

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
ВСП «Глухівський
агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ»,
протокол №1 від 28.08.2025р.

Звіт про діяльність ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий
коледж Сумського НАУ» в 2024-2025 навчальному році

2025

Робота педагогічного колективу у 2024-2025 навчальному році була спрямована на реалізацію завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Про вищу освіту», Стратегією розвитку Сумського НАУ на 2021-2025 роки, Стратегією розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки (затверджена рішенням педагогічної ради протокол №11 від 09.06.2021р.), Стратегією розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки (затверджена рішенням педагогічної ради протокол №3 від 04.12.2024р.), планом роботи коледжу на 2024-2025 навчальний рік, рішеннями вченої ради Сумського НАУ та педагогічної ради коледжу, іншими нормативно-правовими актами.

На жаль, у 2024-2025 навчальному році ми продовжували працювати в умовах воєнного лихоліття (крім того, починаючи із вересня 2024 року до складнощів додалася ще й обов'язкова евакуація населення із міста Глухів), що наклало свій відбиток на всі сторони діяльності закладу: від організації освітнього процесу до його фінансування.

На першому у навчальному році засіданні педагогічної ради ми аналізуємо хід виконання Стратегії розвитку коледжу, підбиваємо підсумки роботи в 2024-2025 навчальному році, визначаємо основні напрями діяльності у 2025-2026 навчальному році.

У Стратегії визначено основні цілі та враховано специфіку діяльності закладу в умовах режиму воєнного стану та використання дистанційних технологій організації освітнього процесу:

- збереження контингенту здобувачів освіти
- забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів
- здійснення внутрішнього моніторингу та прийняття на його основі ефективних управлінських рішень
- забезпечення якості теоретичної та практичної підготовки фахівців відповідно до державних стандартів
- створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу
- успішне проходження процедур державного контролю за якістю підготовки фахівців
- формування гармонійно розвиненої творчої особистості
- національно-патріотичне виховання, участь у волонтерському русі та благодійних акціях
- розвиток лідерських якостей, організаторських навичок, відповідальності за прийняті рішення
- інтеграція з європейським освітнім простором, впровадження інноваційних методик підготовки фахівців світового рівня
- створення сприятливих умов для навчання, праці та відпочинку, стабільного фінансово-економічного середовища, необхідного для реалізації пріоритетних напрямків діяльності закладу

- ствердження іміджу коледжу як провідного освітнього та соціально-культурного центру в регіоні
- здійснення багатовекторної співпраці між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та Сумським національним аграрним університетом.

У 2024-2025 навчальному році слід відмітити наступні досягнення у реалізації визначених цілей:

1. Збереження контингенту здобувачів освіти

Коледж має ліцензію на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням:

- вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра за освітньо-професійними програмами:
 - «Фінанси, банківська справа та страхування»,
 - «Будівництво та цивільна інженерія»,
 - «Агроінженерія»;
- фахової передвищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійними програмами:
 - «Облік і оподаткування»,
 - «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»,
 - «Менеджмент»,
 - «Комп'ютерна інженерія»,
 - «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»,
 - «Будівництво та цивільна інженерія»,
 - «Агрономія»,
 - «Лісове господарство»,
 - «Агроінженерія»,
- професійної (професійно-технічної) освіти зі спеціальностей:
 - 7233 «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування»
 - 7212 «Електрозварник ручного зварювання»
 - 7122 «Муляр»
 - 8331 «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва»
 - 8322 «Водій автотранспортних засобів»
 - 7241 «Електромонтер з ремонту та обладнання електроустаткування»

та дозвіл на здійснення підготовки за освітньою програмою профільної середньої освіти на основі базової середньої освіти.

У 2025 році здійснювався набір на навчання за 9 спеціальностями освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, 3 – освітнього ступеня бакалавр.

Таблиця 1. Результати вступної кампанії 2025 року

Спеціальність	Рівень освіти	Форма навчання	Кількість	Бюджет	Контракт
D2 Фінанси, банківська	Бакалавр	Денна	9	1	8
		Заочна	5	0	5

справа, страхування та фондовий ринок					
G19 Будівництво та цивільна інженерія	Бакалавр	Денна	14	10	4
		Заочна	15	14	1
H7 Агроінженерія	Бакалавр	Денна	26	26	0
		Заочна	8	8	0
D1 Облік і оподаткування	Фаховий молодший бакалавр	Денна	11	9	2
		Заочна	21	18	3
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фаховий молодший бакалавр	Денна	12	10	2
		Заочна	7	5	2
D3 Менеджмент	Фаховий молодший бакалавр	Денна	8	5	3
F7 Комп'ютерна інженерія	Фаховий молодший бакалавр	Денна	22	21	1
G3 Електрична інженерія	Фаховий молодший бакалавр	Денна	63	57	6
		Заочна	15	12	3
G19 Будівництво та цивільна інженерія	Фаховий молодший бакалавр	Денна	63	58	5
		Заочна	19	19	0
H1 Агрономія	Фаховий молодший бакалавр	Денна	24	20	4
H7 Агроінженерія	Фаховий молодший бакалавр	Денна	36	25	11
		Заочна	21	20	1
H4 Лісове господарство	Фаховий молодший бакалавр	Денна	12	10	2
Всього:			411	348	63

Таблиця 3. Результати прийому на навчання

Рік	Всь	У тому числі
-----	-----	--------------

	ого	Денна форма		Заочна форма	
		ОС«Бакалавр»	ОПС«ФМБ»	ОС«Бакалавр»	ОПС«ФМБ»
2020	415	55	228	25	107
2021	415	47	232	31	105
2022	468	59	260	51	98
2023	543	63	344	49	87
2024	532	59	344	33	96
2025	411	49	251	27	84

Таким чином, у 2025 році здобувачами освіти стануть 300 вступників за денною формою та 111 за заочною формою навчання.

