

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ «ГАФК Сумського національного аграрного університету»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Сумський національний аграрний університет
Область	Сумська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	51407
Назва ОПП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Дубініна Марина Вікторівна - завідувачка кафедри обліку і оподаткування Миколаївського національного аграрного університету
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Лиско Оксана Володимирівна - завідувач відділення обліку, фінансів та сфери обслуговування Відокремленого структурного підрозділу «Коломийський економіко-правовий фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Рябуха Алла Петрівна - начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/opp_oblik/samootsiniuvanni_a_opp.pdf
ОПП, що акредитується	http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osc/kataloh_osc_prohram_navch_plan_y_retsenzii/fmb/bukhhalter/oscvitni_prohramy/OPP_Oblik_2022.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osc/kataloh_osc_prohram_navch_plan_y_retsenzii/fmb/bukhhalter/navchalni_plany/NP_Oblik_9_kl_2022-2023.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/zlojtb Стратегія розвитку ВСП «ГАФК Сумського НАУ» на 2021-2025 роки https://surl.gd/oqqzwo Витяг з ЄДЕБО щодо права надання провадження освітньої діяльності https://surl.gd/jlujxw ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsju ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttwue Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/tyaqdq

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	Рецензія ОПП Облік і оподаткування Бороденко Марії https://surl.li/smwprme Рецензія ОПП Облік і оподаткування Коршок Єлизавети https://surl.li/rلزqst Рецензія ОПП Облік і оподаткування Лози Валерії https://surl.gd/ynamdn Результати анкетування https://surl.li/jcalmn Зустріч з фокус- групою (здобувачі освіти)
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	Відгук на ОПП Облік і оподаткування Коблюк Олени, начальника Кролевецької ДПП Головного управління ДПС у Сумській області https://surl.li/anbziv Рецензія ОПП Облік і оподаткування Копилова Віктора, головного бухгалтера ТОВ «Велетень» https://surl.li/hretzs Рецензія -відгук ОПП Облік і оподаткування, Щебедько Олени, керівника Центру надання адміністративних послуг Глухівської міської ради https://surl.gd/esyqkz Зустріч з фокус-групою
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttwue Чек-лист п. 21
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttwue Національна рамка кваліфікацій https://surl.li/uhymxv Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування https://surl.gd/tsqrhp

6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Відгук на ОПП Облік і оподаткування Коблюк Олени, начальника Крелевецької ДПП Головного управління ДПС у Сумській області https://surl.li/anbziv Рецензія ОПП Облік і оподаткування Копилова Віктора, головного бухгалтера ТОВ «Велетень» https://surl.li/hretzs Рецензія -відгук ОПП Облік і оподаткування, Щебедейко Олени, керівника Центру надання адміністративних послуг Глухівської міської ради https://surl.gd/esyqkz Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу Протокол 7 засідання ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій від 10.03.2023 https://surl.li/gychmo
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsju ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttwue Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	=	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsju ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttwue

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	Не відображено в ОПП особливості її реалізації, разом з тим, у фахових ОК наявне розкриття особливостей аграрної галузі

K1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsju ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttwue

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДУБІНІНА МАРИНА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:38, ЛИСКО ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:39, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 13.03.2025 15:27

2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue Наказ про затвердження тем та керівників курсової роботи https://surl.li/esrmee Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінансовий облік» https://surl.gd/haxtsi
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.cc/qzkger Каталог вибірових освітніх компонентів https://surl.li/oxccgw
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/wcrlel Положення про раду роботодавців у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/grqleg Положення про експертну комісію у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/zytryq Онлайн зустріч з НПП та адміністрацією

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/ghqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/ghqsjy
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/ghqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/ghqsjy
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/ghqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/ghqsjy
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	=	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/ghqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/ghqsjy

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	У розділі ОПП 2024 «Тип диплому та обсяг освітньої програми» зазначено, що диплом фахового молодшого бакалавра передбачає 180 кредитів ЄКТС (2 роки 10 місяців) на основі БЗСО та 120 кредитів ЄКТС (1 рік 10 місяців) на основі ПЗСО або наявного рівня «Фаховий молодший бакалавр» і вище. Це суперечить чинному Стандарту щодо обсягу освітньої програми.

