок Вам не вистачає для впевненого працевлаштування.

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Практичного ведення бухгалтерського обліку
- ☐ Роботи із сучасним бухгалтерським програмним забезпеченням
- ☐ Складання податкової та фінансової звітності
- ☐ Роботи з електронними сервісами та системами звітності
- ☐ Знань актуального податкового законодавства
- ☐ Навичок роботи з первинною документацією
- ☐ Комунікативних навичок
- ☐ Навичок проходження співбесіди
- ☐ Додаткових знань не потребую
- ☐ Інше: _____

8. Наскільки навчально-виробнича практика допомогла Вам підготуватися до майбутньої професійної діяльності?

- ☐ Дуже допомогла
- ☐ Переважно допомогла
- ☐ Частково допомогла
- ☐ Майже не допомогла

☐ Важко відповісти

9. Де Ви плануєте шукати роботу?

- ☐ У своєму населеному пункті / громаді
- ☐ У межах Сумської області
- ☐ В іншому регіоні України
- ☐ Дистанційна робота без прив'язки до місця проживання
- ☐ За кордоном
- ☐ Ще не визначився/визначилася

10. Якої допомоги щодо працевлаштування Ви найбільше потребуєте?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Інформації про актуальні вакансії
- ☐ Допомоги у складанні резюме
- ☐ Підготовки до співбесіди з роботодавцем
- ☐ Організації зустрічей із роботодавцями
- ☐ Допомоги у пошуку першого робочого місця
- ☐ Консультацій щодо кар'єрного розвитку
- ☐ Інформації про можливості стажування
- ☐ Консультацій щодо започаткування власної справи
- ☐ Не потребую допомоги
- ☐ Інше: _____

11. Які заходи Центру кар'єри були б для Вас найбільш корисними?

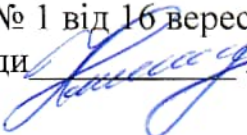
- ☐ Ярмарки вакансій
- ☐ Зустрічі з роботодавцями
- ☐ Тренінги зі складання резюме
- ☐ Тренінги з проходження співбесіди
- ☐ Майстер-класи практикуючих бухгалтерів
- ☐ Консультації з професійного та кар'єрного розвитку
- ☐ Презентації підприємств та установ
- ☐ Інформація про стажування та вакансії
- ☐ Тренінги із започаткування власного бізнесу

12. Ваші пропозиції щодо покращення підготовки здобувачів освіти до майбутнього працевлаштування

Дякуємо за участь в анкетуванні!

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року
Голова Ради  М. М. Кліндух

Анкетування

**здобувачів освіти випускних курсів щодо подальших перспектив
працевлаштування спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»**

Кількість опитаних: 58 здобувачів освіти

Метою анкетування є визначення професійних намірів здобувачів освіти випускних курсів спеціальності **D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**, оцінювання їхньої готовності до працевлаштування за спеціальністю, виявлення професійних пріоритетів, потреб у додатковій практичній підготовці та визначення напрямів сприяння майбутньому працевлаштуванню.

Анкетування є анонімним. Отримані результати використовуватимуться в узагальненому вигляді для вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти, співпраці з роботодавцями та роботи Центру кар'єри та працевлаштування.

1. Які Ваші плани після завершення навчання в коледжі?

- ☐ Працевлаштуватися за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
- ☐ Працевлаштуватися за іншою спеціальністю
- ☐ Продовжити навчання у закладі вищої освіти
- ☐ Поєднувати роботу з подальшим навчанням
- ☐ Розпочати власну справу / займатися підприємницькою діяльністю
- ☐ Ще не визначився/визначилася
- ☐ Інше: _____

2. Чи плануєте Ви працювати за здобутою спеціальністю?

- ☐ Так, однозначно
- ☐ Скоріше так
- ☐ Скоріше ні
- ☐ Ні
- ☐ Ще не визначився/визначилася

3. У якій сфері Ви хотіли б працювати після завершення навчання?