Звичайно у порівнянні з минулим роком контингент вступників значно зменшився.

Проведення вступної кампанії дозволило, в цілому, зберегти контингент здобувачів освіти, в т.ч. тих, хто навчається за кошти юридичних і фізичних осіб.

Таблиця 3. Контингент здобувачів освіти

Рік	Всього	У тому числі			
		Денна форма		Заочна форма	
		ОС «Бакалавр»	ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	ОС «Бакалавр»	ОПС «Фаховий молодший бакалавр»
2020	1166	111	733	70	252
2021	1202	120	752	70	260
2022	1297	121	817	94	265
2023	1411	142	920	108	241
2024	1525	176	973	130	246
2025	1504	160	997	109	238

Таблиця 4. Здобувачі освіти, які навчаються за кошти юридичних і фізичних осіб

Рік	Всього	У тому числі				% до контин генту
		Денна форма		Заочна форма		
		ОС «Бакалавр»	ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	ОС «Бакалавр»	ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	
2021	138	28	30	39	41	11,5 %
2022	153	29	46	48	30	11,8 %
2023	240	36	135	54	15	17,1 %
2024	316	64	161	68	23	20,7 %
2025	332	50	205	51	26	22,1%

На сьогодні, за денною формою, навчається 380 здобувачів освіти, які відносяться до категорії 25+.

91 здобувач освіти (крім першого курсу) перебувають за кордоном.

Збереження та збільшення контингенту здобувачів освіти є гарантією успішного функціонування закладу.

2. Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів

На початок 2025-2026 навчального року кадровий склад становить – 215 працівників.

Таблиця 5. Кадровий склад коледжу

Педагогічні працівники				Спеціалісти	робітники
всього	адмінперсонал	викладачі	майстри виробничого навчання		
215	20	77	11	49	58

Протягом 2024-2025 навчального року було звільнено 47, прийнято на роботу – 33 працівники.

Освітній процес забезпечують 108 педагогічних працівники (викладачі, майстри виробничого навчання) для яких заклад є основним місцем роботи.

Велике значення у роботі коледжу має атестація педагогічних працівників.

У минулому навчальному році атестація вдруге здійснювалася виключно атестаційною комісією I рівня коледжу та відповідно внутрішніх нормативних документів.

Таблиця 6. Атестація педагогічних працівників

Рік атестації	Кількість пед. працівників, що атестувалися	Присвоєно категорію / педагогічне звання / встановлено тарифний розряд
2024 рік	18	9
2025	23	16

Випадків відмови у присвоєнні педагогічних категорій та педагогічних звань не було.

Підвищення кваліфікації є обов'язковою умовою атестації.

Таблиця 7. Підвищення кваліфікації

Суб'єкт ПК	2020 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік
СОППО	19 %	15 %	20%	35%	30%
ЗВО	15 %	3 %	5%	3%	-
Інші суб'єкти ПК	66 %	82%	75%	62%	70%

У 2025 році 100% педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації (У СОППО, на онлайн-платформах, стажування на виробництві).

3. Здійснення внутрішнього моніторингу та прийняття на його основі ефективних управлінських рішень

Відповідно до Положення про проведення внутрішнього моніторингу та плану проведення анкетувань учасників освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році було проведено 13 анкетувань внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Крім того 2 анкетування (здобувачів освіти, які проживають за кордоном та щодо організації роботи бібліотеки проведено позапланово).

Протягом навчального року вивчався стан викладання професійних дисциплін ОПП «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та стан викладання природничих дисциплін (питання розглядалися на засіданнях адміністративної та педагогічної ради).

У 2024-2025 навчальному році, у рамках проєкту Державної служби якості освіти студенти випускних курсів 7 спеціальностей проходили онлайн-тестування за технологіями НМЦ вищої та фахової передвищої освіти.

Таблиця 8. Результати заміру залишкових знань здобувачів освіти

№ з/с	Спеціальність	Рік	Середній бал
1	071 Облік і оподаткування	2021-2023 р.р.	4,3
		2023-2024 н.р.	4,8
		2024 -2025 н.р.	4,4
2	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	2021-2023 р.р.	4,3
		2023-2024 н.р.	4,4
		2024 -2025 н.р.	4,7
3	073 Менеджмент	2023 р.	4,7
4	201 Агрономія	2021-2023 р.р.	4,4
		2023-2024 н.р.	4,6
		2024-2025 н.р.	4,5
5	208 Агроінженерія	2021-2023 р.р.	4,1
		2023-2024 н.р.	4,4
		2024 -2025 н.р.	4,5
6	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	2021-2023 р.р.	4,2
		2023-2024 н.р.	4,2
		2024-2025 н.р.	4,2
7	192 Будівництво та цивільна інженерія	2023-2024 н.р.	4,3
		2024-2025 н.р.	4,5

Влітку здобувачі освіти та випускники коледжу брали участь у проходженні НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, які проходили на базі коледжу.

