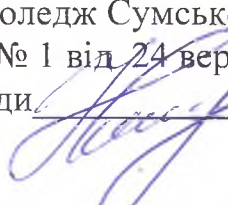


ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості
освіти ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»
протокол № 1 від 24 вересня 2025 року
Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування здобувачів фахової передвищої освіти з питань
якості організації освітнього процесу, відповідності матеріально-
технічної бази та проведення заліково-екзаменаційної сесії**

1. Чи вважаєте ви, що розклад занять (дистанційно або у змішаному форматі) є зручним і раціональним?

Так

Ні

Частково

2. Чи своєчасно надаються навчальні матеріали (у тому числі в електронній формі) для підготовки до занять?

Так

Ні

Частково

3. Чи маєте ви стабільний доступ до дистанційного навчання (інтернет, платформа, технічні засоби)?

Так

Ні

Частково

4. Що, на вашу думку, слід удосконалити для покращення якості організації освітнього процесу?

5. Чи відповідає матеріально-технічна база коледжу сучасним вимогам освітнього процесу?

Так

Ні

Частково

6. Чи достатньо комфортними є умови для навчання (змішаного та дистанційного)?

Так

Ні

Частково

7. Чи ефективно викладачі використовують онлайн-платформи, відеозв'язок і електронні ресурси під час занять?

Так

Ні

Частково

8. Чи організовано заліково-екзаменаційну сесію чітко та об'єктивно, незалежно від формату навчання?

Так

Ні

Частково

9. Чи вважаєте ви, що оцінювання результатів навчання (очно чи дистанційно) є об'єктивним?

Так

Ні

Частково

10. Чи достатньо часу надається для підготовки до заліків та екзаменів?

Так

Ні

Частково

11. Чи своєчасно інформують здобувачів освіти про розклад, зміни та результати заліково-екзаменаційної сесії ?

Так

Ні

Частково

12. Ваші побажання чи пропозиції щодо організації заліково-екзаменаційної сесії (оцінювання, комунікація, підготовка).

13. Чи задоволені ви загальною якістю організації освітнього процесу у коледжі в умовах змішаного або дистанційного навчання?

Так

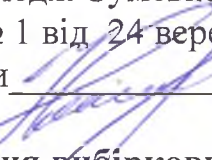
Ні

Частково

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 24 вересня 2025 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

Анкетування щодо обрання вибірових компонентів освітньо-професійних програм

1. Назвіть 2-3 навчальні дисципліни (з вивчених раніше), які, на вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності.

2. Чи сприятиме зміст освітньої програми (вивчені дисципліни) успішному виконанню вами професійних обов'язків у майбутній діяльності за фахом?

Так.

Ні.

Частково.

3. Наскільки важливо, щоб вибірові дисципліни відповідали вимогам сучасного ринку праці?

Дуже важливо

Скоріше важливо

Не дуже важливо

Байдуже

4. Яким чином вам було б зручніше здійснювати вибір дисциплін?

Через електронну форму

Під час зустрічі з куратором

Інший варіант

5. Яку вибірову дисципліну, на вашу думку, варто включити в освітню програму для вивчення на ____ курсі?

6. Які вибірові дисципліни ви вважаєте найбільш необхідними для майбутньої професії?

7. Який формат вивчення вибірових дисциплін ви вважаєте найзручнішим?

Очний

Дистанційний

Змішаний

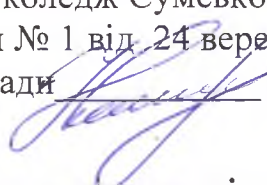
Без різниці.

8. Ваші пропозиції чи побажання щодо вдосконалення вибірових компонентів (змісту, форм навчання, тематики).

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості
освіти ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 24 вересня 2025 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування здобувачів щодо дотримання принципів академічної
добročесності під час реалізації освітньо-професійних програм**

1. Чи знайомі ви з поняттям академічна доброчесність?

Так

Ні

2. Що, на вашу думку, означає академічна доброчесність?