- ☐ Банківська сфера
- ☐ Фінансова діяльність підприємств
- ☐ Страхування
- ☐ Податкова та бюджетна сфера
- ☐ Бухгалтерський облік і фінансовий контроль

- ☐ Державні фінансові установи
- ☐ Інвестиційна діяльність та фондовий ринок
- ☐ Власна підприємницька діяльність
- ☐ Інше: _____

4. Чи маєте Ви вже визначене або потенційне місце майбутнього працевлаштування?

- ☐ Так, маю домовленість із роботодавцем
- ☐ Маю декілька можливих варіантів працевлаштування
- ☐ Активно шукаю роботу
- ☐ Планую розпочати пошук роботи після завершення навчання
- ☐ Ще не визначився/визначилася

5. Як Ви оцінюєте свою готовність до професійної діяльності за здобутою спеціальністю?

- ☐ Повністю готовий/готова
- ☐ Переважно готовий/готова
- ☐ Частково готовий/готова
- ☐ Потребую додаткової практичної підготовки
- ☐ Важко відповісти

6. Які професійні компетентності Ви вважаєте найбільш сформованими?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Проведення фінансових розрахунків
- ☐ Робота з фінансовою документацією
- ☐ Планування доходів і витрат
- ☐ Аналіз фінансової діяльності підприємства
- ☐ Робота з банківськими продуктами та послугами
- ☐ Використання сучасних цифрових фінансових сервісів
- ☐ Знання основ страхування та страхових продуктів
- ☐ Знання основ інвестиційної діяльності та функціонування фондового ринку
- ☐ Інше: _____

7. Яких знань і практичних навичок Вам найбільше не вистачає для впевненого працевлаштування?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Практичного досвіду роботи в банківських установах
- ☐ Навичок роботи із сучасними фінансовими програмами
- ☐ Практичних знань у сфері страхування
- ☐ Знань щодо інвестицій та фондового ринку
- ☐ Навичок проведення фінансового аналізу
- ☐ Роботи з електронними фінансовими та банківськими сервісами
- ☐ Навичок ділового спілкування
- ☐ Навичок складання резюме та проходження співбесіди
- ☐ Додаткових знань і навичок не потребую

☐ Інше: _____

8. Наскільки проходження навчальної та виробничої практики допомогло Вам підготуватися до майбутньої професійної діяльності?

- ☐ Дуже допомогло
- ☐ Переважно допомогло
- ☐ Частково допомогло
- ☐ Майже не допомогло
- ☐ Важко відповісти

9. Якої допомоги щодо майбутнього працевлаштування Ви потребуєте найбільше?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Інформації про актуальні вакансії
- ☐ Допомоги у пошуку першого робочого місця
- ☐ Організації зустрічей із роботодавцями
- ☐ Допомоги у складанні професійного резюме
- ☐ Підготовки до проходження співбесіди
- ☐ Інформації про можливості стажування
- ☐ Консультацій щодо професійного та кар'єрного розвитку
- ☐ Консультацій щодо започаткування власної справи
- ☐ Допомоги не потребую
- ☐ Інше: _____

10. Як Ви оцінюєте власні перспективи працевлаштування після завершення навчання?

- ☐ Дуже високі
- ☐ Скоріше високі
- ☐ Середні
- ☐ Скоріше низькі
- ☐ Низькі
- ☐ Важко відповісти

11. Ваші пропозиції.

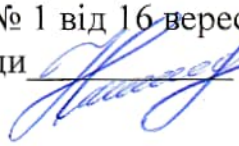
Що, на Вашу думку, варто покращити в підготовці здобувачів освіти спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для підвищення їхньої конкурентоспроможності та успішного працевлаштування?

Дякуємо за участь в анкетуванні!

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування добувачів освіти випускних курсів
щодо подальших перспектив працевлаштування
спеціальності D3 «Менеджмент»**

Метою анкетування є визначення професійних намірів здобувачів освіти випускних курсів спеціальності **D3 «Менеджмент»**, оцінювання їхньої готовності до працевлаштування за спеціальністю, визначення професійних очікувань, а також виявлення потреб у сприянні працевлаштуванню та подальшому професійному розвитку.