На підставі моніторингу приймалися рішення, спрямовані на вдосконалення якості освітнього процесу та проведення виховної роботи зі студентами.

4. Забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів.

Головним напрямком діяльності коледжу є забезпечення ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки фахівців.

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році у коледжі здійснювався відповідно до державних стандартів підготовки фахівців, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, іншої нормативної, навчальної, методичної документації.

Форма організації освітнього процесу – дистанційна, тому приділялася першочергова увага питанням діджиталізації освітнього процесу. Було:

- використовувалося корпоративне середовище Google Workspace for Education.

- проводилася робота щодо покращення рівня володіння викладачами та студентами технологіями дистанційного навчання (робота з сервісами Google, онлайн-співпраця тощо) (було проведено 3 тренінги та індивідуальні консультації; заходи з підвищення кваліфікації з даного питання пройшли 56 педагогічних працівників).

- оновлено навчально-методичне забезпечення дисциплін (було організовано роботу більше ніж у 700 віртуальних Google Класах).

- проводилися відеозаняття та консультації за допомогою додатку Google Meet.

- використовувався лише електронний журнал обліку навчальних досягнень здобувачів освіти.

Складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості є контроль за якістю підготовки фахівців.

Таблиця 9. Результати другого семестру 2024-2025 н.р.

Відділення	Середній бал
Агроінженерії	3,65
Електроенергетики	3,46
Будівництва	3,86
Економіки та інформаційних технологій	3,76
Заочне	
Всього	

Таблиця 9. Результативність освітнього процесу /загальні показники, денна форма навчання/

Відділення	Кількість відмінників	Кількість здобувачів освіти, які	Кількість відрахованих здобувачів
-------------------	------------------------------	---	--

		навчаються на «4» і «5»	освіти (в т.ч. надана академічна відпустка)
Агроінженерії	31	58	13
Електроенергетики	16	41	34
Будівництва	4	53	30
Економіки та інформаційних технологій	32	125	30
Всього			104

За результатами літньої екзаменаційної сесії 2025 року академічну стипендію було призначено 255 здобувачам освіти денної форми, що становить 38 % від загальної кількості здобувачів освіти, які навчаються на місцях державного замовлення.

Таблиця 10. Результати атестації студентів під час літньої екзаменаційної сесії (денна форма навчання)

Відділення	Освітньо-професійна програма	Рівень освіти	Форма атестації	Середній бал
Агроінженерії	Агроінженерія	Бакалавр	Захист дипломних проєктів	3,94
	Агроінженерія	ФМБ	Захист дипломних проєктів	3,59
	Агрономія	ФМБ	Кваліфікаційний іспит	3,77
Електроенергетики	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	ФМБ	Захист дипломних проєктів	3,97
	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	ФМБ	Кваліфікаційний іспит	3,23
Будівництва	Будівництво та цивільна інженерія	Бакалавр	Захист кваліфікаційної роботи	3,83
	Будівництво та цивільна інженерія	ФМБ	Захист кваліфікаційної роботи	3,96
Економіки та інформаційних технологій	Фінанси, банківська справа та страхування	Бакалавр	Атестаційний екзамен	4,39
	Менеджмент	ФМБ	Кваліфікаційний іспит	4,26
	Фінанси, банківська справа та страхування	ФМБ	Кваліфікаційний іспит	4,43
	Облік і оподаткування	ФМБ	Кваліфікаційний іспит	3,71
	Комп'ютерна інженерія	ФМБ	Захист дипломних проєктів	3,79

5. Створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу

Не дивлячись на умови воєнного стану, педагогічні працівники та здобувачі освіти успішно взяли участь у міжнародних та Всеукраїнських заходах:

- у роботі XVI Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2025». Робота закладу «Методична діяльність як ключ до професійного зростання майстерності педагогічних працівників» здобула золоту медаль виставки.

- робота Бондаренко С.В. «Географія. Інтерактивний робочий зошит для практичних робіт» зайняла III місце Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР-2025».

- близько 20 педагогічних працівників взяли участь у роботі міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій (в т.ч. – Південна Корея, Польща, Німеччина, Латвія та ін.). Голова ЦК електротехнічних дисциплін Ткачов О.О. виступив із доповіддю під час роботи VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика».

- 11 педагогічних працівників підготувати 125 переможців онлайн-олімпіад серед здобувачів освіти.

- директор коледжу А.В. Литвиненко є членом сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

- 9 педагогічних працівників беруть участь у відборі до складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

- 11 педагогічних працівників є експертами Державної служби якості освіти (8 – брали участь у роботі протягом навчального року), що дозволяє нам успішніше проходити влані акредитації освітньо-професійних програм.

- директор коледжу А.В. Литвиненко, викладачі Петраченко Д.О. та Маринченко І.О. надали публікації до науковометричної бази даних Scopus.

