МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
ВСП «Глухівський
агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»,
протокол №1 від 31.08.2026 р.

Звіт про діяльність ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» в 2025-2026 навчальному році

2026

Робота педагогічного колективу у 2025-2026 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Стратегією розвитку Сумського НАУ на 2026-2030 роки, Стратегією розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки (затверджена рішенням педагогічної ради протокол №3 від 04.12.2024р.), планом роботи коледжу на 2025-2026 навчальний рік, рішеннями вченої ради Сумського НАУ та педагогічної ради коледжу, іншими нормативно-правовими актами.

На жаль, і у 2025-2026 навчальному році ми продовжували працювати в умовах воєнного лихоліття що наклало свій відбиток на всі сторони діяльності закладу: від організації освітнього процесу до його фінансування.

Одним із основних нормативно-правових документів, який регламентував діяльність закладу у 2025-2026 навчальному році була Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки.

У Стратегії визначено основні цілі та враховано специфіку діяльності закладу в умовах режиму воєнного стану:

- збереження контингенту здобувачів освіти
- забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів
- здійснення внутрішнього моніторингу та прийняття на його основі ефективних управлінських рішень
- забезпечення якості теоретичної та практичної підготовки фахівців відповідно до державних стандартів
- створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу
- успішне проходження процедур державного контролю за якістю підготовки фахівців
- формування гармонійно розвиненої творчої особистості
- національно-патріотичне виховання, участь у волонтерському русі та благодійних акціях
- розвиток лідерських якостей, організаторських навичок, відповідальності за прийняті рішення
- інтеграція з європейським освітнім простором, впровадження інноваційних методик підготовки фахівців світового рівня
- створення сприятливих умов для навчання, праці та відпочинку, стабільного фінансово-економічного середовища, необхідного для реалізації пріоритетних напрямків діяльності закладу
- ствердження іміджу коледжу як провідного освітнього та соціально-культурного центру в регіоні
- здійснення багатовекторної співпраці між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та Сумським національним аграрним університетом.

У 2025-2026 навчальному році слід відмітити наступні досягнення у реалізації визначених цілей:

1. Збереження контингенту здобувачів освіти.

В умовах воєнного лихоліття є одним із найскладніших напрямків діяльності закладу.

Сьогодні коледж має ліцензію на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням:

- вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра за освітньо-професійними програмами:
  - «Фінанси, банківська справа та страхування»,
  - «Будівництво та цивільна інженерія»,
  - «Агроінженерія»;
- фахової передвищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійними програмами:
  - «Облік і оподаткування»,
  - «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»,
  - «Менеджмент»,
  - «Комп'ютерна інженерія»,
  - «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»,
  - «Будівництво та цивільна інженерія»,
  - «Агрономія»,
  - «Лісове господарство»,
  - «Агроінженерія»,
- професійної (професійно-технічної) освіти зі спеціальностей:
  - 7233 «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування»
  - 7212 «Електрозварник ручного зварювання»
  - 7122 «Муляр»
  - 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва»
  - 8322 «Водій автотранспортних засобів»
  - 7241 «Електромонтер з ремонту та обладнання електроустаткування»

та дозвіл на здійснення підготовки за освітньою програмою профільної середньої освіти на основі базової середньої освіти.

У 2026 році здійснювався набір на навчання за 9 спеціальностями освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, 3 – освітнього ступеня бакалавр.

Таблиця 1. Результати вступної кампанії 2026 року

Спеціальність	Рівень освіти	Форма навчання	Кількість	Бюджет	Контракт
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Бакалавр	Денна	**11**	**1**	**10**
		Заочна	**7**		**7**
G19 Будівництво та цивільна	Бакалавр	Денна	**11**	**4**	**7**
		Заочна	**12**	**9**	**3**

інженерія					
H7 Агроінженерія	Бакалавр	Денна	**30**	**22**	**8**
		Заочна	**9**	**5**	**4**
D1 Облік і оподаткування	Фаховий молодший бакалавр	Денна	**18**	**5**	**13**
		Заочна	**10**	**4**	**6**
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фаховий молодший бакалавр	Денна	**10**	**6**	**4**
		Заочна	**12**	**7**	**5**
D3 Менеджмент	Фаховий молодший бакалавр	Денна	**23**	**2**	**21**
F7 Комп'ютерна інженерія	Фаховий молодший бакалавр	Денна	**25**	**22**	**3**
G3 Електрична інженерія	Фаховий молодший бакалавр	Денна	**86**	**57**	**29**
		Заочна	**20**	**18**	**2**
G19 Будівництво та цивільна інженерія	Фаховий молодший бакалавр	Денна	**56**	**38**	**18**
		Заочна	**29**	**29**	
H1 Агрономія	Фаховий молодший бакалавр	Денна	**26**	**22**	**4**
H7 Агроінженерія	Фаховий молодший бакалавр	Денна	**41**	**30**	**11**
		Заочна	**21**	**17**	**4**
H4 Лісове господарство	Фаховий молодший бакалавр	Денна	**23**	**16**	**7**
Всього:			**480**	**314**	**166**

Таблиця 3. Результати прийому на навчання

Рік	**Всього**	**У тому числі**			
		Денна форма		**Заочна форма**	
		ОС «Бакалавр»	**ОПС «ФМБ»**	**ОС «Бакалавр»**	**ОПС «ФМБ»**
2020	415	55	228	25	107
2021	415	47	232	31	105
2022	468	59	260	51	98
2023	543	63	344	49	87
2024	532	59	344	33	96
2025	411	49	251	27	84
2026	480	52	308	28	92

Таким чином, у 2026 році здобувачами освіти стануть 360 вступників за денною формою та 120 за заочною формою навчання.

Проведення вступної кампанії дозволило, в цілому, зберегти контингент здобувачів освіти, в т.ч. тих, хто навчається за кошти юридичних і фізичних осіб.