Анкетування є **анонімним**.

1. Які Ваші плани після завершення навчання в коледжі?

Оберіть один основний варіант.

- ☐ Працевлаштуватися за спеціальністю D3 «Менеджмент»
- ☐ Працевлаштуватися за іншою спеціальністю
- ☐ Продовжити навчання у закладі вищої освіти
- ☐ Поєднувати роботу з подальшим навчанням
- ☐ Розпочати власну справу / підприємницьку діяльність
- ☐ Ще не визначився/визначилася
- ☐ Інше: _____

2. Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю D3 «Менеджмент»?

- ☐ Так, однозначно
- ☐ Скоріше так
- ☐ Скоріше ні
- ☐ Ні
- ☐ Ще не визначився/визначилася

3. У якій сфері Ви хотіли б працювати після завершення навчання?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Управління підприємством або організацією
- ☐ Управління персоналом (HR)
- ☐ Адміністративний менеджмент
- ☐ Продажі та робота з клієнтами
- ☐ Маркетинг та реклама
- ☐ Логістика
- ☐ Проєктний менеджмент
- ☐ Підприємництво / власний бізнес
- ☐ Державне або муніципальне управління

☐ Інше: _____

4. Чи маєте Ви вже визначене місце майбутнього працевлаштування?

- ☐ Так, уже працюю
- ☐ Так, маю попередню домовленість із роботодавцем
- ☐ Розглядаю декілька пропозицій
- ☐ Активно шукаю роботу
- ☐ Ще не розпочинав/розпочинала пошук роботи

5. Наскільки Ви вважаєте себе готовим/готовою до професійної діяльності у сфері менеджменту?

- ☐ Повністю готовий/готова
- ☐ Переважно готовий/готова
- ☐ Частково готовий/готова, потребую додаткового практичного досвіду
- ☐ Поки не готовий/готова
- ☐ Важко відповісти

6. Які чинники для Вас є найбільш важливими при виборі майбутнього місця роботи?

Можна обрати до трьох варіантів.

- ☐ Рівень заробітної плати
- ☐ Офіційне працевлаштування та соціальні гарантії
- ☐ Можливість кар'єрного зростання
- ☐ Можливість професійного розвитку та навчання
- ☐ Стабільність підприємства
- ☐ Робота за спеціальністю
- ☐ Зручне місце розташування
- ☐ Гнучкий графік / можливість дистанційної роботи
- ☐ Сприятливий психологічний клімат у колективі
- ☐ Інше: _____

7. Які професійні компетентності, на Вашу думку, найбільше сприятимуть Вашому працевлаштуванню?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Уміння планувати та організовувати діяльність підприємства
- ☐ Навички управління персоналом
- ☐ Лідерські та організаторські здібності
- ☐ Уміння приймати управлінські рішення
- ☐ Комунікативні навички та вміння працювати в команді
- ☐ Володіння цифровими технологіями та офісними програмами
- ☐ Навички ведення переговорів і ділового спілкування
- ☐ Знання основ маркетингу та продажів
- ☐ Навички управління проєктами
- ☐ Підприємницькі компетентності

8. Чи сприяло проходження навчальних та виробничих практик Вашій готовності до майбутнього працевлаштування?

- ☐ Так, значною мірою
- ☐ Скоріше так
- ☐ Частково
- ☐ Скоріше ні
- ☐ Ні

9. Якої допомоги у працевлаштуванні Ви потребуєте від коледжу та Центру кар'єри?

Можна обрати декілька варіантів.

- ☐ Інформація про актуальні вакансії
- ☐ Допомога у складанні професійного резюме
- ☐ Підготовка до співбесіди з роботодавцем
- ☐ Організація зустрічей із роботодавцями
- ☐ Ярмарки вакансій та Дні кар'єри
- ☐ Допомога у пошуку першого робочого місця
- ☐ Організація стажувань на підприємствах та в установах
- ☐ Консультації щодо започаткування власного бізнесу
- ☐ Тренінги з розвитку професійних і комунікативних навичок
- ☐ Не потребую додаткової допомоги

10. Де Ви плануєте працювати після завершення навчання?