Дотримання етичних норм у навчанні

Виконання завдань будь-яким способом

Сліпе копіювання чужих робіт

Приховування джерел інформації

3. Що ви вважаєте проявом порушення академічної доброчесності?

Плагіат

Самостійне виконання завдань

Допомога одногрупнику в межах дозволеного

Використання законних джерел інформації

4. Чи вважаєте ви плагіат серйозним порушенням у навчальному процесі?

Так, це порушення етичних норм

Частково, якщо без дозволу викладача

Залежить від обставин

Ні, це звичайна практика

**5. Чи доводилося вам протягом навчання в коледжі вдаватися до проявів
академічної недоброчесності:**

Списувати

Користуватися шпаргалками

Вдаватися до підказок товаришів у групі

Не доводилось вдаватися до академічної недоброчесності

**6. Як ви оцінюєте рівень дотримання академічної доброчесності у вашій
групі?**

Високий

Достатній

Середній

Низький

**7. Чи відомі вам наслідки порушення принципів академічної
доброчесності?**

Так, добре знаю

Частково розумію

Лише чув(ла) про це

Ні, не знаю

8. Чи відомо вам про використання в коледжі програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у дипломних роботах?

Так

Ні

Я не писав(ла) дипломної роботи

9. Як ви ставитеся до використання штучного інтелекту для виконання навчальних завдань?

Можна, якщо з посиланням і дозволом викладача

Це завжди порушення

Використовую без обмежень

Не користуюся такими інструментами

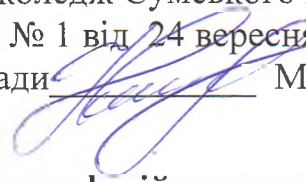
10. Що, на вашу думку, допоможе підвищити рівень академічної доброчесності серед здобувачів?

Проведення тренінгів і бесід

Посилення відповідальності за порушення

Ваш варіант

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості
освіти ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»
протокол № 1 від 24 вересня 2025 року
Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування щодо якості освітньо-професійних програм
та їх відповідності сучасним вимогам**

1. Наскільки, на вашу думку, освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам професійної освіти?

- Повністю відповідає
- В основному відповідає
- Частково відповідає
- Не відповідає

2. Наскільки зміст навчальних дисциплін відповідає потребам сучасного ринку праці?

- Повністю відповідає
- В основному відповідає
- Частково відповідає
- Не відповідає

3. Наскільки, на вашу думку, здобувачі освіти готові до практичної професійної діяльності після завершення програми?

- Повністю готові
- В основному готові
- Частково готові
- Не готові

4. Які дисципліни, на вашу думку, слід додати або оновити у програмі для підвищення її актуальності?

5. Які проблеми найчастіше виникають у процесі підготовки здобувачів до професійної діяльності?

- Недостатній рівень практичних навичок
- Відсутність сучасних технологій
- Низька мотивація здобувачів
- Ваш варіант

6. Що саме, на вашу думку, можна покращити у методиці викладання для більш ефективного навчання?

- Збільшити кількість практичних занять
- Використовувати більше інтерактивних технологій
- Проводити регулярні семінари та тренінги
- Ваш варіант

7. Які практичні форми роботи вважаєте найбільш ефективними?

- Проектна діяльність та кейси
- Лабораторні та практичні заняття
- Співпраця з фахівцями-практиками

Ваш варіант

8. У чому, на вашу думку, полягає основна перевага програми?

Актуальність дисциплін

Професіоналізм викладачів

Можливість практичної підготовки

Ваш варіант

9. Які зміни або покращення програми ви вважаєте пріоритетними?

Оновлення навчальних дисциплін

Впровадження нових технологій та обладнання

Покращення практичної підготовки здобувачів

Ваш варіант

10. Наскільки ефективною є взаємодія між викладачами під час реалізації освітньо-професійної програми?

