

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ГЛУХІВСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СНАУ»

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж СНАУ»
протокол №8 від 24.04.2026 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом директора
ВСП «Глухівський агротехнічний
фаховий коледж СНАУ»
від 24.04.2026 р. №25-ОД
Директор коледжу
А.В. Литвиненко

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення співбесіди на вступ до
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» для
здобуття ступеня вищої освіти бакалавра,
для здобуття освітньо-професійного ступеня
фаховий молодший бакалавр

Положення регламентує порядок організації та проведення вступного випробування у формі співбесіди

для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра під час вступу на перший курс зі скороченим строком навчання;

для здобуття освітнього-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, НРК5, НРК6, НРК7 вступниками під час вступу до ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» (далі – «Коледж»).

Документ розроблений відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26 лютого 2026 року №373, та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 року за № 374/45768; Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2026 року №504 та зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2026 р. за N 510/45904; Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» у 2026; Правил прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» у 2026, Положення про приймальну комісію ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ».

1. Загальні положення

1. Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з чотирьох предметів, за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100 – 200 (з кроком не менше ніж один бал та не більше ніж десять балів) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно») (для вступників для здобуття вищої освіти).

Співбесіда - форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з двох предметів, за результатами якої виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно») (для вступників для здобуття фахової передвищої освіти).

2. Співбесіда проводиться для вступників на основі:

- освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для зарахування на перший курс зі скороченим строком навчання на місця державного замовлення та на місця за кошти фізичних або юридичних осіб (при вступі для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра);

- базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, НРК5, НРК6, НРК7 для зарахування на місця державного замовлення та на місця за кошти фізичних та юридичних осіб (при вступі для здобуття фахової передвищої освіти).

3. Форма усних співбесід для вступників у Коледжі відбуватиметься в змішаній формі, в залежності від ситуації воєнного стану у Сумській області під час

проведення вступної кампанії, з урахуванням необхідності створення безпечних і нешкідливих умов та дотриманням медико-санітарних вимог. А також із врахуванням наступних факторів: місцеперебування вступника, технічні можливості обох сторін.

4. Організація та проведення співбесіди для вступу на навчання покладається на Приймальну комісію Коледжу, яка працює на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно чинного законодавства.

5. Для організації та проведення співбесід відповідно до «Положення про Приймальну комісію» у Коледжі створюються комісії для проведення співбесід.

Кількість вступників в екзаменаційних групах при проведенні співбесід не повинна перевищувати 30 осіб (в умовах карантину - 15 осіб, а у воєнний час - 4 особи на годину). Відповідно до екзаменаційних груп формуються відомості вступних випробувань у формі співбесіди.

6. Програми співбесід, які містять в собі структуру оцінки, порядок оцінювання підготовленості, критерії оцінювання вступників, розробляються й затверджуються Головою приймальної комісії Коледжу.

Розклад співбесіди затверджується рішенням приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на вебсайті Коледжу у строки, визначені Правилами прийому.

7. Під час проведення співбесіди членами приймальної комісії створюється відповідна доброзичлива, спокійна атмосфера, яка дає можливість вступникам самостійно, найбільш повно продемонструвати рівень своїх знань та умінь.

2. Організація проведення співбесіди

1. Склад комісії для проведення усної співбесіди затверджується наказом директора Коледжу. До складу комісії можуть входити як викладачі Коледжу, так, у разі необхідності, і викладачі інших навчальних закладів, вчителі загальноосвітніх шкіл, працівники науково-дослідних установ за рекомендаціями керівництва за місцем їх основної роботи. Термін повноважень комісії для проведення співбесіди становить один рік.

2. Вступні випробування у формі співбесіди передбачені при вступі:

– для здобуття вищої освіти

- співбесіда для осіб, які зазначені у пункті 5 розділу VIII «Спеціальні умови участі в конкурсному відборі» Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» у 2026 році;

- співбесіда замість результатів НМТ для осіб, які зазначені у пунктах 6-7 розділу VIII «Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти» Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» у 2026 році;

– для здобуття фахової передвищої освіти

- осіб, які вступають на основі базової загальної освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, НРК5, НРК6, НРК7 з конкурсних предметів визначених згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» у 2026 році.