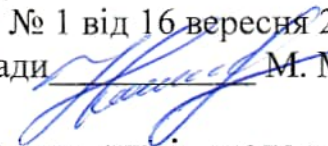
- ☐ У своїй громаді / населеному пункті
- ☐ У межах Сумської області
- ☐ В іншій області України
- ☐ Готовий/готова переїхати залежно від пропозиції роботодавця
- ☐ Планую працювати дистанційно
- ☐ Планую працювати за кордоном
- ☐ Ще не визначився/визначилася

Дякуємо за участь в анкетуванні!

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування здобувачів освіти випускних курсів щодо подальших
перспектив працевлаштування**

Метою опитування є визначення професійних намірів випускників спеціальності **F7 «Комп'ютерна інженерія»**, оцінювання їхньої готовності до виходу на ринок праці, виявлення потреб у сприянні працевлаштуванню та вдосконалення роботи щодо професійної підтримки випускників.

Анкетування є анонімним.

1. Які Ваші плани після завершення навчання?

- Працевлаштуватися за спеціальністю
- Працевлаштуватися у суміжній сфері
- Працевлаштуватися незалежно від отриманої спеціальності
- Продовжити навчання
- Поєднувати роботу з подальшим навчанням
- Розпочати власну справу / працювати як фрилансер
- Ще не визначився/визначилася
- Інше: _____

2. Чи плануєте Ви працювати у сфері інформаційних технологій?

- Так, однозначно
- Скоріше так
- Ще не визначився/визначилася
- Скоріше ні
- Ні

3. Який напрям професійної діяльності Вас найбільше цікавить?

Можна обрати декілька варіантів.

- Системне адміністрування
- Комп'ютерні мережі
- Налаштування та обслуговування комп'ютерної техніки
- Програмування / розробка програмного забезпечення
- Веброзробка
- Кібербезпека
- Технічна підтримка користувачів
- Робота з базами даних
- Хмарні технології
- DevOps та автоматизація
- Інтернет речей (IoT)
- Тестування програмного забезпечення
- Штучний інтелект та сучасні цифрові технології
- Інше: _____

4. Чи працюєте Ви зараз?

- Так, за спеціальністю
- Так, у сфері ІТ, але не безпосередньо за спеціальністю
- Так, не за спеціальністю
- Маю тимчасову роботу / підробіток
- Ні, але активно шукаю роботу
- Ні, поки не планую працювати

5. Як Ви оцінюєте рівень своєї професійної підготовки для працевлаштування за спеціальністю?

- Високий
- Достатній
- Середній
- Низький
- Важко оцінити

6. Які професійні навички Ви вважаєте своїми найсильнішими?

Можна обрати декілька варіантів.

- Складання та модернізація комп'ютерної техніки
- Діагностика та усунення апаратних несправностей
- Встановлення та налаштування операційних систем
- Системне адміністрування
- Налаштування комп'ютерних мереж
- Програмування
- Робота з базами даних
- Кібербезпека
- Вебтехнології
- Робота з хмарними сервісами
- Інше: _____

7. Яких знань або професійних навичок Вам, на Вашу думку, недостатньо для успішного працевлаштування?

8. Що для Вас є найбільш важливим при виборі майбутнього місця роботи?

Оберіть не більше трьох варіантів.

- Рівень заробітної плати
- Можливість професійного та кар'єрного зростання
- Офіційне працевлаштування
- Гнучкий графік роботи
- Можливість дистанційної роботи
- Стабільність компанії
- Цікаві професійні завдання
- Можливість навчання за рахунок роботодавця
- Сучасні технології та обладнання
- Хороший колектив
- Місцезнаходження підприємства
- Інше: _____

9. Де Ви плануєте шукати роботу?

- У своєму населеному пункті / громаді
- У межах області

- В іншому регіоні України
- Дистанційно в українській компанії
- Дистанційно в іноземній компанії
- За кордоном
- Ще не визначився/визначилася

10. Чи розглядаєте Ви можливість працевлаштування на підприємстві або в установі, де проходили виробничу/переддипломну практику?

- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Не проходив/не проходила практику на підприємстві

11. Чи потрібна Вам допомога Центру кар'єри та працевлаштування коледжу?

- Так
- Можливо
- Ні

12. Яка допомога у працевлаштуванні була б для Вас найбільш корисною?

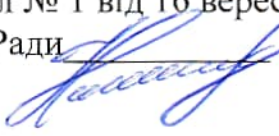
Можна обрати декілька варіантів.

- Допомога у складанні резюме
- Допомога у створенні професійного портфоліо
- Підготовка до співбесіди
- Інформування про актуальні вакансії
- Зустрічі з роботодавцями
- Ярмарки вакансій
- Кар'єрні консультації
- Тренінги з пошуку роботи
- Організація стажувань
- Допомога у пошуку першого робочого місця
- Інше: _____

Дякуємо за участь в анкетуванні!

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року
Голова Ради  М. М. Кліндух

АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

щодо оцінювання якості організації та проведення навчально-виробничих
практик ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж
Сумського НАУ»

Шановні здобувачі освіти!

Мета анкетування — визначити рівень задоволеності здобувачів освіти організацією практичної підготовки, змістом та умовами проходження навчальних і виробничих практик, роботою керівників практики від коледжу та баз практики, а також виявити напрями подальшого вдосконалення практичної підготовки.

Анкетування є **анонімним**. Отримані результати будуть використані лише в узагальненому вигляді для покращення якості освітнього процесу.

1. На якому курсі Ви навчаєтесь?

2 курс

3 курс

4 курс

Спеціальність: _____

Група: _____

2. Який вид практики Ви проходили? Можна обрати декілька варіантів.

Навчальна практика

Виробнича практика

Технологічна / виробничо-технологічна практика

Переддипломна практика

Інший вид практики: _____

3. Наскільки Ви були поінформовані про мету, завдання, зміст та порядок проходження практики до її початку?

Повністю поінформований(-а)

Переважно поінформований(-а)

Частково поінформований(-а)

Недостатньо поінформований(-а)

Не був(-ла) поінформований(-а)

4. Як Ви оцінюєте організацію практики з боку коледжу?

Відмінно

Добре

Задовільно

Незадовільно

Важко відповісти

5. Чи відповідав зміст практики Вашій спеціальності та освітньо-професійній програмі?

Повністю відповідав
Переважно відповідав
Частково відповідав
Переважно не відповідав
Не відповідав

6. Наскільки завдання практики сприяли закріпленню теоретичних знань, отриманих під час навчання?

Значною мірою
Переважно сприяли
Частково сприяли
Майже не сприяли
Не сприяли

7. Чи отримали Ви під час практики нові професійні знання, уміння та практичні навички?

Так, значною мірою
Так, достатньою мірою
Частково
Майже не отримав(-ла)
Не отримав(-ла)

8. Оцініть роботу керівника практики від коледжу

Критерій	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
Проведення консультацій та інструктажу				
Доступність керівника для спілкування				
Допомога у вирішенні організаційних питань				
Консультавання щодо виконання програми практики				
Об'єктивність оцінювання результатів практики				

9. Якщо практика проходила на підприємстві, в установі чи організації, як Ви оцінюєте умови її проходження?

Відмінно
Добре
Задовільно
Незадовільно
Практика проходила на базі коледжу

10. Чи були створені належні та безпечні умови для проходження практики?

Так, повністю
Переважно так
Частково

Переважно ні

Ні

11. Чи мали Ви можливість під час практики працювати із сучасним обладнанням, технікою, програмним забезпеченням або професійною документацією?

Так, постійно

Так, досить часто

Іноді

Майже не мали такої можливості

Не мали такої можливості

12. Які компетентності та навички Вам вдалося найбільше розвинути під час практики? Можна обрати декілька варіантів.