Дуже ефективна

Достатньо ефективна

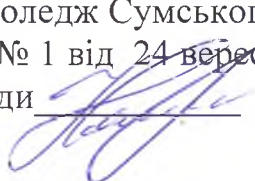
Частково ефективна

Не ефективна

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості
освіти ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 24 вересня 2025 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування педагогічних працівників
щодо якості освітнього процесу**

1. Наскільки зміст освітніх програм відповідає сучасним вимогам фахової підготовки?

Повністю відповідає

Переважно відповідає

Частково відповідає

Не відповідає

2. Що, на вашу думку, найбільше впливає на якість освітнього процесу?

Професійна компетентність викладачів

Мотивація здобувачів

Матеріально-технічна база

Ефективність управління закладом

3. Які фактори, на ваш погляд, найбільше знижують якість освіти?

Перевантаження навчальних програм

Низька мотивація здобувачів

Недостатня кількість практичних занять

Недостатня цифровізація освітнього процесу

4. Як Ви оцінюєте рівень мотивації здобувачів до навчання?

Високий

Достатній

Низький

Дуже низький

5. Чи траплялися у вашій педагогічній практиці випадки порушення принципів академічної доброчесності (плагіат, списування, підроблення звітів тощо)?

Ніколи

Рідко, з боку здобувачів

Іноді, ненавмисно

Так, траплялося

6. Як ви реагуєте на випадки порушення академічної доброчесності здобувачами?

Обговорюю з ними етичні норми

Повідомляю адміністрацію

Застосовую відповідні санкції

Ігнорую, якщо порушення незначне

7. Як часто ви берете участь у заходах підвищення кваліфікації?

Регулярно

Раз на кілька місяців

Рідко

Не беру участі

8. Наскільки ефективною є комунікація між педагогами різних циклових комісій?

Висока

Достатня

Часткова

Відсутня

9. Які форми методичної роботи ви вважаєте найефективнішими?

Тренінги та семінари

Обмін досвідом між викладачами

Онлайн-курси підвищення кваліфікації

Методичні наради

10. Як ви оцінюєте загальний рівень організації освітнього процесу в коледжі?

Високий

Достатній

Середній

Низький

11. Які аспекти освітнього процесу, на вашу думку, потребують першочергового вдосконалення?

Методичне забезпечення

Матеріально-технічна база

Мотивація здобувачів

Організація практичної підготовки

12. Як ви оцінюєте загальний імідж і репутацію коледжу серед здобувачів освіти та громади?

Високий

Достатній

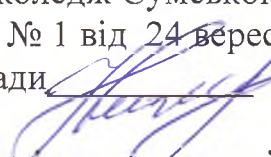
Посередній

Низький

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості
освіти ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 24 вересня 2025 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

**Анкетування зовнішніх стейкхолдерів щодо якості практичної
підготовки випускників коледжу,
актуальності освітньо-професійних програм**

1. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників коледжу?

Не зацікавлений

Повністю зацікавлений

2. Оберіть, будь ласка, критерії, якими володіє коледж:

Ділова репутація, імідж закладу

Конкурентоспроможність освітніх послуг

Викладацький склад

Матеріально-технічна база

Система управління закладом

Якість освітніх послуг

Зміст навчальних програм

Використання новітніх, інтерактивних методів навчання

3. Наскільки для Вас важливий рівень теоретичної підготовки випускників?

4. Наскільки для Вас важливий рівень практичної підготовки випускників?

5. Ви маєте намір і в майбутньому приймати випускників коледжу на роботу ?

Так

Ні

6. Вкажіть основні переваги в підготовці випускників коледжу:

Високий рівень теоретичних знань.

Високий рівень практичної підготовки.

Володіння сучасними методами і технологіями діяльності.

Готовність випускників до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях.

Високий рівень виробничої дисципліни.

Бажання випускників працювати.

Бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти.

Володіння комунікативними навичками.

Інше

7. Вкажіть основні недоліки в підготовці випускників коледжу:

Низький рівень теоретичних знань.

Недостатній рівень практичної підготовки.

Відсутність бажання працювати.

Відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти.

Низький рівень загальної професійної підготовки.

Інше

8. Які професійні навички молодого фахівця Вас цікавлять найбільше (виберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?