Таблиця 3. Контингент здобувачів освіти

Рік	Всього	У тому числі			
		Денна форма		Заочна форма	
		ОС «Бакалавр»	ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	ОС «Бакалавр»	ОПС «Фаховий молодший бакалавр»
2020	1166	111	733	70	252
2021	1202	120	752	70	260
2022	1297	121	817	94	265
2023	1411	142	920	108	241
2024	1525	176	973	130	246
2025	1504	160	997	109	238
2026	1540	152	1063	88	237

Таблиця 4. Здобувачі освіти, які навчаються за кошти юридичних і фізичних осіб

Рік	Всього	У тому числі				% до контингенту
		Денна форма		Заочна форма		
		ОС «Бакалавр»	ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	ОС «Бакалавр»	ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	
2021	138	28	30	39	41	11,5 %
2022	153	29	46	48	30	11,8 %
2023	240	36	135	54	15	17,1 %
2024	316	64	161	68	23	20,7 %
2025	332	50	205	51	26	22,1%
2026	392	52	272	34	34	25,45%

На сьогодні, за денною формою, навчається 445 здобувачів освіти, які відносяться до категорії 25+.

67 здобувачів освіти (крім першого курсу) перебувають за кордоном.

За результатами літньої екзаменаційної сесії 2026 року академічну стипендію було призначено 295 здобувачам освіти денної форми, що становить 44,6% від загальної кількості здобувачів освіти, які навчаються на місцях державного замовлення.

2. Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів

На початок 2025-2026 навчального року кадровий склад становить – 221 працівник.

Таблиця 5. Кадровий склад коледжу

Всього	Педагогічні працівники			Спеціалісти	Робітники
	адмінперсонал	викладачі	майстри виробничого навчання		
221	24	76	13	48	60

Протягом 2025-2026 навчального року було звільнено 15, прийнято на роботу – 47 працівників (з них за сумісництвом 24).

Освітній процес забезпечують 113 педагогічних працівників (викладачі, майстри виробничого навчання) для яких заклад є основним місцем роботи.

Велике значення у роботі коледжу має атестація педагогічних працівників.

У минулому навчальному році атестація втретє здійснювалася виключно атестаційною комісією І рівня коледжу та відповідно внутрішніх нормативних документів.

Таблиця 6. Атестація педагогічних працівників

Рік атестації	**Кількість пед. працівників, що атестувалися**	**Присвоєно категорію / педагогічне звання / встановлено тарифний розряд**
2024	18	9
2025	23	16
2026	22	12

Випадків відмови у присвоєнні педагогічних категорій та педагогічних звань не було.

Підвищення кваліфікації є обов’язковою умовою атестації. Підвищення кваліфікації здійснюється до алгоритму:

- У квітні-червні педагогічні працівники обирають тематику курсів на базі СОІППО.
- У січні на засіданні педагогічної ради затверджується річний план підвищення кваліфікації (курси на різних платформах, у суб’єктів освітньої діяльності, стажування на виробництві тощо).
- Протягом року педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.
- Двічі-тричі на навчальний рік на засіданні педагогічної ради затверджуються результати підвищення кваліфікації.

У 2025-2026 навчальному році 100% педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації (У СОППО, на онлайн-платформах, стажування на виробництві).

У 2026 році 3 педагогічні працівники пройшли курси підвищення по безбар’єрності на базі Сумського НАУ.

3. Здійснення внутрішнього моніторингу та прийняття на його основі ефективних управлінських рішень

Відповідно до Положення про проведення внутрішнього моніторингу та плану проведення анкетувань учасників освітнього процесу у 2025-2026 навчальному році було проведено 9 анкетувань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів).

Протягом навчального року комплексно вивчався стан підготовки здобувачів освіти за освітньою програмою профільної середньої освіти. (питання розглядалися на засіданнях адміністративної та педагогічної ради).

У 2025-2026 навчальному році, у рамках проєкту Державної служби якості освіти студенти випускних курсів 7 спеціальностей проходили онлайн-тестування за технологіями НМЦ вищої та фахової передвищої освіти.

Таблиця 7. Результати заміру залишкових знань здобувачів освіти

№ з/с	Спеціальність	Середній бал
1	071 Облік і оподаткування	4,1
2	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	4,5
3	073 Менеджмент	4,56
4	201 Агрономія	4,4
5	208 Агроінженерія	4,3
6	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	4,3
7	192 Будівництво та цивільна інженерія	4,3

Влітку здобувачі освіти та випускники коледжу брали участь у проходженні НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, які проходили на базі коледжу.

На підставі моніторингу приймалися рішення, спрямовані на вдосконалення якості освітнього процесу та проведення виховної роботи зі студентами.

4. Забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів.

Головним напрямком діяльності коледжу є забезпечення ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки фахівців.

Освітній процес у 2025-2026 навчальному році у коледжі здійснювався відповідно до державних стандартів підготовки фахівців, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, іншої нормативної, навчальної, методичної документації.

Форма організації освітнього процесу – дистанційна, тому приділялася першочергова увага питанням діджиталізації освітнього процесу. Було:

- використовувалося корпоративне середовище Google Workspace for Education.

- проводилася робота щодо покращення рівня володіння технологіями дистанційного навчання (було проведено 3 тренінги, індивідуальні консультації, розглядалося на засіданні ШПМ; заходи з підвищення кваліфікації з даного питання пройшли більше 50 педагогічних працівників).

- оновлено навчально-методичне забезпечення дисциплін (було організовано роботу більше ніж у 700 віртуальних Google Класах).

- проводилися відеозаняття та консультації за допомогою додатку Google Meet.

- використовувався лише електронний журнал обліку навчальних досягнень здобувачів освіти.

Складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості є контроль за якістю підготовки фахівців.

Таблиця 8. Результати другого семестру 2025-2026 н.р.

Відділення	**Середній бал**
Агроінженерії	3,63
Електроенергетики	3,8
Будівництва	3,58
Економіки та інформаційних технологій	3,67
Заочне	3,83
Всього	**3,7**

Таблиця 9. Результативність освітнього процесу /загальні показники, денна форма навчання/

Відділення	**Кількість відмінників**	**Кількість здобувачів освіти, які навчаються на «4» і «5»**	**Кількість відрахованих здобувачів освіти (в т.ч. надана академічна відпустка)**
Агроінженерії	32	54	15
Електроенергетики	17	41	13
Будівництва	22	87	13
Економіки та інформаційних технологій	24	55	24
Всього	**95**	**237**	**65**

За результатами літньої екзаменаційної сесії 2025 року академічну стипендію було призначено 255 здобувачам освіти денної форми, що становить 38 % від загальної кількості здобувачів освіти, які навчаються на місцях державного замовлення.