Професійні практичні навички

Робота із сучасним обладнанням і технологіями

Робота з професійною документацією

Цифрові компетентності

Самостійне виконання професійних завдань

Уміння приймати рішення

Робота в команді

Комунікативні навички

Відповідальність та дисциплінованість

Дотримання правил охорони праці та безпеки

Інше: _____

13. Чи була практика корисною для розуміння Вашої майбутньої професійної діяльності?

Так, дуже корисною

Переважно корисною

Частково корисною

Малокорисною

Не була корисною

14. Чи допомогло проходження практики Вам краще визначитися з майбутнім працевлаштуванням?

Так

Скоріше так

Частково

Скоріше ні

Ні

15. Чи хотіли б Ви в майбутньому працювати на підприємстві/в установі, де проходили виробничу практику?

Так

Скоріше так

Ще не визначився(-лась)

Скоріше ні

Ні

Практика проходила на базі коледжу

16. З якими труднощами Ви зіткнулися під час проходження практики? Можна обрати декілька варіантів.

Труднощів не виникало
Недостатня кількість практичних завдань
Недостатнє матеріально-технічне забезпечення
Обмежений доступ до сучасного обладнання
Недостатня допомога керівника практики
Складність ведення документації практики
Складність поєднання практики з іншими видами навчальної діяльності
Проблеми комунікації з базою практики
Транспортні або територіальні труднощі
Труднощі, пов'язані з дистанційним/змішаним форматом
Обмеження, пов'язані з безпековою ситуацією
Інше: _____

17. Як Ви оцінюєте організацію ведення та оформлення документації з практики (щоденник, звіт, індивідуальні завдання тощо)?

Дуже зручно та зрозуміло
Переважно зручно
Задовільно
Потребує спрощення
Важко відповісти

18. Наскільки Ви задоволені організацією та проведенням практики загалом?

Повністю задоволений(-а)
Переважно задоволений(-а)
Частково задоволений(-а)
Переважно незадоволений(-а)
Повністю незадоволений(-а)

19. Чи рекомендували б Ви базу практики, на якій проходили практичну підготовку, іншим здобувачам освіти?

Однозначно так
Скоріше так
Важко відповісти
Скоріше ні
Ні

Практика проходила на базі коледжу

20. Що, на Вашу думку, необхідно покращити в організації навчально-виробничих практик? Можна обрати декілька варіантів.

Збільшити кількість практичних завдань
Розширити перелік підприємств — баз практики
Збільшити тривалість практики
Покращити матеріально-технічне забезпечення
Надати більше можливостей працювати із сучасним обладнанням
Залучати більше фахівців-практиків
Покращити інформаційний та методичний супровід
Спростити звітну документацію
Розширити можливості проходження практики за місцем майбутнього працевлаштування
Розвивати дуальну форму здобуття освіти

Існуюча організація практики мене повністю задовольняє

Інше: _____

21. Ваші пропозиції та побажання щодо покращення організації і проведення навчально-виробничих практик:

Дякуємо за участь в анкетуванні!

Важко відповісти

4. Як Ви оцінюєте рівень теоретичних професійних знань випускників?

Високий

Достатній

Середній

Низький

Важко відповісти

5. Як Ви оцінюєте рівень практичних умінь і навичок випускників?

Високий

Достатній

Середній

Низький

Важко відповісти

6. Оцініть рівень сформованості професійних компетентностей випускників:

Компетентність	Високий	Достатній	Середній	Низький	Важко оцінити
Здатність застосовувати професійні знання на практиці					
Уміння працювати з професійним обладнанням, технологіями та документацією					
Здатність самостійно виконувати професійні завдання					
Уміння аналізувати виробничі ситуації та приймати рішення					
Дотримання вимог охорони праці та безпеки					
Використання сучасних цифрових технологій					

7. Як Ви оцінюєте сформованість загальних компетентностей випускників?

Компетентність	Високий	Достатній	Середній	Низький
Відповідальність				
Дисциплінованість				
Комунікабельність				
Уміння працювати в команді				
Самостійність				

Ініціативність				
Здатність адаптуватися до нових умов роботи				
Здатність до професійного саморозвитку				

8. Наскільки рівень підготовки випускників відповідає сучасним вимогам Вашого підприємства та ринку праці?