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/ghqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/ghqsjy
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/ghqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/ghqsjy

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue Навчальний план 2022 https://surl.li/letwey Навчальний план 2024 https://surl.li/qwqnbbs
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	=	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue Навчальний план 2022 https://surl.li/letwey Навчальний план 2024 https://surl.li/qwqnbbs
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	=	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue Силабуси освітніх компонентів https://surl.li/cc/isljsso

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
		Мають місце не відповідності результатів навчання освітнім компонентам. Зокрема, оволодіння культурологією (ОК 3) не забезпечує компетентностей у сфері застосування спеціалізованих інформаційних систем (РН 12), вища математика (ОК 7) не є ключовим фактором формування навичок командної роботи та професійної етики (РН 16), а бухгалтерський облік (ОК 16) не є достатньою основою для розвитку громадянської свідомості та розуміння прав людини (РН 19). Невідповідність ОК сформованим компетентностям випускника, оскільки окремі зв'язки виглядають нелогічними (наприклад, оволодіння нормами права через соціологію або забезпечення сталого розвитку через фізичне виховання).

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/qzkger Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.gd/qdmjai ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surli.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surli.li/qttwue Навчальний план 2022 https://surli.li/letwey Навчальний план 2024 https://surli.li/qwqnbb Анотації вибіркового компонентів https://surli.li/ldtgpp Онлайн зустріч зі студентами
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/qzkger Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.gd/qdmjai Результати анкетувань у 2022-2025 рр. https://surli.li/ekrehx Чек-лист п.9
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Результати анкетувань у 2022-2025 рр. https://surli.li/ekrehx Онлайн зустріч зі студентами

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/qzkger Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.gd/qdmjai
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Каталог вибіркових компонентів https://surli.li/ldtggp Онлайн зустріч зі студентами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	=	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surli.li/qhqsly ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surli.li/qttwue Навчальний план 2022 https://surli.li/letwey Навчальний план 2024 https://surli.li/qwqnbh
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.li/wcrlel Протокол №5 засідання педагогічної ради від 22.03.2023 https://surli.gd/ucwqmx Протокол №6 засідання педагогічної ради від 19.03.2024 https://surli.gd/rkugfi
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план 2022 https://surli.li/letwey Навчальний план 2024 https://surli.li/qwqnbh
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план 2022 https://surli.li/letwey Навчальний план 2024 https://surli.li/qwqnbh

5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue Навчальний план 2022 https://surl.li/letwey Навчальний план 2024 https://surl.li/qwqnbbs
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	=	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue Навчальний план 2022 https://surl.li/letwey Навчальний план 2024 https://surl.li/qwqnbbs
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план 2022 https://surl.li/letwey Навчальний план 2024 https://surl.li/qwqnbbs
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план 2022 https://surl.li/letwey Навчальний план 2024 https://surl.li/qwqnbbs
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	=	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue Навчальний план 2022 https://surl.li/letwey Навчальний план 2024 https://surl.li/qwqnbbs
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K1.6	2	1. Навчальний план розрахований на 120 кредитів, одночасно у ОПП передбачено 180 кредитів для базової середньої освіти. 2. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані в цілому відповідають заявленим в ОПП, однак в НП в ОК24 "Фінансовий облік" спостерігається недостатня кількість годин самостійної роботи (28 год.), хоча з даної дисципліни передбачено курсову роботу на яку має бути виділено 30 год. (1 ЄКТС) та формою підсумкового контролю є екзамен на підготовку до якого також має бути виділено 1 ЄКТС (30 год.) 3. Тижнєве навантаження студентів на I-II курсах повинно становити 32 год. (з них 2 год. "Фізична культура") а на III курсі 30 год. 4. У переліку освітніх компонентів ОПП та НП зазначено обсяги практик: ОК 25 Навчальна практика з фінансового обліку - 6 кредитів ЄКТС, ОК 26 Навчальна практика з інформаційних систем в обліку і оподаткуванні - 3 кредити ЄКТС, ОК 27 Виробнича практика - 6 кредитів ЄКТС. При цьому в розділі I Графік освітнього процесу, розділі I Практична підготовка НП 2024 обсяги практики в тижнях (15 тижнів) не відповідають кредитності (15 кредитів ЄКТС) зазначених освітніх компонентів, загальний обсяг практики складає 10 тижнів. 5. За результатами навчальної та виробничої практик в ОПП зазначено форму контролю «залік», в НП -- «екзамен».
--	---	--