Таблиця 10. Результати атестації студентів під час літньої екзаменаційної сесії (денна форма навчання)

Відділення	Освітньо-професійна програма	Рівень освіти	Форма атестації	Середній бал
Агроінженерії	Агроінженерія	Бакалавр	Захист дипломних проєктів	3,74
	Агроінженерія	ФМБ	Захист дипломних проєктів	3,81
	Агрономія	ФМБ	Кваліфікаційний іспит	3,85
Електроенергетики	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	ФМБ	Захист дипломних проєктів	3,98
Будівництва	Будівництво та цивільна інженерія	Бакалавр	Захист кваліфікаційної роботи	4,2
	Будівництво та цивільна інженерія	ФМБ	Захист кваліфікаційної роботи	4,0
Економіки та інформаційних технологій	Фінанси, банківська справа та страхування	Бакалавр	Атестаційний екзамен	4,12
	Менеджмент	ФМБ	Кваліфікаційний іспит	3,35
	Фінанси, банківська справа та страхування	ФМБ	Кваліфікаційний іспит	3,81
	Облік і оподаткування	ФМБ	Кваліфікаційний іспит	3,58
	Комп'ютерна інженерія	ФМБ	Захист дипломних проєктів	4,26

5. Створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу

Не дивлячись на умови воєнного стану, педагогічні працівники та здобувачі освіти успішно взяли участь у міжнародних та Всеукраїнських заходах:

1. Директор коледжу А.В. Литвиненко є членом сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, завідувач відділення агроінженерії В.І. Чалий (голова), голови ЦК Мелута Г.В. (секретар), Гололобов В.І.(член) – членами науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

2. 9 педагогічних працівників є експертами Державної служби якості освіти (7 – брали участь у роботі протягом 2025-2026 навчального року, провели 16 акредитацій. Найбільше – Мелута Г.В. – 5).

3. Директор коледжу А.В. Литвиненко, викладачі Петраченко Д.О. та Маринченко І.О. надали публікації до науковометричної бази даних Scopus.

4. Роботи Хлонь І.В., Самофалової С.Г., Гончарової Н.І., Петрушової Л.С. зайняла ІІ місця Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР-2026» (2 роботи).

5. Більше 20 педагогічних працівників взяли участь у роботі міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій Мелута Г.В. та Чертенко М.М. виступила під час роботи всеукраїнських науково-практичних конференцій, які проводилися НМЦ вищої та фахової передвищої освіти.

6. Педагогічні працівники взяли участь в роботі методичних об'єднань ЗФПО Сумської області (виступали – Мелута Г.В., Кошель І.М., у круглих столах – більшість учасників від коледжу).

7. На базі коледжу була проведена Всеукраїнська науково-практична конференція «Підготовка фахівців-енергетиків: традиції, інновації та перспективи розвитку» (до 80-річчя відділення електроенергетики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»).

8. Здобувачі освіти зайняли 1 та 2 місце в І етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та 3 місце в ІІ етапі (вперше брали участь).

9. Студент Марченко Ілля зайняв ІІІ місце у 3 (обласному) етапі конкурсу імені Петра Яцика.

10. Студент коледжу В. Чонгін став переможцем обласної олімпіади з іноземної мови.

11. Студент І. Марченко є президентським стипендіатом.

12. Було здобуто більше перемог в онлайн-олімпіадах серед здобувачів освіти, які проводилися на різних платформах.

13. Протягом навчального року проведено ряд тренінгів для викладачів коледжу, тематика яких охоплювала роботу з Google Класом, використання нових сервісів та ШІ, розробка документації відповідно до оновлених вимог та ін.

14. Ефективно працювала Школа педагогічної майстерності (голова – Володько Л.А.).

15. У 2026 році, не зважаючи на ситуацію в регіоні, на базі коледжу було проведені сесії НМТ, ЄВІ та ЄФВВ.

6. Інформаційне забезпечення діяльності закладу

Бібліотечний фонд становить:

- 56917 примірників документів
- 20 періодичних видання
- 3930 одиниць електронних підручників.

У 2025-2026 навчальному році:

- фонд бібліотеки поповнився 158 примірниками літератури на загальну суму 76230 грн.
- проведено 64 інформаційно-масових заходи.
- функціонував сайт бібліотеки: висвітлено всі новини та події бібліотеки, «Правила користування бібліотекою», постійно оновлювалась рубрики «Нові надходження», «Періодичні видання». За допомогою сайту надавались онлайн послуги бібліотеки.

- співробітники коледжу відвідали захід у Глухівському міському краєзнавчому музеї, присвячений Дню пам'яті захисників України «Що таке війна? Я відповім – імена»;
- участь у онлайн семінарі-тренінгу «Бібліотека нового покоління: сучасний простір для розвитку молоді та інновацій»;
- онлайн участь у засіданні робочої групи Ради фахівців бібліотечної справи, організованому Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти для завідувачів бібліотек і співробітників книгозбірень з питання розробки Методичних рекомендацій для керівників закладів фахової передвищої освіти щодо атестації бібліотечних працівників.

Інформаційне забезпечення діяльності коледжу включало наступні напрямки:

- робота сайту – 420 публікацій. **З 1 вересня 2026 р. по 13 липня 2026 р.** сайт відвідали 33500 користувачів, які заходили на сайт 363258 разів і переглянули 639005 сторінок;
- оновлення розділів сайту коледжу та бібліотеки;
- випуск газети «Студентський меридіан» (10 номерів);
- випущено спецвипуск газети «Студентський меридіан» про дуальну форму навчання та співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами для ради роботодавців.
- випуск «Інформаційний вісник» (10 номерів);
- робота в соціальних мережах;
- висвітлення діяльності коледжу в місцевих та всеукраїнських ЗМІ;
- публікації у фахових ЗМІ:
  - ✓ «Освітня траєкторія» 3 публікації;
  - ✓ «KUHN News» 1 публікація;
  - ✓ «Фахова передвища освіта» 1 публікація.
- співпраця з інтернет-ЗМІ. Новини з офіційного сайту коледжу, сторінок у соціальних мережах систематично використовують місцеві, обласні, всеукраїнські сайти. Співробітники інформаційного центру постійно здійснюють зворотний зв’язок з інтернет-ресурсами, слідкують за дотриманням ними авторського права, наполягають на обов’язковому гіперпосиланні на офіційний сайт ГАФК СНАУ, звертають увагу на помилки, допущені під час опрацювання інформаційних повідомлень;
- забезпечення прозорості та відкритості інформації на сайті згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту»;
- створення інформаційних і профорієнтаційних відеороликів.