Глибокі наукові знання за фахом

Аналітичні здібності

Навички роботи з комп'ютером, знання спеціалізованих комп'ютерних програм, володіння інформаційними технологіями

Знання іноземної мови

Організаційно-управлінські навички

Знання вітчизняного і зарубіжного досвіду в своєму професійному середовищі

Комунікаційні навички

Інше:

9. Чи співпрацює Ваше підприємство (організація, установа) з коледжем ?

Так, підприємство (організація, установа) надає навчальному закладу бази для практики

Так, ми беремо участь в ярмарках вакансій і зустрічах коледжу з працедавцями

Так, ведемо безпосереднє працевлаштування за заявками

Наші співробітники приймають участь у освітньому процесі

Не співпрацює, але хотіли б

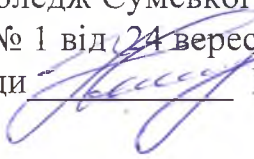
Співпраця відсутня

10. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки в коледжі.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 24 вересня 2025 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

Анкетування здобувачів освіти випускних курсів щодо подальших перспектив їх працевлаштування

1. Які перспективи подальшого навчання / працевлаштування Ви маєте?

2. Чи маєте Ви роботу / підробіток?

Так

Ні

3. Як Ви вважаєте, наскільки навчання в коледжі сприяє вдалому працевлаштуванню?

Зовсім не сприяє

Повністю сприяє

4. Чи плануєте працювати за фахом?

Так

Ні

5. Скажіть, будь ласка, які із перерахованих нижче причин спонукали вас поєднувати навчання і роботу?

Бажання покращити матеріальне становище своєї родини

Необхідність платити за навчання

Бажання набути практичного досвіду з майбутньої спеціальності

Самореалізація

Отримання незалежності від батьків

Інше

6. Як Ви вважаєте, якій складовій знань необхідно в коледжі приділяти більше уваги для досягнення кар'єрного успіху?

Фаховим теоретичним знанням

Фаховим практичним навикам

Викладанню іноземних мов

Комп'ютерним технологіям

Інше

7. Що б Ви запропонували адміністрації коледжу для сприяння успішному працевлаштуванню випускників?

8. Що насамперед спонукатиме Вас вибирати місце роботи після закінчення навчання ?

Відповідність роботи отриманій фаховій підготовці

можливості реалізації отриманих знань, умінь та навичок

необхідність забезпечення нормального життєвого рівня

можливість здійснення кар'єри

висока заробітна плата

здобуття високого соціального статусу

9. Що, на Вашу думку, є необхідним для успішного працевлаштування?

Професійні характеристики (компетентність, інформованість, кваліфікованість тощо)

наявність глибоких знань, умінь та практичних навичок

особисті якості (вміння презентувати себе та переконувати інших)

наявний практичний досвід роботи за фахом

базова освіта

допомога батьків, знайомих

наявність стартового капіталу

10. Чи плануєте працевлаштуватися?

Так

Ні

11. Чи плануєте продовжувати навчання у закладах вищої освіти?

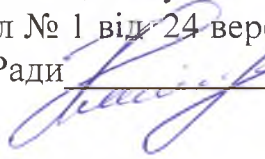
Так

Ні

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості
освіти ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 24 вересня 2025 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

Вивчення емоційного стану здобувачів освіти

I-IV курсів та його впливу на навчання

1. На якому курсі ви навчаєтесь?

1 курс

2 курс

3 курс

4 курс

Бакалавр

2. Оберіть спеціальність, за якою навчаєтесь:

071 «Облік і оподаткування»

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

073 «Менеджмент»

123 «Комп'ютерна інженерія»

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

192 «Будівництво та цивільна інженерія»

201 «Агрономія»

205 «Лісове господарство»

208 «Агроінженерія»

3. Як Ви оцінюєте свій морально-психологічний стан на даний момент?