- педагогічні працівники Хлонь І.В. та Самофалова С.Г отримали диплом з англійської мови рівня «B2».

- педагогічні працівники розмістили більше 30 публікацій у фахових виданнях та збірниках матеріалів міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій.

- Здобувачі освіти відділення агроінженерії брали участь у фахових конкурсах:

- SERVICE MASTER JUNIOR 2025;
- «Ігри Заводів» від UGEN;
- Конкурс на кращу студентську роботу з органічного агровиробництва та маркетингу органічної продукції на тему: «ОРГАНІЧНИЙ СВІТ – У ТВОЇХ РУКАХ»;

- Всеукраїнський хакатон від МХП Кар'єра та ін.

- здобувачі освіти відділення економіки та інформаційних технологій взяли участь у фахових конкурсах:

- «Податківець майбутнього»

- ІТ-марафоні «Збір даних для управління підприємством»

- відкритому всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup».

Протягом навчального року проведено ряд тренінгів для викладачів коледжу, тематика яких охоплювала роботу з Google Класом, використання нових сервісів та ШІ, розробка документації відповідно до оновлених вимог та ін.

Ефективно працювала за оновленим планом Школа педагогічної майстерності (голова – Володько Л.А.).

У 2025 році, не зважаючи на ситуацію в регіоні, на базі коледжу було проведені сесії НМТ, ЄВІ та ЄФВВ.

6. Інформаційне забезпечення діяльності закладу

Бібліотечний фонд становить:

- 56740 примірників документів
- 26 періодичних видання
- 3930 одиниць електронних підручників.

У 2024-2025 навчальному році:

- фонд бібліотеки поповнився 1056 примірниками літератури на загальну суму 309320 грн.

- проведено 62 інформаційно-масових заходів

- проведено бібліотечні заняття з «Інформаційної культури» серед студентів першого курсу в онлайн-режимі, сервісі Zoom. Заняття проведено згідно навчального плану коледжу, в 15 групах денної форми навчання в кількості 60 год

- функціонував сайт бібліотеки: висвітлено всі новини та події бібліотеки, «Правила користування бібліотекою», створено нові рубрики «Структура бібліотеки», «Періодичні видання»; додано нові корисні посилання на ресурси вільного доступу - «Сайти видавництва України», «Сайти періодичних видань». За допомогою сайту надано онлайн послуги бібліотеки та доступ до електронних ресурсів

- взято участь у роботі семінару обласного територіального методичного об'єднання завідувачів сільськогосподарських бібліотек м. Суми та Сумської області «Криза читання як загальносвітова тенденція» у рамках урядової Стратегії розвитку читання на період до 2032 роки «Читання як життєва стратегія», створену з метою формування звички та потреби в читанні для громадян, поліпшення читацької грамотності та сприяння розвитку людського потенціалу

- участь в онлайн-наradі (зум-зустрічі) Територіального методичного об'єднання сільськогосподарських бібліотек Сумської області стосовно питань підведення підсумків річної діяльності бібліотек та термінів звітування перед Національною науковою сільськогосподарською бібліотекою Національної академії аграрних наук України

- в.о. завідувачки книгозбірнею ГАФК СНАУ Тетяна Хандій брала участь у засіданні робочої групи фахівців інформаційно-бібліотечної справи, Ради

фахівців бібліотечної справи, організованому Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти для завідувачів бібліотек і співробітників книгозбірень.

Інформаційне забезпечення діяльності коледжу включало наступні напрямки:

- робота сайту – 324 публікацій. З 1 вересня 2024 р. по 19 серпня 2025 р. сайт відвідали 23188 користувачів, які заходили на сайт 254221 разів і переглянули 466026 сторінок;

- оновлення розділів сайту коледжу та бібліотеки;

- випуск газети «Студентський меридіан» (10 номерів).

- робота в соціальних мережах;

- висвітлення діяльності коледжу в місцевих та всеукраїнських ЗМІ;

- співпраця з інтернет-ЗМІ. Новини з офіційного сайту коледжу, сторінок у соціальних мережах систематично використовують місцеві, обласні, всеукраїнські сайти. Співробітники інформаційного центру постійно здійснюють зворотний зв'язок з інтернет-ресурсами, слідкують за дотриманням ними авторського права, наполягають на обов'язковому гіперпосиланні на офіційний сайт ГАФК СНАУ, звертають увагу на помилки, допущені під час опрацювання інформаційних повідомлень;

- забезпечення прозорості та відкритості інформації на сайті згідно зі статтею 30 Закону України «Про освіту»;

- створення інформаційних і профорієнтаційних відеороликів.

7. Здійснення практичної підготовки відповідно до державних стандартів

Практична підготовка здобувачів освіти проводилась на базі:

- навчальних кабінетів,

- навчальних лабораторій та майстерень,

- навчальної лабораторії рослинництва коледжу,

- підприємств, організацій та установ регіону.

За навчальний рік проведено на всіх відділеннях коледжу 74 навчальні практики.

27 виробничо-технологічних та переддипломних практик проводилися на підприємствах, організаціях та установах Сумської, Полтавської, Чернігівської, Київської та інших областей України.