7. Здійснення практичної підготовки відповідно до державних стандартів.

Практична підготовка здобувачів освіти проводилась на базі:

- навчальних кабінетів,
- навчальних лабораторій та майстерень,
- навчальної лабораторії рослинництва коледжу,
- підприємств, організацій та установ регіону.

За навчальний рік проведено на всіх відділеннях коледжу 74 навчальні практики.

27 виробничо-технологічних та переддипломних практик проводилися на підприємствах, організаціях та установах Сумської, Полтавської, Чернігівської, Київської та інших областей України.

Найбільше здобувачів освіти пройшли практичну підготовку на таких підприємствах як: ТОВ «Велетень», ТОВ «Кролевецький комбікормовий завод, ТОВ «НВП Глобинський свинокомплекс».

Проведення навчальних практик

Навчальні практики проводяться на базі:

- навчальних кабінетів,
- навчальних лабораторій та майстерень,
- навчальної лабораторії рослинництва коледжу.

Таблиця 11. Результати навчальних практик у 2025-2026 н.р.

Відділення	Середній бал
Агроінженерії	3,8
Електроенергетики	3,9
Будівництва	3,7
Економіки та ІТ	4
Разом:	**3,85**

Проведення виробничих практик

Виробничі практики проводяться на базі:

- навчальної лабораторії рослинництва коледжу.
- підприємствах, організаціях та установах регіону (оновлені договори про співпрацю).

Таблиця 12. Результати виробничих практик у 2025-2026 н.р.

Відділення	Середній бал
Агроінженерії	4,2
Електроенергетики	4
Будівництва	4,1
Економіки та ІТ	4,8
Разом:	**4,28**

Підготовка з робітничих професій

У коледжі здійснюється підготовка фахівців із робітничих професій:

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорії «А1», «А2»; Водій автотранспортних засобів (категорія «В»);
- Водій автотранспортних засобів (категорія «С»);
- Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування;
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.

Таблиця 13. Підготовка із спеціальностей професійної освіти у 2025-2026 н.р.

Спеціальність	Кількість слухачів
Теоретична підготовка водіїв автотранспортних засобів категорія «В»	86
Практична підготовка водіїв автотранспортних засобів категорія «В»	74
Теоретична підготовка водіїв автотранспортних засобів категорія «С»	37
Практична підготовка водіїв автотранспортних засобів категорія «С»	35
Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорії «А1», «А2»	54
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	77
Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування	15
Всього:	**378**

Діяльність навчальної лабораторії рослинництва

Лабораторія використовується як:

- база проходження навчальних та виробничих практик здобувачів освіти коледжу;
- проведення дослідницької роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників за напрямом вирощування сільськогосподарських культур;
- джерело забезпечення господарських потреб закладу освіти;

У користуванні коледжу знаходиться 318,6 га орної землі, на якій у 2026 році вирощується:

- фруктові насаджень – 3,8 га
- картопля –0,4 га
- гречка – 267 га

Робота Центру кар'єри та працевлаштування студентів

Було проведено тренінгів з написання резюме, поведінки під час співбесіди, пошуку роботи та ін. (9), індивідуальні консультації (7), зустрічі зі стейкхолдерами (5).

Загальна кількість випускників 2026 року– 289

Працевлаштовано за фахом – 123

Працевлаштовано не за фахом – 71

Продовжать навчання у закладах вищої освіти – 77

Проходять військову службу – 18 осіб.

8. Успішне проходження процедур державного контролю за якістю підготовки фахівців.

У 2025-2026 н.р. було успішно пройдено акредитацію ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»».

На 2026-2027 навчальний рік заплановане проведення акредитації ОПП «Агрономія» та «Лісове господарство за рівнем фахової передвищої освіти (дата подачі справ – 19 жовтня).

9 педагогічних працівників є експертами Державної служби якості освіти (8 – брали участь у роботі протягом навчального року. 16 акредитацій. Найбільше – Мелута Г.В. – 5).

9. Співпраця з роботодавцями

Протягом 2025-2026 навчального року проводилася ефективна співпраця з роботодавцями за напрямками:

- проведення навчальних занять (переважно у формі гостьових онлайн-лекцій),
- проведення виробничих практик на базі агропромислових формувань, підприємств, організацій та установ.
- участь роботодавців в роботі екзаменаційних комісій;
- залучення роботодавців до проведення конкурсів фахової майстерності, тренінгів, зустрічей із здобувачами освіти;
- участь роботодавців у процедурах моніторингу якості підготовки, перегляду та розробки освітньо-професійних програм рівня фахової передвищої та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

10. Інтеграція з європейським освітнім простором, впровадження інноваційних методик підготовки фахівців світового рівня.

Коледж є учасником міжнародних проєктів та грантових програм:

- німецько-українського «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» (із 2017 року). У 2026 році 2 здобувач освіти проходять виробничі практики на базі фермерських господарств Німеччини.
- проєкті ERASMUS+ «Підтримка цифровізації українських аграрних університетів».
- грантовому конкурсу у рамках Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery “Підтримка модернізації професійно-технічної освіти в Україні - Первинна професійна підготовка-2025”.
- проєкту UPSHIFT Україна. Тема: «Кар'єрний навігатор».
- проєкті STUDBIZ «Соціальні учнівські підприємства для підтримки молоді в (пост)воєнній Україні» та багатьох інших.

11. Формування гармонійно розвиненої творчої особистості, розвиток лідерських якостей, організаторських навичок, відповідальності за прийняті рішення у студентів.

Система виховної роботи у 2025-2026 н.р. році була спрямована на:

- організацію роботи з кураторами навчальних груп

- розвиток талантів студентської молоді
- волонтерство та участь у благодійних акціях
- національно-патріотичне, морально-правове, художньо-естетичне, екологічне, трудове, фізичне виховання
- формування здорового способу життя
- роботу з батьками
- проведення виховних заходів.