Співбесіда при вступі:

– для здобуття вищої освіти:

- проводиться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженими Міністерством освіти і науки України;

- для здобуття фахової передвищої освіти:

- для вступників на основі базової загальної середньої освіти проводиться за державними навчальними програмами для 5–9 класів з української мови та математики для закладів загальної середньої освіти, затвердженими Міністерством освіти і науки України;

- для вступників на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, НРК5, НРК6, НРК7 проводиться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 р. за №77.

Програми вступних випробувань у формі співбесід затверджує Голова приймальної комісії та їх оприлюднюють на вебсайті Коледжу.

Співбесіда для осіб, які вступають до Коледжу для здобуття вищої освіти, передбачає не менше двох теоретичних питань - з кожного предмету (трьох обов'язкових - української мови, математики, історії України; одного предмету на вибір вступника - англійська мова, біологія, фізика, хімія, географія, українська література) відповідно до програм співбесід. Відповіді вимагають знань з предметів в обсязі, визначеному програмами.

Співбесіда для осіб, які вступають до Коледжу для здобуття фахової передвищої освіти, передбачає не менше 4-ох теоретичних питань та 2 практичних (3 з української мови та 3 з математики). Відповіді вимагають знань з предмета в обсязі, визначеному програмами.

3. Проведення співбесіди

1. Відповідно до Положення про приймальну комісію співбесіду з кожним вступником проводить комісія у складі не менше двох осіб – членів комісії з проведення співбесіди.

2. Сторонні особи без дозволу Голови приймальної комісії не допускаються до співбесіди.

3. Співбесіда в очній формі проводиться у відповідності з розкладом, у спеціально виділених аудиторіях. При дистанційній формі співбесіди проводиться за допомогою сервісу відеозв'язку (на платформі Google Meet або Zoom). Здійснюється ідентифікація особи вступника за допомогою технічних засобів зв'язку, зокрема, демонстрацією вступником фото документів, що посвідчують його особу (в т.ч. використаних у застосунку «Дія»). Проводиться обов'язкова відеофіксація співбесіди.

Для проведення співбесіди у дистанційній формі вступник повинен вчасно приєднатися до конференції за посиланням, завчасно наданим йому приймальною комісією, з обов'язковим підключенням відео- та аудіозв'язку. У разі відсутності з'єднання, вступник не має права брати участь у конкурсному відборі. У випадках, коли вступник не приєднався до конференції через відсутність світла чи інтернет сигналу, він надає офіційну відповідь відділу електромереж чи провайдера щодо відсутності послуг на цей час. Лист вступник надсилає на електронну адресу приймальної комісії Коледжу (pk_gatisnau@ukr.net). У такому разі співбесіда, за рішенням приймальної комісії, переноситься на інший час/день, відповідно до строків проведення вступних випробувань.

У випадку, коли у день/час проведення співбесіди оголошена повітряна тривога та/або відбувається активна фаза бойових дій, вступне випробування за рішенням приймальної комісії, переноситься на інший час/день, відповідно до строків проведення.

Члени Комісії мають право вимагати від вступника підтвердити його присутність без будь-яких сторонніх осіб, під час проведення дистанційної форми співбесіди. Суворо забороняється використання будь-яких гаджетів, що можуть слугувати допоміжним ресурсом у наданні відповіді вступником. У разі користування вступником під час співбесіди сторонніми джерелами інформації, він відсторонюється від участі, результат анулюється, про що складається акт.

3. Форма проведення співбесіди має характер індивідуальної бесіди з кожним вступником. Форма відповіді – усна, з можливою попередньою письмовою підготовкою. Поставлені на співбесіді питання та відповіді на них (за необхідності) записуються вступником до чернетки.