Повністю відповідає

Переважно відповідає

Частково відповідає

Переважно не відповідає

Не відповідає

9. Яких знань та практичних навичок, на Вашу думку, випускникам необхідно посилити? Можна обрати декілька варіантів.

Практичні професійні навички

Роботу із сучасним обладнанням і технологіями

Цифрові компетентності

Роботу з професійною документацією

Навички комунікації

Уміння працювати в команді

Прийняття самостійних професійних рішень

Знання нормативно-правової бази

Знання з охорони праці та безпеки

Інше: _____

10. Чи готові Ви працевлаштовувати випускників нашого коледжу?

Так, повністю зацікавлені

Так, за наявності відповідних вакансій

Можливо, залежно від рівня підготовки кандидата

Ні

Важко відповісти

11. Чи зацікавлені Ви у подальшій співпраці з коледжем щодо практичної підготовки майбутніх фахівців?

Так

Скоріше так

Скоріше ні

Ні

12. Які форми співпраці з коледжем Ви вважаєте найбільш доцільними?

Можна обрати декілька варіантів.

Надання баз для проходження практики

Працевлаштування випускників

Організація дуальної форми здобуття освіти

Проведення майстер-класів, тренінгів та зустрічей зі студентами

Участь роботодавців у вдосконаленні освітньо-професійних програм

Участь у роботі екзаменаційних/атестаційних комісій

Організація стажування та професійного навчання

Спільні освітні та професійні заходи

Інше: _____

13. Чи рекомендували б Ви випусників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» іншим роботодавцям?

Однозначно так

Скоріше так

Важко відповісти

Скоріше ні

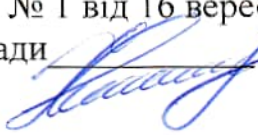
Ні

14. Які професійні якості випусників коледжу Ви вважаєте їхніми найбільш сильними сторонами?

15. Ваші пропозиції щодо покращення професійної та практичної підготовки здобувачів освіти:

Дякуємо за участь в опитуванні!

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості
освіти ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»
протокол № 1 від 16 вересня 2026 року
Голова Ради  М. М. Кліндух

**Визначення рівня взаємодії та комунікації здобувачів освіти
в онлайн-середовищі**

Шановні здобувачі освіти! Просимо вас приділити 3-5 хвилин для відповіді на запитання. Опитування анонімне, а ваші відповіді допоможуть покращити якість дистанційного навчання та атмосферу в студентській спільноті.

1. Оберіть курс навчання:

- 1 курс
- 2 курс
- 3 курс
- 4 курс

2. Як Ви частіше комунікуєте з одногрупниками під час дистанційного навчання? (можна обрати декілька)

- Навчальні чати (Telegram, Viber)
- Відеозустрічі (Zoom, Google, Meet)
- Онлайн-ігри, спільні дозвільні платформи
- Особисті зустрічі офлайн
- Майже не спілкуюся

3. Чи відчуваєте Ви брак спілкування з одногрупниками під час онлайн-навчання?

- Так, постійно
- Іноді
- Ні, мені комфортно

Важко відповісти

4. Наскільки комфортно ви почуваетесь під час роботи в групах/парах на онлайн-заняттях?

- Дуже комфортно, це зближує
- Дискомфортно, віддаю перевагу індивідуальній роботі
- У нас рідко бувають групові завдання
- Важко відповісти

5. З якими труднощами у взаємодії Ви найчастіше стикаєтесь в онлайн-просторі? (можна обрати декілька)

- Важче висловити думку письмово або з вимкненою камерою
- Виникають не порозуміння через відсутність емоцій/міміки
- Почуття ізоляваності від колективу
- Технічні проблеми (інтернет, світло), що заважає комунікації

Жодних труднощів немає

6. Чи звертаєтесь Ви по підтримку до психолога, соціального педагога або куратора у разі виникнення складнощів у навчанні чи комунікації?