Організація роботи з кураторами навчальних груп

Методичне об'єднання кураторів навчальних груп та вихователів (очолює – Кліндух І.В.) працювало за наступними напрямками:

- проведення відкритих виховних годин кураторами (відповідно до затвердженого плану).
- підтримання постійного зв'язку із здобувачами освіти, контроль та підтримка їх у такий непростий час.
- моніторинг виїзду студентів за межі області/кордону та їх повернення.
- співпраця із батьками здобувачів освіти.

Проведення заходів на базі коледжу

- організація урочистостей, відзначення державних свят, визначних та пам'ятних дат.
- проведення заходу до Дня студента «Студентське визнання», традиційного розважального заходу «Хто зверху», театралізованого дійства до Андріївських вечорниць, Різдвяних колядувань, благодійних ярмарків, новорічного ранку для дітей співробітників, заходу до Дня української хустки, концертної програми для ВПО до Міжнародного дня боротьби за права жінок і міжнародний мир, випуски молодих фахівців, заходи до Дня вишиванки, захід до Дня героїв, захід до Дня пам'яті та примирення, участь у дистанційних конкурсах та фестивалях та ін.
- проведення майстер-класів: спільно з очільницею ГО «Ремісничa артіль» Любов'ю Кулик (із розпису пряників, із вибійки), Олена Мамай провела майстер-клас для студентів «Маки пам'яті», Євгеній Кулик провів майстер-класи для студентів зі створення синичників та екоіграшок.
- виставка «Від кореня до виробу» (с. Слоут), Євгеній Кулик – один із авторів виставки; ярмарка виробів народного мистецтва (м. Київ), Євгеній Кулик – один із учасників.

Діяльність волонтерських загонів, участь в акціях

- благодійний різдвяний ярмарок для збору коштів на потреби захисників України.
- акція #Шкарпетуйся на підтримку людей із синдромом Дауна.
- акція «Епілепсія – це не вирок».
- акція до Міжнародного дня щастя.
- акція з привітання співробітниць коледжу до Міжнародного дня боротьби за права жінок і міжнародний мир.
- флешмоб до Дня рідної мови.
- акція-флешмоб до Дня пам'яті Тараса Шевченка.
- акція до Дня Героїв небесної сотні.
- флешмоб до Дня єднання «У єдності – наша сила».

- акція до Дня птахів «З турботою про крилатих друзів».
- флешмоб «З Днем соборності, Україно!».
- флешмоб до Міжнародного дня дякую.
- акція «Голоси дітей» до Дня пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії рф проти України.
- конкурс фотографій до дня вишиванки «Вишиванка – твій генетичний код».
- флешмоб «З Днем гідності та свободи».
- флешмоб до Дня дитини.
- благодійна акція на підтримку безпритульних тварин, якими опікується місцева волонтерка Яна Сокол.
- благодійна акція «З Днем Збройних сил України».
- акція до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом.
- акція «Торбинка добрих справ» до Дня доброти.
- віршований флешмоб до Дня української писемності та мови.
- акція до Всесвітнього дня хліба.
- віршований флешмоб «З днем працівників освіти».
- віршований флешмоб «З днем захисників і захисниць України».
- флешмоб «Рух – наше здоров'я».
- флешмоб до Дня державного прапора та Дня незалежності України.
- пісенний флешмоб «Ми – нащадки козацької слави».
- благодійний збір одягу для стабілізаційного пункту на Покровському напрямку.
- екологічні акції зі збору та відправки на переробку пластикових кришечок.
- акція до Дня пам'яті та скорботи про загиблих протягом голодомору.
- акція «Кожен з нас святий Миколай» для допомоги дітям з обласного центру дитячої онкології та гематології, родин студентів, які постраждали від російської агресії.
- благодійний ярмарок (спільно зі СНАУ) зі збору коштів для захисників Сумщини.

Участь у Всеукраїнських, обласних та міських заходах

Конкурс «Переможний Новий рік»: Дар'я Милка, Діана Шелкова, Єлизавета Козорізенко (пісня «Друзі, єднаймося!»), ІІ місце (кер. Олена Мамай).

ІІ Всеукраїнський творчий конкурс «Всім, хто любить українське слово»:

Подяки за участь: Анна Іващенко, Анна Козловська, Анна Тарасенко (кер. Олена Мамай), Анастасія Шаман (кер. Анна Мелута) (номінація «Декламація»);

Подяки за участь: Поліна Федоткіна, Софія Покаместова (номінація «Малюнок») (кер. Олена Мамай).

Грамота лауреата – Анна Тарасенко (номінація «Малюнок»)

Всеукраїнський мистецький конкурс до дня народження Т.Г. Шевченка «ТАРАСОВІ СТЕЖИНИ»:

Диплом І місце – Анна Іващенко (жанр «Мистецтво слова, що звучить»)

Диплом І місце – Анна Тарасенко (жанр «Образотворче мистецтво») (кер. Олена Мамай).

Відкритий конкурс дитячої творчості «РОЗУМфест»:

Диплом ІІ місце – Анна Тарасенко (номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»

ХХІ Всеукраїнський онлайн-фестиваль Різдвяних піснеспівів: диплом учасника, Дар'я Милка, Єлизавета Козорізенко, Анна Тарасенко, Роман Біліченко (кер. Олена Мамай).

Розвиток національно-патріотичного виховання

- систематичне проведення виховних годин кураторами груп та загальноколеджних виховних годин національно-патріотичного характеру.
- участь в заходах та конкурсах з нагоди відзначення Дня української писемності та мови.
- створення в коледжі виставки робіт майстринь-працівниць коледжу до Дня вишиванки.
- зйомка відеоробіт патріотичного направлення, присвячених видатним подіям, датам та святам. Публікації у соціальних мережах.
- проведення тематичних конкурсів, вікторин, змагань.
- проведення зустрічей з представниками служби зайнятості, ТЦК та СП, поліції, ДСНС з актуальних питань.