Я в нормі

З легкістю можу контролювати свій стан

Постійно відчуваю страх, напругу, занепокоєння

Часто не можу самотійно впоратися зі своїми емоціями

Свій варіант (вказіть)

4. Чи є Вам до кого звернутися за допомогою, в разі необхідності, при виникненні проблем різного характеру?

Так

Особливих проблем не виникає

Ні, я почуваю себе самотнім, незахищеним, нікому не потрібний

Свій варіант (вказіть)

5. Чи потребуєте психологічної допомоги у нормалізації свого емоційного стану?

Так, самотійно не можу впоратися

У мене є свої дієві способи нормалізації свого стану

Свій варіант (укажіть)

6. Чи виникають у вас складнощі у навчанні на даному етапі?

Ні, труднощів не виникає
Питання навчання мене не хвилюють, якимось чином
Завищені вимоги викладачів
Застаріле технічне обладнання, неякісний інтернет
Свій варіант (вказіть)

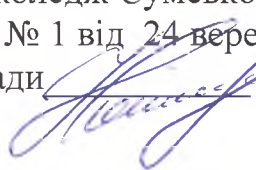
7. Які причини, на вашу думку, сповільнюють або заважають швидше включитись в навчальний процес?

Відсутність живого спілкування з одногрупниками, викладачами
Власна неорганізованість та лінощі, неможливість розподіляти свій час
Нерозуміння викладачів та їх завищені вимоги
Впливає власний емоційний стан, із-за якого не можу зосередитись на навчанні
Недостатній інтерес до обраної спеціальності
Проблем з навчанням не виникає.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості
освіти ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»

протокол № 1 від 24 вересня 2025 року

Голова Ради  М. М. Кліндух

Адаптація здобувачів нового набору

1. Укажіть з якої Ви групи (перелік груп)

2. Чому Ви вирішили вступити до коледжу?

Зацікавленість майбутньою професією

Бажання навчатися саме в цьому закладі освіти

Вступив (ла) разом з товаришами

Обрана професія дає змогу влаштуватися на роботу

Не було іншого вибору

Свій варіант (вказіть)

3. Що для Вас було найскладнішим на початковому етапі дистанційного навчання в коледжі?

Звикнути до особливостей навчального процесу

Пристосуватись до вимог викладачів

Побороти негативні переживання (невпевненість, тривожність, боязкість)

Знайти можливість проявити свій талант та здібності

Не відчув(ла) ніяких труднощів

Свій варіант (вказіть)

4. Як Ви себе відчуваєте, знаходячись на онлайн-заняттях серед одногрупників?

Почуваю себе легко, вільно

Іноді відчуваю занепокоєння

Постійно відчуваю тривогу і напругу

Через власну непевненість, сором'язливість, розгубленість приєднуюсь до онлайн-занять з вимкненою камерою

Намагаюсь протягом онлайн-занять відмовчуватись та відповідати лише тоді, коли викликає викладач

Свій варіант (вказіть)

5. Які, на Вашу думку, склалися стосунки у Вашій групі?

Товариські

Напружені

Недоброзичливі

Свій варіант (вказіть)

6. Що Вас найбільше турбує, знаходячись на онлайн-заняттях зі своїми одногрупниками?

Нічого, немає приводу для занепокоєння

Недоречні висловлювання одногрупників щодо моєї відповіді чи вигляду

Недоречні словесні оцінки моїх відповідей з боку педагогів
Труднощі у в онлайн-спілкуванні з одногрупниками через їх висловлення
Труднощі в онлайн-спілкуванні з одногрупниками через мої погляди
Свій варіант (вказіть)

7. Чи відчуваєте Ви доброзичливість з боку викладачів? (Якщо ні, то вкажіть, будь ласка, причину)

Так

Ні

Свій варіант (вказіть)

8. Які відносини склалися у Вас з куратором?

Доброзичливі

Я тільки чую від нього інформаційні повідомлення, тому важко оцінити

Мені здається, що куратор не звертає на мене ніякої уваги

На мою думку, він розуміюча та турботлива людина

Свій варіант (вказіть)

9. Чи виникають у Вас труднощі при дистанційному навчанні у коледжі?