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsju ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttwue Навчальний план 2022 https://surl.li/letwey Навчальний план 2024 https://surl.li/qwqnbh

2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/wcrlel Наказ №128-НЧ від 31.05.2024 р. “Про проходження виробничої практики здобувачами освіти 31БО групи” https://surl.li/ejoxbj Договори про співпрацю між ВСП «ГАФК Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик https://surl.li/hxdxdq
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	Наскрізна програма практики https://surl.li/cc/ntgjrhl Чек-лист п.11
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjsy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue Навчальний план 2022 https://surl.li/letwey Навчальний план 2024 https://surl.li/qwqnbb Навчально-методичне забезпечення ОПП https://surl.li/dtftkfk
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/wcrlel Положення про раду роботодавців у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/gd/ytnnjl Протокол 7 засідання ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій від 10.03.2023 https://surl.li/gychmo Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Наскрізна програма практики https://surl.li/cc/ntgjrhl Чек-лист п.11 Скан-копії звітів з навчальних та виробничих практик https://surl.li/skfxhq

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення про раду роботодавців у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/ytnnjr Протокол 7 засідання ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій від 10.03.2023 https://surl.li/gychmo Онлайн-зустріч із здобувачами освіти
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Положення про Центр молодіжної політики ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.cc/quqjhh Протокол 7 засідання ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій від 10.03.2023 https://surl.li/gychmo Онлайн-зустріч із здобувачами освіти
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП Облік і оподаткування 2022 року https://surl.li/qhqsjy ОПП Облік і оподаткування 2024 року https://surl.li/qttqwue Навчально-методичне забезпечення ОПП https://surl.li/dtflfk
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План виховної роботи https://surl.li/jayefb План гостьових лекцій на I семестр 2024-2025 навчального року https://surl.gd/xfdsvt План роботи та протоколи студентського гуртка https://surl.li/ibpqhb

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3

K1.3	3
K1.4	2
K1.5	3
K1.6	2
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	22

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» у 2024 році в новій редакції https://surl.li/mwazul
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» у 2024 році в новій редакції https://surl.li/mwazul
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» у 2024 році в новій редакції https://surl.li/mwazul
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» у 2024 році в новій редакції https://surl.li/mwazul Розділ «Вступнику» на сайті закладу https://surl.li/prpbvz
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» у 2024 році в новій редакції https://surl.li/mwazul

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПП «Облік і оподаткування» https://surl.li/pecdeb Офіційний вебсайт закладу http://gati.snau.edu.ua/ Спеціальності https://surl.li/gd/zslrga Ліцензії https://surl.li/jbgvzt

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	—	Розділ «Вступнику» на сайті закладу, вкладка «Спеціальності» - освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр: - 071 «Облік і оподаткування» (денна та заочна форми) https://surl.li/dvbhsf Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/kyonal (Положення у структурі НМЗ не містить завдань для самостійної роботи здобувачів) Навчально-методичне забезпечення https://surl.li/kegwjx Вибіркові дисципліни 071 “Облік і оподаткування” https://surl.cc/nubsek
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Розділ «Вступнику» на сайті закладу, вкладка «Спеціальності» - освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр: - 071 “Облік і оподаткування” (денна та заочна форми) https://surl.li/dvbhsf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	На сайті закладу не оприлюднено силабуси вибірових дисциплін

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/junxrz Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/wnhtbq Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Облік і оподаткування» https://surl.li/pecdeb Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/junxrz
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Наказ про включення представників студентського самоврядування до складу приймальної комісії https://surl.li/xylnlr Онлайн-зустріч зі здобувачами

4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/junxrz Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/wnhtbq Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/oojyiw
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/oojyiw Онлайн-зустріч зі здобувачами
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/oojyiw

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	2
K2.3	3
K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДУБІНІНА МАРИНА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:38, ЛИСКО ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:39, Рябуха Алла Петрівна управління Державної служби якості освіти у Сумській області 13.03.2025 15:27

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/wcrlel Положення про педагогічну раду ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/xpgfet
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/wcrlel Наказ №49-ОД Про створення педагогічної ради від 26.08.2024 р. https://surl.li/ayzqpn Протокол №35 від 26.08.2024 р. засідання ІІМП https://surl.li/qvcvnf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу Чек-лист п.6