Діяльність психологічної служби

Діяльність психологічної служби

Основними завданнями, над якими працювала психологічна служба у 2025-2026 навчальному році, були:

- успішна адаптація здобувачів освіти нового набору;
- проведення занять, спрямованих на підвищення позитивної навчальної мотивації здобувачів освіти коледжу;
- систематична робота з групою ризику та соціально незахищеними категоріями здобувачів освіти;
- систематичний контроль та індивідуальна робота зі здобувачами освіти, схильними до проявів суїцидальної поведінки;
- надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу, з метою стабілізації емоційного стану, контролю власних емоцій в умовах війни;
- профілактика конфліктних ситуацій та покращення міжособистісних стосунків у групах;
- профілактика булінгу та різних проявів насильства;
- просвітницька робота з проблеми торгівлі людьми;
- просвітницька робота щодо безпечного використання інфопростору;
- співпраця з кураторами навчальних груп, громадськими організаціями, студентським самоврядуванням, соціальними службами, органами місцевого самоврядування та батьками здобувачів освіти.
- проведення тематичних заходів у рамках місячника ментального здоров'я, тижня психології, Національного тижня безбар'єрності, протидії торгівлі людьми, протидії булінгу та кібербулінгу, проти насильства, до Дня боротьби зі СНІДом, до Дня толерантності, заходів з психоемоційної підтримки та ін.
- участь у засіданні фахівців психологічної служби Глухівської міської ради, в онлайн-семінарах, організованих навчально-методичним центром психологічної служби КЗ СОІППО та ін.

- участь у обласному огляді-конкурсі кабінетів соціальних педагогів.

Робота проводилася переважно у дистанційному форматі.

Спортивно-масова робота

До Дня фізичної культури та спорту в Україні в Глухівському агротехнічному фаховому коледжі СНАУ було відзначено студентів-спортсменів, вручено подяки директора:

Ярослава Галушка (21БО) – «срібна» призерка чемпіонату України з ушу саньда в розділі лайт саньда;

Євгеній Доля (31АГ) – призер чемпіонату області з жиму лежачи та класичного жиму лежачи;

Євген Дубровський (31АІ) – «бронзовий» призер чемпіонату України з ушу саньда в розділі лайт саньда;

Данил Колесников (22Е) – «срібний» призер чемпіонату Сумської області з боксу;

Дмитро Кучерявий (31АГ) – переможець відкритого турніру м. Конотоп з військово-спортивних багатоборств;

Віталій Литвиненко (11Мбп) – переможець обласного турніру з шахів;

Євген Лук'яненко (31Л) – неодноразовий призер та переможець чемпіонату України з біатлону;

Артем Мальченко (21КІ) – чемпіон України з футзалу (U-17);

Ілля Марченко (21Ф) – «срібний» призер чемпіонату України з військово-спортивних багатоборств з дисципліни «бойове двоборство»;

Ілля Марченко (22Е) – переможець обласного турніру з шахів;

Микита Муковоз (41КІ) – «срібний» призер чемпіонату Сумської області з боксу;

Богдан Рева (21КІ), якому дали коричневий пояс І ступеня з військово спортивних багатоборств;

Артем Цибаровський (21АІ) – призер чемпіонату України з військово-спортивних багатоборств з дисципліни «бойове двоборство».

Студента відділення електроенергетики групи 11 Е Миколу Павлова відзначили почесною грамотою Глухівського міського голови з нагоди Дня фізичної культури та спорту.

Діяльність органів студентського самоврядування

До складу студентського самоврядування входять 9 здобувачів освіти з різних відділень, представники відділень, старостат. Виконувала обов'язки голови Центру молодіжної політики новообрана студентка 31БО групи Анна Тарасенко.

У 2025-2026 навчальному році представники ЦМП організували і провели:

- ✓ інтелектуально-розважальну гру «Хто Зверху?» до 14 лютого;
- ✓ захід для мешканців гуртожитку до 8 березня;
- ✓ «Поетичний батл» для студентів до Всесвітнього дня поезії;
- ✓ заходи з вшанування пам'яті загиблих Героїв (8 травня, 23 травня);
- ✓ заходи до Дня ЗСУ;
- ✓ допомогли під час прийому, презентацій та випуску слухачів підготовчих курсів;

- ✓ допомогли у проведенні випуску молодих фахівців;
- ✓ взяли участь у заходах, організованих СНАУ та іншими організаціями;
- ✓ вели соцмережі коледжу в Інстаграм та Тік Ток;
- ✓ брали участь у майстер-класах, організованих у коледжі;
- ✓ займалися волонтерською діяльністю та ін.

12. Створення сприятливих умов для навчання, праці та відпочинку, стабільного фінансово-економічного середовища, необхідного для реалізації пріоритетних напрямків діяльності закладу

Адміністративно-господарська діяльність коледжу полягає у здійсненні заходів щодо господарського обслуговування підрозділів коледжу; створення умов з утримання в належному стані території, навчальних та допоміжних приміщень відповідно до правил та норм санітарії і пожежної безпеки; аналіз організації, планування і контролю технічного стану й технічної експлуатації всіх корпусів і споруд, виробничих об'єктів, систем та мереж електро-, водо- й теплопостачання; реконструкція об'єктів коледжу, капітальний і поточний ремонт. Забезпечення належних та безпечних умов для учасників освітнього процесу.

Робота співробітників котельні була спрямована на утримання інженерних мереж коледжу в працездатному стані, а також встановлення (заміні) сантехнічних приладів, їх регулюванню. Проведено заміну сталевих труб на поліетиленові труби на мережі теплопостачання, водопостачання, каналізації. Постійно проводяться роботи по очищенню від бруду зовнішніх мереж каналізації.

Проведено заміну двох котлів Ретра на нові. На даний момент проводиться монтаж нових котлів. Також проведено повірку вимірювальних приладів котельні, перевірено димову трубу.

Протягом всього року проводиться заготовка дров полетів.

Електротехнічною службою АГЧ встановлені резервні джерела живлення, а саме: генератор на 50 кВт, який забезпечує електроенергією навчальний корпус №1, громадсько- побутовий корпус та навчально-виробничі майстерні. В планах установити генератор на 30 кВт на гуртожиток №2 та установити генератор на 80 кВт. Постійно проводять поточні ремонти та обслуговування електрообладнання.

Кожного місяця готуються технічні звіти за спожиту електроенергію.

Запушена в роботу нова пекарня. Підготовлено приміщення під пекарню (зроблено ремонт, проведено нову проводку, установлено бойлер). Закуплено нове сучасне пекарське обладнання, тістоміс, планетарний міксер, сучасну м'ясорубку та запущено в дію. В планах закупити ще нову посуду, форми для оновлення асортименту. На даний час випускається гарна продукція, все розкупається.