Найбільше здобувачів освіти пройшли практичну підготовку на таких підприємствах як: ТОВ «Велетень», ТОВ «Кролевецький комбікормовий завод, ТОВ «НВП Глобинський свинокомплекс».

Проведення навчальних практик

Навчальні практики проводяться на базі:

- навчальних кабінетів,

- навчальних лабораторій та майстерень,

- навчальної лабораторії рослинництва коледжу.

Таблиця 11. Результати навчальних практик у 2024-2025 н.р.

Відділення	Середній бал
-------------------	---------------------

Агроінженерії	3,9
Електроенергетики	3,6
Будівництва	3,8
Економіки та ІТ	3,9
Разом:	3,8

Проведення виробничих практик

Виробничі практики проводяться на базі:

- навчальної лабораторії рослинництва коледжу.
- підприємствах, організаціях та установах регіону (оновлені договори про співпрацю).

Таблиця 12. Результати виробничих практик у 2024-2025 н.р.

Відділення	Середній бал
Агроінженерії	4,1
Електроенергетики	4,1
Будівництва	4,2
Економіки та ІТ	4,2
Разом:	4,15

Підготовка з робітничих професій

У коледжі здійснюється підготовка фахівців із робітничих професій:

- Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорії «А1», «А2»;
- Водій автотransпортних засобів (категорія «В»);
- Водій автотransпортних засобів (категорія «С»);
- Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування;
- Електрозварник ручного зварювання;
- Муляр;
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.

Таблиця 13. Підготовка із спеціальностей професійної (професійно-технічної) освіти у 2024-2025н.р.

Спеціальність	Кількість слухачів
Теоретична підготовка водіїв автотransпортних засобів категорія «В»	49
Практична підготовка водіїв автотransпортних засобів категорія «В»	39
Теоретична підготовка водіїв автотransпортних засобів категорія «С»	14
Практична підготовка водіїв автотransпортних засобів категорія «С»	14
Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва категорії «А1», «А2»	43

Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	48
Всього:	207

Діяльність навчальної лабораторії рослинництва

Лабораторія використовується як:

- база проходження навчальних та виробничих практик здобувачів освіти коледжу;

- проведення дослідницької роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників за напрямом вирощування сільськогосподарських культур;

- джерело забезпечення господарських потреб закладу освіти;

У користуванні коледжу знаходиться 318,6 га орної землі, на якій у 2024 році вирощується:

- фруктові насаджень – 3,8 га

- огородини (огірки, капуста, помідори, морква, столовий буряк, цибуля) – 0,3 га

- картопля – 1 га

- соя – 267 га

- гречка – 25 га

8. Успішне проходження процедур державного контролю за якістю підготовки фахівців.

У 2024-2025 н.р. було успішно пройдено акредитацію ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Агроінженерія», «Будівництво та цивільна інженерія», «Облік і оподаткування».

На 2025-2026 навчальний рік заплановане проведення акредитації ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за рівнем фахової передвищої освіти (дата подачі справи – 8 грудня).

11 педагогічних працівників є експертами Державної служби якості освіти (8 – брали участь у роботі протягом навчального року). Досвід, отриманий ними ми використовуємо для успішного проходження акредитації ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

9. Співпраця з роботодавцями

Протягом 2024-2025 навчального року проводилася ефективна співпраця з роботодавцями за напрямками:

- проведення навчальних занять (переважно у формі гостьових онлайн-лекцій),

- проведення виробничих практик на базі агропромислових формувань, підприємств, організацій та установ.

- участь роботодавців в роботі екзаменаційних комісій;

- залучення роботодавців до проведення конкурсів фахової майстерності, тренінгів, зустрічей із здобувачами освіти;

- участь роботодавців у процедурах моніторингу якості підготовки, перегляду та розробки освітньо-професійних програм рівня фахової передвищої та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

10. Інтеграція з європейським освітнім простором, впровадження інноваційних методик підготовки фахівців світового рівня.

Коледж є учасником міжнародних проєктів та грантових програм:

- німецько-українського «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» (із 2017 року). У 2025 році 8 здобувачів освіти проходять виробничі практики на базі фермерських господарств Німеччини.

- проєкті ERASMUS+ «Підтримка цифровізації українських аграрних університетів».

- грантовому конкурсу у рамках Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery “Підтримка модернізації професійно-технічної освіти в Україні - Первинна професійна підготовка-2025”.

- проєкту UPSHIFT Україна. Тема: «Кар'єрний навігатор».

- проєкті STUDBIZ «Соціальні учнівські підприємства для підтримки молоді в (пост)воєнній Україні».

11. Формування гармонійно розвиненої творчої особистості, розвиток лідерських якостей, організаторських навичок, відповідальності за прийняті рішення у студентів.

Система виховної роботи у 2024-2025 н.р. році була спрямована на:

- організацію роботи з кураторами навчальних груп
- розвиток талантів студентської молоді
- волонтерство та участь у благодійних акціях
- національно-патріотичне, морально-правове, художньо-естетичне, екологічне, трудове, фізичне виховання
- формування здорового способу життя
- роботу з батьками
- проведення виховних заходів.