4. Під час співбесіди екзаменатори відмічають правильність відповідей в аркуші співбесіди (додатки 1, 2), який після завершення співбесіди підписується екзаменаторами та вступником (у випадку очної форми проведення співбесіди), а результати фіксуються у відомостях проведення вступного випробування.

5. Вступник допускається до участі у конкурсному відборі, якщо кількість балів з кожної складової не менше 100 балів (за шкалою 100 – 200) в іншому випадку ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

6. Регламент проведення співбесіди складає 15 хвилин.

7. Особи, які без поважних причин не з'явилися на співбесіду у визначений розкладом час; особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого Правилами прийому мінімального рівня, до участі у конкурсному відборі не допускаються. Перескладання співбесіди не дозволяється.

8. За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники допускаються до складання співбесід за рішенням приймальної комісії в межах встановлених строків проведення співбесід.

9. Аркуші і чернетки співбесід та екзаменаційні листки осіб, зарахованих до закладу освіти, зберігаються в особових справах, а незарахованих осіб – знищуються актом через один рік після закінчення вступних випробувань.

10. Апеляцію щодо результатів співбесіди вступник може подати в порядку, встановленому Правилами прийому та Положенням про апеляційну комісію.

4. Оцінювання співбесіди

1. При оцінюванні навчальних досягнень вступників враховуються:

- характеристики відповіді вступника: правильність, повнота, логічність, обґрунтованість, цілісність;
- якість знань: осмисленість, глибина, узагальненість, системність, гнучкість, дієвість, міцність;
- ступінь сформованості загальнонавчальних і предметних умінь та навичок;
- рівень володіння розумовими операціями: уміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;

– досвід творчої діяльності (вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези);

– самостійність суджень.

• Результатом співбесіди для вступників, які зазначені у пункті 5 розділу VIII «Спеціальні умови участі в конкурсному відборі» Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» у 2026 році, є рішення комісії, що зазначається в аркуші співбесіди: «рекомендувати до зарахування» або «не рекомендувати до зарахування».

• Результатами співбесіди для вступників, які зазначені в пунктах 6,7 розділу VIII «Спеціальні умови участі в конкурсному відборі» Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» у 2026 році, з української мови, математики, історії України та предмета на вибір вступника є позитивна оцінка за кожний предмет за шкалою 100-200 балів (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

• Результатом співбесіди з української мови та математики відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» є одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 балів (з кроком від одного до десяти балів) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»). Результат вступника формується як сума значення оцінок, виставлених з кожного предмету співбесіди.

Мінімальна позитивна оцінка для вступу за результатами співбесіди становить 100 балів. Якщо конкурсний бал перевищує 200, він встановлюється таким, що дорівнює 200.

2. Оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з предметів співбесіди відбувається за критеріями передбаченими в програмах вступних випробувань.

3. У процесі оцінювання відповіді вступника варто керуватися такими критеріями: правильність і повнота відповіді; ступінь усвідомленості, розуміння вивченого; здатність практично реалізувати набуті знання; мовленнєве оформлення відповіді; рівень самостійності вступника під час відповіді. Відповідь має бути зв'язною, логічно послідовною. Відповідаючи, вступник повинен виявляти теоретичні знання з фонетики, лексики, фразеології, морфології, синтаксису, орфографії, пунктуації; уміти практично застосовувати правила, обґрунтовувати їх, аналізувати визначені програмою явища. Відповідь вступника оцінюється, результат мотивується.