Так звертавс(лася) і це допомагало

Не звертався(лася), але знаю до кого звернутися

Не знаю до кого звернутися

Віддаю перевагу вирішувати питання самостійно

7. Який формат заходів для згуртування групи в онлайн-форматі був би для Вас цікавим?

Онлайн-ігри, вікторини, квізи

Неформальні тематичні зустрічі

Психологічні тренінги та майстер-класи

Не маю бажання брати участь

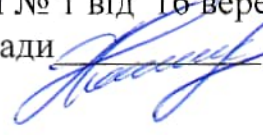
Вписати свій варіант _____

Дякуємо за Вашу участь та щирі відповіді!

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 16 вересня 2026 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування здобувачів освіти першого року навчання щодо вивчення
мотивів вступу до коледжу та адаптації здобувачів освіти першого курсу**

1. Укажіть з якої Ви групи (перелік груп)

2. Чому Ви вирішили вступити до коледжу?

Зацікавленість майбутньою професією

Бажання навчатися саме в цьому закладі освіти

Вступив (ла) разом з товаришами

Обрана професія дає змогу влаштуватися на роботу

Не було іншого вибору

Свій варіант (вказіть)

3. З яких джерел ви дізналися про наш заклад освіти?

від батьків

від друзів

з соціальних мереж (сайтів)

з газет, плакатів, роздаткового матеріалу

свій варіант (вказіть)

4. Що для Вас було найскладнішим на початковому етапі дистанційного навчання в коледжі?

Звикнути до особливостей навчального процесу

Пристосуватись до вимог викладачів

Побороти негативні переживання (невпевненість, тривожність, боязкість)

Знайти можливість проявити свій талант та здібності

Не відчув(ла) ніяких труднощів

Свій варіант (вказіть)

5. Як Ви себе відчуваєте, знаходячись на онлайн-заняттях серед одногрупників?

Почуваю себе легко, вільно

Іноді відчуваю занепокоєння

Постійно відчуваю тривогу і напругу

Через власну невпевненість, сором'язливість, розгубленість приєднуюсь до онлайн-занять з вимкненою камерою

Намагаюсь протягом онлайн-занять відмовчуватись та відповідати лише тоді, коли викликає викладач

Свій варіант (вказіть)

6. Як, на Вашу думку, склалися стосунки у Вашій групі?

Товариські

Напружені

Недоброзичливі

Свій варіант (вказіть)

7. Що Вас найбільше турбує, знаходячись на онлайн-заняттях зі своїми одногрупниками?

Нічого, немає приводу для занепокоєння

Недоречні висловлювання одногрупників щодо моєї відповіді чи вигляду

Недоречні словесні оцінки моїх відповідей з боку педагогів

Труднощі у в онлайн-спілкуванні з одногрупниками через їх висловлення

Труднощі в онлайн-спілкуванні з одногрупниками через мої погляди

Свій варіант (вказіть)

8. Чи відчуваєте Ви доброзичливість з боку викладачів? (Якщо ні, то вкажіть, будь ласка, причину)

Так

Ні

Свій варіант (вказіть)

9. Які відносини склалися у Вас з куратором?

Доброзичливі

Я тільки чую від нього інформаційні повідомлення, тому важко оцінити

Мені здається, що куратор не звертає на мене ніякої уваги

На мою думку, він розуміюча та турботлива людина

Свій варіант (вказіть)

10. Чи виникають у Вас труднощі при дистанційному навчанні у коледжі?

Ні, я володію інструментами спілкування у мережі і в мене ґрунтовна шкільна підготовка

Виникають: вимоги викладачів коледжу вищі, ніж у школі

Виникають: через слабкий зв'язок з інтернетом маю значні пропуски занять

Ваш варіант відповіді

11. Чи говорили Ви комусь про проблеми та складнощі, які виникали у коледжі?

Батькам

Товаришам

Куратору; педагогам

Практичному психологу

Нікому не говорили

Не маю проблем та складнощів

12. Ваші побажання щодо покращення організації освітнього процесу у коледжі під час дистанційного навчання

Ваша відповідь.