Організація роботи з кураторами навчальних груп

Методичне об'єднання кураторів навчальних груп та вихователів (очолює – Кліндух І.В.) працювало за наступними напрямками:

- проведення відкритих виховних годин кураторами (відповідно до затвердженого плану).

- підтримання постійного зв'язку із здобувачами освіти, контроль та підтримка їх у такий непростий час.

- моніторинг виїзду студентів за межі області/кордону та їх повернення.

- співпраця із батьками здобувачів освіти.

Проведення заходів на базі коледжу

- організація урочистостей, відзначення державних свят, визначних та пам'ятних дат.

- проведення традиційного розважального заходу «Хто зверху», участь у дистанційному конкурсі «Літо мого дитинства» та ін.

Діяльність волонтерських загонів, участь в акціях

- благодійний передвеликодній ярмарок для збору коштів на потреби прикордонників.
- акція #Шкарпетуйся на підтримку людей із синдромом Дауна.
- конкурс фотографій до дня вишиванки «Вишиванка – твій генетичний код».
- благодійна акція на підтримку безпритульних тварин, якими опікується місцева волонтерка Яна Сокол.
- акція «Кожен з нас святий Миколай» для допомоги дітям з обласного центру дитячої онкології та гематології, вихованців Улянівської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату та родини Сатаніних, які постраждали під час вибуху в гуртожитку м. Глухів.

Участь у Всеукраїнських, обласних та міських заходах

- Дар'я Милка та Вікторія Бізюкова посіли II місце в конкурсі «Літо мого дитинства» у номінації «Естрадний вокал» (кер. Олена Мамай).
- культорганізатор Олена Мамай посіла II місце в конкурсі «Літо мого дитинства» у номінації «Художнє читання».

Розвиток національно-патріотичного виховання

- систематичне проведення виховних годин кураторами груп та загальноколеджних виховних годин національно-патріотичного характеру.
- участь в заходах та конкурсах з нагоди відзначення Дня української писемності та мови.
- створення в коледжі стендів та інсталяцій національно-патріотичного спрямування.
- зйомка відеоробіт патріотичного напрямлення, присвяченим видатним подіям, датам та святам. Публікації у соціальних мережах.
- проведення тематичних конкурсів, вікторин, змагань (фотосесія з нагоди Дня вишиванки;).
- проведення зустрічей у закладі із представниками військового комісаріату, загальноколеджні виховні години із особами які перебували у бойових діях (у День Героїв відбулася онлайн-зустріч студентів-будівельників із Оленою Загутою, мамою загиблого випускника відділення будівництва Юрія Загути; загальна кураторська година стосовно поводження з вибухонебезпечними предметами, що знаходяться у водоймах, за участі представника ДСНС; загальноколеджна кураторська година за участі начальника сектору превенції відділу поліції №1 міста Глухів Миколи Фокіна щодо попередження диверсійної діяльності серед молоді, вербування шляхом емоційного впливу, погроз або ж пропонування тої чи іншої вигоди; загальна кураторська година з представниками служби зайнятості й територіального центру комплектування та соціальної підтримки.)

Діяльність психологічної служби

Діяльність психологічної служби

Основними завданнями, над якими працювала психологічна служба у 2024-2025 навчальному році, були:

- успішна адаптація здобувачів освіти нового набору;

- проведення занять, спрямованих на підвищення позитивної навчальної мотивації здобувачів освіти коледжу;
 - систематична робота з групою ризику та соціально незахищеними категоріями здобувачів освіти;
 - систематичний контроль та індивідуальна робота зі здобувачами освіти, схильними до проявів суїцидальної поведінки;
 - надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу, з метою стабілізації емоційного стану, контролю власних емоцій в умовах війни;
 - профілактика конфліктних ситуацій та покращення міжособистісних стосунків у групах;
 - профілактика булінгу та різних проявів насильства;
 - просвітницька робота з проблеми торгівлі людьми;
 - просвітницька робота щодо безпечного використання інфопростору;
 - співпраця з кураторами навчальних груп, громадськими організаціями, студентським самоврядуванням, соціальними службами, органами місцевого самоврядування та батьками здобувачів освіти (заняття зі студентами Центру молодіжної політики «Успіх і вміння спілкуватися з людьми – що між ними спільного?» та ін.).
 - проведення тематичних заходів у рамках Тижня психології, Національного тижня безбар'єрності, до Міжнародного дня щастя заняття з педагогами та ін.
 - участь у засіданні фахівців психологічної служби Глухівської міської ради, в онлайн-семінарі, організованому навчально-методичним центром психологічної служби КЗ СОППО та ін.
- Робота проводилася переважно у дистанційному форматі.