Ні, я володію інструментами спілкування у мережі і в мене ґрунтовна шкільна підготовка

Виникають: вимоги викладачів коледжу вищі, ніж у школі

Виникають: через слабкий зв'язок з інтернетом маю значні пропуски занять

Ваш варіант відповіді

10. Чи говорили Ви комусь про проблеми та складнощі, які виникали у коледжі?

Батькам

Товаришам

Куратору; педагогам

Практичному психологу

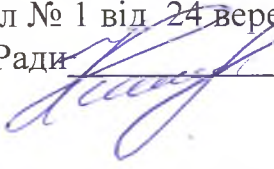
Нікому не говорили

Не маю проблем та складнощів

11. Ваші побажання щодо покращення організації освітнього процесу у коледжі під час дистанційного навчання

Ваша відповідь.

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Ради з забезпечення якості
освіти ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського НАУ»
протокол № 1 від 24 вересня 2025 року
Голова Ради  М. М. Кліндух

**Моніторинг емоційного стану здобувачів на кінець навчального
року (питання булінгу, безбар'єрності та ін.)**

Частина I. Емоційний стан та навчальне навантаження

**1. Просимо Вас оцінити свій стан за шкалою від 1 (зовсім не відповідає)
до 5 (повністю відповідає).**

1. Я відчуваю себе загалом спокійним/ою та врівноваженим/ою наприкінці навчального року.
2. Я відчуваю значне емоційне вигорання або перевтому.
3. Навчальне навантаження цього року було для мене збалансованим.
4. Я маю ефективні способи справлятися зі стресом, пов'язаним з навчанням (іспити, проекти).
5. Я відчуваю підтримку від викладачів та адміністрації коледжу.

Частина II. Питання булінгу та безпеки

2. Чи відчуваєте Ви себе в безпеці у стінах коледжу?

Так, завжди

Переважно так

Інколи ні

Ні, не відчуваю

3. Чи були Ви свідком або жертвою булінгу (цькування) або агресивної поведінки в коледжі протягом цього навчального року?

Ні, не стикався(лася)

Був(ла) жертвою

Був(ла) свідком

І те, і інше

4. Якщо «Так» (відповідь на 7 питання), хто був ініціатором булінгу/агресії? (Можна вибрати декілька)

Студенти

Викладачі

Інший персонал коледжу

Не знаю

Інше (зазначте)

5. Якщо Ви зіткнулися з конфліктом або булінгом, до кого Ви зверталися по допомогу? (Можна вибрати декілька)

Ні до кого

Друзі, одногрупники

Сім'я

Куратор групи

Психолог/соціальний педагог коледжу

Адміністрація

Інше

6. Наскільки Ви задоволені реакцією коледжу на повідомлення про випадки булінгу/конфліктів?

Просимо Вас оцінити за шкалою від 1 (зовсім не задоволений) до 5 (повністю задоволений).

Частина III. Безбар'єрність та інклюзивне середовище

7. Я вважаю фізичну доступність будівель коледжу (пандуси, доступ до туалетів, аудиторій) високою.

Так

Ні

Не знаю

8. Навчальні матеріали (презентації, конспекти, онлайн-ресурси) є інформаційно доступними (наприклад, чіткий шрифт, контраст, можливість використання скрінрідерів).

Так

Ні

Не знаю

9. Я відчуваю, що викладачі толерантні та поважають різноманіття серед студентів (вік, стать, національність, особливості здоров'я тощо).

Так

Ні

Не знаю

Частина IV. Відкриті питання та пропозиції

10. Що, на Вашу думку, найбільше позитивно впливає на Ваш емоційний стан та відчуття комфорту в коледжі?

(Відкрите поле для тексту)

11. Які чинники/проблеми найбільше негативно впливають на Ваш емоційний стан або відчуття безпеки?

(Відкрите поле для тексту)

12. Ваші пропозиції щодо покращення психологічного клімату, рівня безпеки та безбар'єрності в коледжі на наступний навчальний рік.

(Відкрите поле для тексту)