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/wcrlel
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу https://surl.gd/zowaob
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	Навчально-методичне забезпечення 071 «Облік і оподаткування» - Силабуси - https://surl.li/lstjku Наскрізна програма практики https://surl.cc/ntgjrjrh Чек-лист п.11 Програма кваліфікаційного іспиту https://surl.li/vsljnp Каталог індивідуальних планів здобувачів освіти https://surl.li/fewemw

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/junxrz Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/wnhtbq
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/gioenh Електронна скринька довіри http://gati.snau.edu.ua/ua/elektronna_skrynka_doviry Чек-лист п. 15 Онлайн-зустріч зі здобувачами
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	ОПП «Облік і оподаткування» https://surl.li/pecdeb Навчально-методичне забезпечення 071 «Облік і оподаткування» - Силабуси - https://surl.li/lstjku Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/uuqqoc Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/rtgogk
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/jsadvl Навчально-методичне забезпечення 071 «Облік і оподаткування» - Силабуси - https://surl.li/lstjku Онлайн-зустріч зі здобувачами

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	—	Навчально-методичне забезпечення 071 «Облік і оподаткування» - Силабуси - https://surl.li/lstjtku Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/bxqjiq Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/pgvsbx
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Навчально-методичне забезпечення 071 «Облік і оподаткування» - Силабуси - https://surl.li/lstjtku Навчальний план https://surl.li/ysqesa Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/bxqjiq
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	не застосовується	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Навчально-методичне забезпечення 071 «Облік і оподаткування» - Силабуси - https://surl.li/lstjtku ОПП «Облік і оподаткування» https://surl.li/pecdeb

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	2	Не оприлюднено критерії оцінювання вибірових дисциплін

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	ОПП «Облік і оподаткування» https://surl.li/pecdeb Навчальний план https://surl.li/ysqesa Чек-лист, питання 1, 20

2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р., 2024 р. https://surl.li/pecdeb https://surl.cc/glhpgd Рецензія на ОП 2024 р. Коблюк Олени, начальника Кролевецької ДПП Головного управління ДПС у Сумській області https://surl.li/juewsz Рецензія на ОП 2024 р. Копилова Віктора, головного бухгалтера ТОВ «Велетень», м. Глухів, Сумська область https://surl.gd/agrthv Рецензія на ОП 2024 р. Щебедько Олени, керівника Центру надання адміністративних послуг Глухівської міської ради https://surl.li/tgbwbs Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій https://surl.li/hcmnce
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р., 2024 р. https://surl.li/pecdeb https://surl.cc/glhpgd Лози Валерії - студентки III курсу на ОП 2024 р. https://surl.lu/jwlchg Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій https://surl.li/hcmnce Онлайн-зустріч зі здобувачами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.4	3	Рецензії надані роботодавцями не датовані, дві з трьох (за 2024 р.) не містять пропозицій щодо вдосконалення ОП.

Шифр підкритерію	Кількість балів
K3.1	3
K3.2	3
K3.3	2
K3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ п/п	Учнівська рецензія	Оцінка	Джерело використано
-------	--------------------	--------	---------------------

Документ підписаний за допомогою ЕЦП на ресурсі e-recept.com.ua наступними особами: ДУБІНІНА Діана Вікторівна ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:38, ЛІСКО ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:39, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 13.03.2025 15:27

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/ctmrhj Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.cc/qzkgep
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р., 2024 р. https://surl.li/pecdeb https://surl.li/cc/glhpgd Силабуси освітніх компонентів https://surl.li/mdupua Навчально-методичне забезпечення https://surl.li/xegwjx Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/jsadvl Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.cc/pjiaif
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/jsadvl Силабуси освітніх компонентів https://surl.li/mdupua
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/jsadvl Силабуси освітніх компонентів https://surl.li/mdupua Навчально-методичне забезпечення https://surl.li/xegwjx Онлайн-зустріч із здобувачами освіти
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	=	Чек-лист п.16 Навчально-методичне забезпечення https://surl.li/xegwjx
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	=	Навчально-методичне забезпечення https://surl.li/xegwjx
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	=	Навчально-методичне забезпечення https://surl.li/xegwjx
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Чек-лист п.14
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/ctmrhj
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/ctmrhj Положення про апеляційну комісію у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/cc/glhpgd

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/ctmrhj Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.lu/btowhm Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/mhaiut
----	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	2	Різномірні види завдань, зокрема й самоконтролю, розроблено лише з таких фахових дисциплін: ОК 24 “Контроль і ревізія”, ОК 23 “Облік і звітність у державному секторі”, решта ОК замість різномірних завдань містять різноваріантні види робіт.