Структура оцінки та критерії оцінювання містяться в програмах співбесід. Співбесіда для осіб, які вступають до Коледжу для здобуття вищої освіти, оцінюється за вказаними критеріями.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

Бали	Характеристика навчальних досягнень вступника
не зараховано	Вступник виявляє незнання теоретичного матеріалу предмету; ключові питання розкриває неповно, непослідовно, з помилками; помиляється у визначенні основних понять; зі значними

	труднощами наводить елементарні приклади; фрагментарно характеризує окремі явища; припускається суттєвих помилок в обґрунтуванні правил, не користується науковою термінологією; не виконує більше половини запропонованого завдання. Відповідь характеризується низьким рівнем усвідомлення. Не може робити самостійні висновки, узагальнення. Рівень мовленнєвої культури низький, наявні значні мовленнєві помилки.
100-110	Вступник відтворює менш як половину матеріалу, про який запитують; може дати відповідь із кількох простих речень; робить помилки у визначенні основних понять і процесів; виявляє поверхове знання та розуміння основних положень розділів науки; не має сформованих практичних умінь і навичок характеризувати явища; обґрунтовує окремі правила; висловлювання не є завершеним текстом, виклад матеріалу непослідовний, із помилками, пропускає фрагменти, важливі для розуміння думки.
111-120	Вступник не в повному обсязі володіє загальними теоретичними відомостями з дисципліни; знає близько половини навчального матеріалу, дає недостатньо повну відповідь на поставлені питання; помиляється у визначенні основних понять і процесів; фрагментарно характеризує явища; обґрунтовує окремі правила; з допомогою наводить прості приклади; не вміє обґрунтовувати свої думки; виявляє фрагментарні знання та розуміння основних положень розділів положень, викладає матеріал неповно, непослідовно й з помилками; не вміє виділяти головне; здатний повторити за зразком певну операцію, дію.
121-130	Вступник знає більше половини матеріалу, про який запитують; розуміє основні теоретичні положення з розділів курсу; здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, не завжди точно проілюструвати його прикладами, у цілому теоретичні питання розкриває поверхово. Рівень мовленнєвої культури достатній, але наявні мовленнєві помилки.
131-140	Вступник у цілому орієнтується в системі основних понять і процесів, але припускається суттєвих помилок у їх тлумаченні: уміє застосовувати знання на практиці; виконує типові, завдання з розділів науки, виправляє допущені помилки, робить висновки, але нечітко формулює їх; допускає значну кількість помилок під час виконання різних видів аналізу, але може їх виправляти; відповідь у цілому правильна, але недостатньо осмислена. Виклад матеріалу зв'язний, однак має певні недоліки в його послідовності. У цілому питання розкрито, але помітний репродуктивний характер, відсутня самостійність суджень, їх аргументованість.
141-150	Вступник правильно й логічно відтворює навчальний матеріал; самостійно створює достатньо повний, зв'язний, з елементами самостійних суджень текст, орієнтується в системі основних понять і процесів, але припускається несуттєвих помилок у їх тлумаченні; виклад теоретичного матеріалу самостійно підтверджує прикладами, проте не завжди; відповідь містить деякі недоліки, зокрема: порушення послідовності викладу теорії; основна думка не