Спортивно-масова робота

- команда з волейболу здобула перемогу на Кубку ректора СНАУ з волейболу. Алла Низева посіла перше місце в особистому заліку з настільного тенісу серед жінок; кращим серед шахістів став Ярослав Кельбас; Віктор Гололобов здобув перемогу в дартсі; Іван Степченко отримав «бронзу» у змаганнях із армліфтингу.
- здобувачі освіти відділення електроенергетики Данило Колесніков і відділення економіки та інформаційних технологій Микита Муковоз вибороли срібні нагороди у відкритому чемпіонаті Сумської області з боксу серед молоді, юніорів, юнаків і молодших юнаків.
- здобувач освіти відділення електроенергетики Владислав Лиман став бронзовим призером чемпіонату області з армреслінгу.
- команда коледжу виборола два перших місця в товариському шаховому турнірі «Шахи club» м. Суми проєкту «Інкріс дітям». Викладач Ярослав Кельбас здобув перемогу в старшій віковій групі. Студент Віталій Литвиненко виборов перше місце серед молоді.
- Артем Сергієнко виборов золоту та срібну медалі на Чемпіонаті світу з кікбоксингу WTKA.
- Богдан Рева здобув перемогу у відкритому чемпіонаті Голосіївського району з військово-спортивних багатоборств, присвяченому пам'яті Захисників України.

- здобувачі освіти стали призерами чемпіонату України з ушу. У розділі лайт-санда Ярослава Галушка виборола друге місце серед спортсменок 16-17 років у ваговій категорії до 48 кг. Євген Дубровський посів третє місце в розділі лайт-санда серед спортсменів 16-17 років вагової категорії 60 кг.

- Здобувачі освіти вибороли срібні нагороди на чемпіонаті України з військово-спортивних багатоборств. У розділі «бойове двоборство» Богдан Рева виборов II місце у категорії Б-1; Артем Цибаровський – II місце (Б-1, Б-2); Ілля Марченко – II місце (Б-1).

- Артем Мальченко виборов першість Чемпіонату України (U-17) з футзалу серед команд Першої ліги.

- Здобувачі освіти посіли призові місця на чемпіонаті міста з пауерліфтингу та класичного пауерліфтингу. Спортсмени вибороли «бронзу» у різних вагових категоріях: Дмитро Сафонов – 74 кг, Микита Овчинников – 83 кг та Ігор Клименко – 93 кг.

- Євгеній Лук'яненко виборов «золото» на Чемпіонаті України з біатлону серед юнаків і дівчат. Також став «бронзовим» призером Всеукраїнських змагань з біатлону.

- Проведено I та II етапи обласного шахового фестивалю «Кубок незламності».

- Викладачі циклової комісії фізичного виховання та Захисту України провели спортивне свято за участю випускника коледжу, голови федерації волейболу міста, а зараз військовослужбовця ЗСУ Владислава Михайленка.

Діяльність органів студентського самоврядування

До складу студентського самоврядування входять 9 здобувачів освіти з різних відділень, представники відділень, старостат. Виконувала обов'язки голови Центру молодіжної політики новообрана студентка 31Ф групи Валерія Подгорна.

У 2024-2025 навчальному році представники ЦМП:

- провели конкурс до Дня закоханих;
- відзняли низку відеороликів для сторінок коледжу в Instagram та Tik Tok;
- брали активну участь в організації волонтерської діяльності;
- брали участь у благодійній акції «Кожен з нас Святий Миколай» та акції зі збору коштів для прикордонників.
- вшанували пам'ять захисників у рамках відзначення Дня Героїв.

12. Створення сприятливих умов для навчання, праці та відпочинку, стабільного фінансово-економічного середовища, необхідного для реалізації пріоритетних напрямків діяльності закладу

У поточному році силами адміністративно-господарського підрозділу було проведено наступні роботи:

- частково замінено віконні блоки в гуртожитку №2;
- поточний ремонт захисної споруди гуртожитка №2;
- замінено евакуаційні двері в захисній споруді гуртожитка №2;
- реконструкцію аудиторій №71, 75, підсобне приміщення аудиторії № 73;

- проведено ремонт коридору першого та другого поверхів навчального корпусу №1;
- поточний ремонт кімнат гуртожитку №2;
- проведено реконструкцію системи опалення, водопостачання, водоведення та сантехнічних приладів гуртожитку №2;
- відремонтовано силові лінії електроживлення в захисній споруді гуртожитку №2;
- проведення ремонтних робіт фасаду навчальної лабораторії KUHN токарної майстерні;
- проведено демонтажні роботи санітарної кімнати гуртожиток №2;
- зроблено відмостку будівель навчального корпусу №1 та цокольної частини їдальні;
- виконується заготівля овочів, фруктів та ягід для потреб їдальні;
- виконано поточний ремонт вікон їдальні, гуртожитку №1;
- виконано поточний ремонт воріт гаражів;
- проведено благоустрій території коледжу;
- виконується заготівля твердого палива (дров), на даний час заготовлено 54 % палива;
- виконано частково всі підготовчі роботи по котельні.

Велика увага приділяється створенню безпечного освітнього середовища. У коледжі створено 2 ПРУ та 5 найпростіших укриття на 1459 місць. Протягом 2024-2025 навчального року було здійснено капітальні ремонти найпростішого укриття навчального корпусу №1 та в гуртожитку №2. У приміщеннях замінені труби опалення, водопостачання та водовідведення. Проведено ремонт стін, стелі, підлоги, встановлено систему вентиляції.

Була замінена система опалення та модернізація електромереж. У межах модернізації теплової інфраструктури здійснено заміну застарілих радіаторів опалення в найпростіших укриттях на сучасні енергоощадні прилади. Проведено заміна та ремонт запірної арматури інженерних комунікацій.