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про експертну комісію у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/skjhqh ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р., 2024 р. https://surl.li/pecdeb https://surl.li/cc/glhpgd Чек-лист п.7, п.8
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	ОПП «Облік і оподаткування» 2022 р., 2024 р. https://surl.li/pecdeb https://surl.li/cc/glhpgd Програма кваліфікаційного іспиту https://surl.li/vsljnp
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про експертну комісію у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/skjhqh Програма кваліфікаційного іспиту https://surl.li/vsljnp

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Офіційний веб-сайт коледжу http://gati.snau.edu.ua/ Чек-лист - п. 4, 22, 23 Групи у соціальних мережах: Facebook https://www.facebook.com/gafksnau.official/ Instagram https://www.instagram.com/gafk_snau.official/ Онлайн-зустріч зі здобувачами коледжу
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Кодекс академічної доброчесності ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/iafnun Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/qbiahx Положення про експертну раду ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/ehlhzk Алгоритм перевірки дипломних проєктів (робіт) здобувачів освіти ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/fgmiox
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/qbiahx Договір про співпрацю між ВСП «ГАФК Сумського НАУ» та ТОВ «Плагіат» https://surl.gd/zajaof
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Чек-лист п.13 Графік перевірки курсових проєктів https://surl.li/orewvg Онлайн-зустріч із здобувачами освіти
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти для перевірки на плагіат?	+	Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/qbiahx Каталог курсових робіт

5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Наказ про дотримання академічної доброчесності https://surl.gd/kjxddd Онлайн-зустріч із здобувачами освіти
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Кодекс академічної доброчесності ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/iafnun

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	2
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про педагогічних працівників ВСП «ГАФК Сумського НАУ», які забезпечують освітній процес https://surl.li/hcrznb Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Наказ «Про створення та склад ЦК» https://surl.li/wcsakk Вебсайт коледжу закладка «Освітній процес / Циклові комісії» https://surl.li/gvcawu
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Вебсайт коледжу закладка «Освітній процес / Циклові комісії» https://surl.li/gvcawu Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «ГАФК Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками https://surl.li/inrwed Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/gxphqu План роботи Школи педагогічної майстерності https://surl.cc/gytled План підвищення кваліфікації на 2024 рік https://surl.li/jjivrz Сайт бібліотеки коледжу https://surl.li/ywoqxs Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Чек-лист п.18 Індивідуальні плани викладачів ЦК https://surl.li/cbfifg Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «ГАФК Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками https://surl.li/inrwed Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/wnerod Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «ГАФК Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками https://surl.li/inrwed

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДУБІНІНА МАРИНА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:38, ЛИСКО ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:39, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 13.03.2025 15:27

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	=	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «ГАФК Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками https://surl.li/inrwed
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	Система мотивації НПП не передбачає постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	=	Вебсайт коледжу закладка «Освітній процес / Методична робота / Професійний розвиток педагогічних працівників» https://surl.li/wiakqo Наказ Про створення та склад атестаційної комісії https://surl.gd/mowvkg
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Атестаційні листи викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП Облік і оподаткування https://surl.gd/pcoyqk
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	«Положення про атестацію педагогічних працівників», яке затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року №805 https://surl.gd/hrwznm Атестаційні листи викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП Облік і оподаткування https://surl.gd/pcoyqk

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K5.3	2	1. У період проходження акредитації навчальний заклад при формуванні наказу про створення та склад атестаційної комісії спирається на «Положення про атестацію педагогічних працівників», яке затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року №805 що не враховує зміни внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки від 10.09.2024р. 2. Відповідно до п. 3 «Положення про атестацію педагогічних працівників» на сайті закладу має бути оприлюднено визначену інформацію, але на Вебсайті закладу відсутні: - строки й адреса ел. пошти для подання педагогічними працівниками документів; - перелік документів, які обов'язково подаються педагогічними працівниками для проведення атестації.
------	---	---