	завжди аргументується; обґрунтовує значну кількість правил; осмислено виконує аналіз, допускаючи при цьому певну кількість помилок, вільно послуговується державною мовою, вміє добирати різні мовні засоби, створювати та редагувати висловлювання.
151-160	Знання вступника з розділів курсу є достатньо повними; він орієнтується в системі основних мовознавчих понять і процесів, але припускається поодиноких несуттєвих помилок у їх тлумаченні, в установленні найсуттєвіших зв'язків і залежностей між аналізованими явищами, володіє спеціальною термінологією, проте допускає помилки теоретичного й практичного характеру; застосовує вивчений матеріал на практиці, достатньо повно аналізує елементи структури всіх рівнів. Відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
161-170	Вступник достатньо повно володіє теорією матеріал різних структурних рівнів, їх категорії та ознаки; відповідає на поставлені запитання, аналізує й розкриває сутність понять, явищ, процесів, узагальнює, систематизує, встановлює причиново-наслідкові зв'язки; здатний системно аналізувати елементи структури всіх рівнів, виявляючи достатній рівень сформованості аналітичного й синтетичного мислення; вільно послуговується державною мовою, вміє добирати різні мовні засоби, створювати та редагувати висловлювання. Відповідь у цілому повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.
171-180	Вступник володіє глибокими й міцними знаннями теорії, самостійно аналізує й розкриває сутність понять, явищ, процесів, узагальнює, систематизує, встановлює причиново-наслідкові зв'язки; робить висновки; ілюструє теоретичні положення прикладами; уміє застосовувати теоретичні знання на практиці, про що свідчить повнота, правильність й логічна послідовність виконання різних видів розбору та аналізу явищ, вільно послуговується державною мовою, вміє добирати різні мовні засоби, створювати та редагувати висловлювання; правильно пояснює орфограми й пунктограми. Вдало застосовує мовну інтуїцію, не завжди аргументовано доводить власну думку, дає правильні, повні відповіді, які інколи потребують незначних уточнень.
181-190	Вступник демонструє високий рівень знань в обсязі навчальної програми з дисципліни: вільно володіє спеціальною термінологією; виявляє повне її розуміння, обґрунтовує свої думки, теоретичні положення ілюструє прикладами; відповідь будує послідовно, правильно й логічно; відповідає на складні запитання, самостійно аналізує й розкриває сутність понять, явищ, процесів, узагальнює, систематизує, встановлює причиново-наслідкові зв'язки; достатньо повно аналізує елементи структури різних рівнів; вільно послуговується державною мовою, уміє добирати різні мовні засоби, створювати та редагувати висловлювання. Відповідь у цілому точна.
191-200	Вступник має глибокі, системні знання з предмету; розв'язує складні проблемні завдання; вільно володіє спеціальною термінологією;

	виявляє повне й розуміння; під час відповіді ілюструє теоретичний матеріал прикладами; здатен переконувати, аргументувати, полемізувати, вільно відповідає на складні запитання, самостійно розкриває сутність мовних понять, явищ, процесів, узагальнює, систематизує, встановлює причиново-наслідкові зв'язки, схильний до системно-наукового аналізу одиниць різних рівнів. Відповідь правильна, точна, повна, ґрунтовна й аргументована, відзначається багатством слововживання, граматичною правильністю. Вступник вільно послуговується державною мовою, вміє добирати різні мовні засоби, створювати та редагувати висловлювання. Виявляє науковий інтерес до української мови.
--	--

Відповідальний секретар ПК



Ольга ТЮТЮННИКОВА

ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ»

(штамп закладу освіти / його підрозділу)

АРКУШ СПІВБЕСІДИ № _____

з предмету оцінювання _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Ступінь _____ бакалавр _____

Спеціальність _____

(код, назва спеціальності, освітня програма)

Форма навчання _____

(денна/заочна)

Дата співбесіди «__» _____ 20__р.

Інструкція:

1. На виконання завдань відведено 15 хвилин.

2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання й правила його виконання.

3. Бали не нараховуються за:

- не правильні відповіді;

- відсутні відповіді.

Питання

Відповідь

Кількість балів

(числом та прописом)

Підпис вступника _____

Голова комісії: _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

Екзаменатори:

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ»

(штамп закладу освіти / його підрозділу)

АРКУШ СПІВБЕСІДИ № _____

з предметів оцінювання

(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Спеціальність _____

(код, назва спеціальності, освітня програма)

Форма навчання _____

(денна/заочна)

Дата співбесіди «__» _____ 20__р.

Інструкція:

1. На виконання завдань відведено 15 хвилин.

2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання і правила його виконання.

3. Бали не нараховуються за:

- не правильні відповіді;

- відсутні відповіді.

УКРАЇНСЬКА МОВА

1. _____

2. _____

Відповідь _____

Кількість балів _____

(числом та прописом)

МАТЕМАТИКА

1. _____

2. _____

Відповідь _____

Кількість балів _____

(числом та прописом)

2. Сума балів за результатами оцінювання _____

(числом та прописом)

Підпис вступника _____

Голова комісії: _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

Екзаменатори: _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)