Для забезпечення безперебійної роботи котельні, навчального корпусу, укриття в разі аварійних відключень електроенергії встановлено резервні джерела живлення (генератори), які гарантують автономну роботу критично важливих об'єктів закладу.

Відповідно до плану асигнувань загального фонду на 2024-2025 навчальний рік надійшло 45 млн.180 тис. 900 грн.

Видатки склали: 45 млн.180 тис. 900 грн.

- на оплату праці 29 млн. 310 тис. 900 грн.;
- нарахування на заробітну плату 6 млн. 419 тис. 000 грн.,
- харчування сиріт 1 млн. 349 тис. 300 грн.,
- виплату стипендії 7 млн. 212 тис. 900 грн.
- виплати студентам-сиротам, які знаходяться на повному державному утриманні – 55 тис. 500 грн. (щорічна допомога на придбання підручників, одноразова грошова допомога в при працевлаштуванні).
- оплата рахунків за отримані комунальні послуги – 833 тис. 300 грн.

По спеціальному фонду надійшло коштів у сумі – 15 млн. 066 тис. 720 грн.

Видатки спеціального фонду бюджету склали 11 млн. 705 тис. 897 грн., у т.ч.:

- на оплату праці – 4 млн. 274 тис. 082 грн.

- нарахування на заробітну плату – 887 тис. 919 грн.

- оплата рахунків за отримані комунальні послуги, податки на суму – 2 млн. 469 тис. 931 грн.

- придбання паливно-мастильних матеріалів, господарських матеріалів, обладнання на суму – 4 млн. 073 тис. 965 грн.

Основні напрямки діяльності коледжу в 2025-2026 навчальному році:

1. Всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти в умовах воєнного стану.

2. Створення безпечних умов навчання та праці для усіх учасників освітнього процесу.

3. Забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів.

Перші три напрямки носять стратегічний характер, до їх реалізації залучені працівники закладу, здобувачі освіти, зовнішні стейкхолдери, батьки.

4. Розробка різних моделей організації освітнього процесу та впровадження найбільш оптимальної із них як гарантія безпечних умов навчання та праці.

5. Збільшення контингенту студентів денної та заочної форми навчання (в т.ч. шляхом збереження існуючого контингенту).

6. Вдосконалення використання дистанційних технологій у освітньому процесі (проведення відеозанять, ведення електронного журналу, організація роботи у асинхронному режимі, проведення контрольних заходів, тренінгів і майстер-класів).

7. Вдосконалення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

8. Акредитація освітньо-професійних програм за рівнем фахової передвищої освіти.

9. Вдосконалення проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання, проведення практичних і лабораторних занять, навчальних та виробничих практик.

10. Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів (в т.ч. і шляхом навчання за магістерськими освітніми програмами, стажування на виробництві, підвищення кваліфікації за різними формами).

11. Створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу (в т.ч. через участь у конкурсах, олімпіадах, конференціях, участь у роботі методичних об'єднань та НМК, розвиток пошуково-дослідницької роботи та ін.)

12. Здійснення систематичного внутрішнього моніторингу та прийняття на його основі ефективних управлінських рішень (в т.ч. проведення анкетування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів).
13. Підготовка та участь у процедурах зовнішнього моніторингу якості освіти (в т.ч онлайн-тестування студентів випускних курсів, НМТ та ін.).
14. Проведення та участь в іміджевих заходах (в т.ч. у конкурсі «Педагогічний ОСКАР»).
15. Впровадження перспективних напрямків міжнародної співпраці (в т.ч. участь у міжнародних грантових програмах).
16. Забезпечення відповідності сайту ст. 30 Закону України «Про освіту», систематичне висвітлення інформації на сайті коледжу.
17. Здійснення практичної підготовки відповідно до державних стандартів (як на базі коледжу, так і на базі підприємств, організацій та установ країни).
18. Підготовка фахівців із спеціальностей професійної (професійно-технічної) освіти.
19. Співпраця із роботодавцями (дуальна форма здобуття освіти, участь роботодавців у процедурах державного контролю за якістю підготовки фахівців, оновлення матеріально-технічної бази за участі роботодавців, моніторингу та розробці освітньо-професійних програм).
20. Проведення особистісно орієнтованої виховної роботи, національно-патріотичне виховання студентської молоді.
21. Адаптація студентів до умов навчання, надання допомоги співробітникам та здобувачам освіти в умовах воєнного стану.
22. Діяльність Центру молодіжної політики (від освітнього процесу до участі у волонтерській діяльності).
23. Підготовка закладу до роботи в осінньо-зимовий період, забезпечення дотримання режиму економії енергоносіїв в коледжі.
24. Фінансове забезпечення діяльності закладу (забезпечення своєчасної та у повному обсязі виплати заробітної плати, розширення джерел надходження до спеціального фонду, розширення переліку платних послуг).
25. Проведення ефективної профорієнтаційної роботи всіма членами трудового та студентського колективів, що дозволить успішно провести вступну кампанію 2026 року.

Більшість вище названих напрямків роботи носять стратегічний характер, відображені у Стратегії розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та Стратегії розвитку Сумського НАУ, враховують специфіку воєнного часу.