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій https://surl.li/npxunr
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	План гостьових лекцій на I семестр 2024-2025 навчального року https://surl.gd/xfdsvt
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.cc/rjhxnw Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/rlnffn Положення про Раду роботодавців https://surl.li/aumukd Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	2
K5.4	3

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДУБІНІНА МАРІНА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:38, ЛИСКО ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:39, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 13.03.2025 15:27

Загальна кількість балів за критерієм 5	11
--	----

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Звіт про реалізацію стратегії розвитку ВСП «ГАФК Сумського НАУ» у 2021-2024 роках - розділ 12 https://surl.gd/pkoitn Фінансовий звіт за 2024 рік https://surl.li/iintjb Кошторис на 2024 рік https://surl.cc/tryqfi Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Матеріально-технічне забезпечення ВСП «ГАФК Сумського НАУ» (згідно з ліцензійними умовами) https://surl.gd/mtsngc Чек-лист – Відповідь 1, 2, 3, 5, 22, 23 Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу Онлайн-зустріч зі здобувачами коледжу
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Фінансовий звіт за 2024 рік https://surl.li/iintjb Звіт про реалізацію стратегії розвитку ВСП «ГАФК Сумського НАУ» у 2021-2024 роках - розділ 12 https://surl.gd/pkoitn Звіт про діяльність ВСП «ГАФК Сумського НАУ» у 2023-2024 навчальному році https://surl.li/msijfk Чек-лист – п. 6

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	-----------------	-----------------------

1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Чек-лист - Відповідь 1, 20 Матеріально-технічне забезпечення ВСП «ГАФК Сумського НАУ» (згідно з ліцензійними умовами) https://surl.gd/mtsng Онлайн-зустріч зі здобувачами коледжу
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Чек-лист - Відповідь 2 Матеріально-технічне забезпечення ВСП «ГАФК Сумського НАУ» (згідно з ліцензійними умовами) https://surl.gd/mtsng Онлайн-зустріч зі здобувачами коледжу
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір з провайдером https://surl.li/snwted Онлайн-зустріч зі здобувачами коледжу
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Чек-лист - Відповідь 4 Онлайн-зустріч зі здобувачами коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/rvlvfq Чек-лист - Відповідь 5
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. https://surl.gd/qehnlv Результати анкетування здобувачів 2 курсу ОП «Облік і оподаткування» https://surl.li/zyvwxvr Протокол № 3 Ради з забезпечення якості освіти від 13.03.2024 р. https://surl.cc/rxiurb Онлайн-зустріч зі здобувачами коледжу
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	=	Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти https://surl.li/uvubms Зміст анкет на 2024-2025 навчальний рік https://surl.li/ejawmg

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДУБІНІНА МАРІНА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:38, ЛИСКО ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:39, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 13.03.2025 15:27

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Акт прийому готовності ВСП підрозділу «ГАФК Сумського НАУ» до нового 2024/2025 н. р. https://surl.li/qhkevi Чек-лист - Відповідь 22
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	Зміст протоколів засідань Ради з забезпечення якості освіти щодо врахування результатів опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища носять виключно формальний характер. Анкети не містять питань щодо заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища.

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Офіційний веб-сайт коледжу http://gati.snau.edu.ua/ Чек-лист - Відповідь 4 Онлайн-зустріч зі здобувачами коледжу
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 071 «Облік та оподаткування» на рівні фахової передвищої освіти https://surl.li/hcmtyf Чек-лист - Відповідь 3 Онлайн-зустріч зі здобувачами коледжу
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/wcrlel Офіційний веб-сайт коледжу http://gati.snau.edu.ua/ Електронна скринька: на сайті коледжу https://surl.gd/qlxjr (Чек-лист – Відповідь 15) Групи у соціальних мережах: Facebook https://www.facebook.com/gafksnau.official/ Instagram https://www.instagram.com/gafk_snau.official/ Онлайн-зустріч зі здобувачами освіти за відповідною ОПП

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/wcrlel (Чек-лист – Відповідь 23) Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/wcrlel Методичні рекомендації щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/txbyox (Чек-лист – Відповідь 4) Офіційний веб-сайт коледжу http://gati.snau.edu.ua/ Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Правила призначення і виплати стипендій у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/rhigcc (Чек-лист – Відповідь 23) Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу Онлайн-зустріч зі здобувачами освіти за відповідною ОПП