АГЧ проводять роботу по улаштуванню території і приміщень коледжу по доступності для маломобільних груп населення. Установлено новий пандус, таблички з шрифтом Брайля, тактильну поверхню, кнопки виклику персоналу,

знаки «Жовте Коло" на двері для людей з вадами зору. Зроблено стоянку (нанесено розмітку) для машин і позначено знаком «Водій з інвалідністю». В планах прибрати пороги, які заважають для вільного пересування людей з інвалідністю та облаштування аудиторії 99 під інклюзію.

Господарською службою проводяться роботи по загальному прибиранню території коледжу. Працівниками служби здійснюється щоденне прибирання закріплених за ними ділянок роботи (аудиторій, коридорів, санітарних вузлів в навчальних корпусах та службових приміщеннях, територій прилеглих до навчального закладу).

Здійснюється контроль за своєчасним вивезенням побутових відходів.

На весні закладені Голанські теплі грядки в лабораторії рослинництва, проведено їх посів та посаджена розсада. На даний момент ведуться роботи по догляду за рослинами їх полив та обробка.

Проводиться робота по збереженню тепла у навчальних корпусах (закріплення та утеплення віконних рам, перевірка та налагодження доводчиків та ущільнень на вхідних дверях навчальних корпусів, дверях службових та евакуаційних виходів).

В гуртожитку №2 встановлено 65 енергозберігаючих вікон та зроблені теплі відкоси.

Протягом 2025-2026 навчального року проведено:

1. Поточний ремонт аудиторії №66.
2. Коридору другого поверху навчального корпусу №1.
3. Проведено капітальний ремонт навчально-виробничих майстерень, замінено взагалі дах над майстернями, встановлені енергозберігаючі вікна та двері.
4. Проводився ремонт на даху в громадсько- побутовому корпусі та на даху гуртожитка №2 своїми силами.
5. Відновлена відмостка біля приміщення котельні.
6. Проведено ремонт душової в гуртожитку №2.
7. В гуртожитку №2 зроблено ремонт санітарної кімнати на першому поверсі з доступністю для маломобільних верст населення.
8. В то муж гуртожитку установлено пандус з поручнями та вхідна група дверей.
9. Проведено косметичні ремонти в двох кухнях гуртожитку №2.
10. Покриття плівкою дровника.
11. Проведено ремонт душової в гуртожитку №2.
12. Продовжується ремонт аудиторії №84.

Проводяться роботи по підтриманню найпростіших укриттів в належному стані.

В планах провести ремонт душової та кухні на першому поверсі гуртожитка №2. Зробити ремонти в санітарних кімнатах з установкою нового сантехнічного обладнання на п’ятому поверсі гуртожитку №2.

Потрібен ремонт покрівлі 2 гуртожитку, покрівлі над аудиторіями інформатики гуртожитка №3, ремонт покрівлі гаражів на 25 машин, громадсько-побутового корпусу, котельні.

Потрібен ремонт аудиторій агрономії, коридору який веде до цих аудиторій (від стін, стелі до підлоги, вхідних дверей).

Потрібно зробити ремонт котельні.

Заготовити дрова та полети до опалювального сезону.

Зробити ремонт кабінету №99 Автосправи, та, що би їм могли користуватися і люди з обмеженими потребами (Інклюзія). Домовленість з Шосткинською проектною організацією є, чекаємо їх спеціаліста.

А також придбати бойлер на 500 л на 15 кВт.

Для енергетичної незалежності коледжу потрібно придбати та установити сонячну гібридну електростанцію (сонячні батареї, інжектори, акумулятори та захисну апаратуру).

Вже чотири роки переселенці з прикордонних сіл приїздять та шукають прихисток та житло в нашому МКП. За ці роки багато людей проживало в гуртожитку №2, деякі живуть і сьогодні з перших днів. Тому і виникла нагальна потреба в отриманні різних видів гуманітарної допомоги.

На початку звернулися до благодійних фондів, щоби забезпечити ВПО належне та безпечне проживання в гуртожитку №2.

Під час роботи з фондами з'явилася можливість надати допомогу не тільки ВПО, але і працівникам коледжу. Були неодноразово видані продуктові набори та засоби гігієни.

Під час роботи в цьому напрямку змогли залучити благодійний фонд Крим SOS. Фонд надав в 2025 році відкидний пандус та поручні в громадському корпусі

Працювали з Міжнародною організацію з міграції. За сприянням МОМ замінено 14 вікон в гуртожитку №2, придбано 2 електроплити, 2 пральні машинки 2025 р. 2026 р. паливні брикети.

За сприяння місія Міжнародного комітету червоного хреста в Україні проведено:

- ремонт найпростішого укриття в гуртожитку №2 (МКП);
- замінено 17 вікон, 34 двері в гуртожитку №2;
- придбано генератор на 70 кВт.; матеріали для ремонту покрівлі в гуртожитку №2; 40 т паливних брикетів; матеріали для ремонту ділянки теплотраси та заміни запірної арматури (задвижки, крани).

За сприянням Норвезької рада у справах біженців придбано:

- відкидний пандус та поручні в гуртожиток №2;
- миючі засоби для прибирання місць загального користування.
- пролведено ремонт туалету в гуртожитку №2 (відповідно вимогам інклюзії);
- замінена вхідна група дверей в гуртожитку №2.

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ "ДОПОМОГА-М.ГЛУХІВ"

Надано:

- 4 телевізора;
- 8 ліжок;
- 10 вогнегасників;
- автомобіль;

- миючі засоби для прибирання місць загального користування;
- меблі (шафи, стільці);
- текстиль (занавіски та скатертини);
- генератор.

Програма Розвитку Організації Об'єднаних Націй (ПРО ООН) надали нам безкоштовно два твердопаливних котли.

Державним грантом проведено капітальний ремонт покрівлі та заміна вікон навчально – виробничих майстерень.

При допомозі Есманської та Шалигінської селищних територіальних громад зроблений поточний ремонт душевої в підвальному приміщенні гуртожитку №2.

А ще була допомога від благодійного фонду «АДРА» - 20 т. паливних брикетів 2025 р.

Благодійний фонд «Мирне небо Харкова» в 2025 році придбав для нас дві прально-сушильні машинки.

«Червоний хрест м. Суми» в 2025 надав медичні аптечки в 2026 р. - харчові набори для ВПО та робітників коледжу.

За сприянням благодійних фондів плануємо знайти кошти або самих БФ які допоможуть відремонтувати покрівлю гуртожитку №2. Зробити ремонти душової та кухні на 1 поверсі гуртожитку №2. Та стати енергетично незалежними установивши сонячні електростанції.

Данська Рада у справах біженців в Україні установила в літку 2026 року 65 енергозберігаючих вікон, три міжкімнатні двері та сім протиаварійних дверей в гуртожитку №2.

Відповідно до плану асигнувань загального фонду на 2025–2026 навчальний рік до закладу надійшли кошти в сумі 77 млн 528 тис. 384 грн. Станом на 01.07.2026 року касові видатки загального фонду становили 74 млн 848 тис. 635 грн, у тому числі:

- оплата праці – 47 млн 375 тис. 537 грн;
- нарахування на заробітну плату – 10 млн 123 тис. 758 грн;
- харчування дітей-сиріт – 1 млн 931 тис. 523 грн;
- виплата стипендій – 11 млн 068 тис. 450 грн;
- виплати студентам-сиротам, які перебувають на повному державному утриманні (щорічна допомога на придбання навчальної літератури та одноразова грошова допомога при працевлаштуванні) – 462 тис. 472 грн;
- оплата спожитих комунальних послуг – 3 млн 886 тис. 895 грн.

Залишок коштів буде використано відповідно до затвердженого кошторису до кінця бюджетного року.

До спеціального фонду за звітний період надійшло 17 млн 717 тис. 718 грн.

Видатки спеціального фонду становили 20 млн 550 тис. 141 грн, з них:

- оплата праці – 9 млн 538 тис. 071 грн;
- нарахування на заробітну плату – 1 млн 985 тис. 027 грн;
- оплата комунальних послуг та податків – 4 млн 526 тис. 731 грн;
- придбання паливно-мастильних матеріалів, господарських матеріалів та обладнання – 1 млн 819 тис. 933 грн;

• оплата послуг сторонніх організацій (послуги зв'язку, Інтернету, придбання продуктів харчування, відрядження, навчання посадових осіб, обов'язкові податкові платежі) – 2 млн 680 тис. 379 грн.

Видатки спеціального фонду перевищили надходження на 16 % за рахунок використання залишку коштів, що обліковувався на рахунку станом на початок року.

У 2025–2026 навчальному році закладу була надана субвенція з місцевого бюджету на виконання Програми соціально-економічного та культурного розвитку в сумі 1 млн 135 тис. 140 грн.

Для реалізації загальнодержавних заходів у сфері освіти у 2025 році Міністерством освіти і науки України було виділено 2 млн 162 тис. грн. За рахунок цих коштів розроблено проєктно-кошторисну документацію на проведення капітального ремонту будівлі навчально-виробничих майстерень. Загальна кошторисна вартість робіт становить 2 млн 495 тис. 537 грн.

Основні напрямки діяльності коледжу в 2026-2027 навчальному році:

1. Всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти в умовах воєнного стану.

2. Створення безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу.

3. Забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів.

Перші три напрямки носять стратегічний характер, до їх реалізації залучені працівники закладу, здобувачі освіти, зовнішні стейкхолдери, батьки.

4. Розробка різних моделей організації освітнього процесу та впровадження найбільш оптимальної із них як гарантія безпечних умов навчання та праці.

5. Збереження контингенту здобувачів освіти денної та заочної форми навчання.

6. Вдосконалення використання дистанційних технологій у освітньому процесі (проведення відеозанять, ведення електронного журналу, організація роботи у асинхронному режимі, проведення контрольних заходів, тренінгів і майстер-класів).

7. Вдосконалення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

8. Акредитація освітньо-професійних програм за рівнем фахової передвищої освіти.

9. Вдосконалення проведення практичних і лабораторних занять, навчальних та виробничих практик.

10. Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів (в т.ч. і шляхом навчання за магістерськими освітніми програмами, стажування на виробництві, підвищення кваліфікації за різними формами).

11. Створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу (в т.ч. через участь у конкурсах, олімпіадах, конференціях,

участь у роботі методичних об’єднань та НМК, розвиток пошуково-дослідницької роботи та ін.)

12. Здійснення систематичного внутрішнього моніторингу та прийняття на його основі ефективних управлінських рішень (в т.ч. проведення анкетування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів).

13. Підготовка та участь у процедурах зовнішнього моніторингу якості освіти (в т.ч онлайн-тестування студентів випускних курсів, НМТ та ін.).

14. Проведення та участь в іміджевих заходах (в т.ч. у конкурсі «Педагогічний ОСКАР»).

15. Впровадження перспективних напрямків міжнародної співпраці (в т.ч. участь у міжнародних грантових програмах).

16. Забезпечення відповідності сайту ст. 30 Закону України «Про освіту», систематичне висвітлення інформації на сайті коледжу.

17. Здійснення практичної підготовки відповідно до державних стандартів (як на базі коледжу, так і на базі підприємств, організацій та установ країни).

18. Підготовка фахівців із спеціальностей професійної (професійно-технічної) освіти.

19. Співпраця із роботодавцями (дуальна форма здобуття освіти, участь роботодавців у процедурах державного контролю за якістю підготовки фахівців, оновлення матеріально-технічної бази за участі роботодавців, моніторингу та розробці освітньо-професійних програм).

20. Проведення особистісно орієнтованої виховної роботи, національно-патріотичне виховання студентської молоді.

21. Адаптація здобувачів освіти до умов навчання, надання допомоги співробітникам та здобувачам освіти в умовах воєнного стану.

22. Діяльність Центру молодіжної політики (від освітнього процесу до участі у волонтерській діяльності).

23. Підготовка закладу до роботи в осінньо-зимовий період, забезпечення дотримання режиму економії енергоносіїв в коледжі.

24. Фінансове забезпечення діяльності закладу (забезпечення своєчасної та у повному обсязі виплати заробітної плати, розширення джерел надходження до спеціального фонду, розширення переліку платних послуг).

25. Проведення ефективної профорієнтаційної роботи всіма членами трудового та студентського колективів, що дозволить успішно провести вступну кампанію 2027 року.

Більшість вище названих напрямків роботи носять стратегічний характер, відображені у Стратегії розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та Стратегії розвитку Сумського НАУ, враховують специфіку воєнного часу.