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/ocaelh Чек-лист - Відповідь 5 Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу Онлайн-зустріч зі здобувачами коледжу

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/ocaelh Чек-лист - Відповідь 5 Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.cc/pjiaif Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/vkwjyw Наказ від «Про формування робочих груп для оновлення ОПП» https://surl.li/whbjxf Положення про раду роботодавців у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/ytnnjr
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Положення про Центр кар'єри та працевлаштування ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.gd/oluwub Чек-лист - Відповідь 21 Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/ovnbasa Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.cc/nqnxzb
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/ovnbasa Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.cc/nqnxzb
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти https://surl.li/uvubms Результати анкетування здобувачів 2 курсу ОП «Облік і оподаткування» https://surl.li/zyvwxwr Онлайн-зустріч зі здобувачами коледжу Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/ovnbasa Рецензія на ОП 2024 р. Коблюк Олени, начальника Кролевецької ДПП Головного управління ДПС у Сумській області https://surl.li/juewsz Рецензія на ОП 2024 р. Копилова Віктора, головного бухгалтера ТОВ «Велетень», м. Глухів, Сумська область https://surl.gd/agrrhv Рецензія на ОП 2024 р. Щебедько Олени, керівника Центру надання адміністративних послуг Глухівської міської ради https://surl.li/tgbwbs

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ п/п	Підпис	Оцінка (б/а)	Датум
-------	--------	--------------	-------

Документ підписаний за допомогою ЕЦП за адресою <https://e-sign.com.ua> наступними особами: ДУБІНІНА Дарина Вікторівна ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:38, ЛІСКО ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:39, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 13.03.2025 15:27

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/nqnxzb Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.li/ovnbsa Результати анкетування здобувачів 2 курсу ОП «Облік і оподаткування» https://surli.li/zyvwxr Онлайн-зустріч зі здобувачами коледжу
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/nqnxzb Положення про педагогічну раду https://surli.li/hdfiwi Онлайн-зустріч зі здобувачами коледжу
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/nqnxzb Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/nejnec Плани проведення анкетувань https://surli.cc/epkwgt https://surli.li/twheqe
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/nejnec Зміст анкет на 2024-2025 навчальний рік https://surli.li/yqwxpw
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/nejnec Зміст анкет на 2024-2025 навчальний рік https://surli.li/yqwxpw Результати анкетування здобувачів 2 курсу ОП «Облік і оподаткування» https://surli.li/zyvwxr

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДУБІНІНА МАРІНА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:38, ЛИСКО ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:39, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 13.03.2025 15:27

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	—	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/nejnec Зміст анкет на 2024-2025 навчальний рік https://surli.li/yqwxpw Результати анкетування здобувачів 2 курсу ОП «Облік і оподаткування» https://surli.li/zyvxxwr
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП показують участь здобувачів фахової передвищої освіти, однак відсутній моніторинг їх врахування.

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/nqnxzb
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/nqnxzb Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій https://surli.li/npuxnr
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/nqnxzb Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.li/ovnbsa Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів https://surli.li/bjkwba
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	—	Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів https://surli.li/bjkwba

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/nqnxzb Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій https://surli.li/npxunr Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	Конкретні способи реагування на певні недоліки ОПП не розроблені.

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	План роботи ВСП «ГАФК Сумського НАУ» на 2024-2025 навчальний рік https://surli.cc/ovghii Зведена інформація щодо кар'єрного шляху випускників трьох останніх років https://surli.li/fhpumk Анкета - Моніторинг працевлаштування випускників ВСП «ГАФК СНАУ» https://surli.li/kgjtld
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surli.cc/nqnxzb
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений 22.06.2021 р. https://surl.li/lhxruu Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/ctmrhj Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ГАФК Сумського НАУ» https://surl.li/ctmrhj Онлайн-зустріч з НПП та адміністрацією коледжу
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	не застосовується	

Максимально можлива кількість балів за критерієм		Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	22	
Критерій 2	12	11	
Критерій 3	12	11	
Критерій 4	9	8	
Критерій 5	12	11	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	15	
Всього	99	93	94%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвижної освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ДУБІНІНА МАРІНА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:38, ЛИСКО ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 13.03.2025 15:38, Піджа Алла Петрівна (на підписання)
Державної служби якості освіти у Сумській області 13.03.2025 15:27

Критерій 1	Рекомендується привести обсяг ОПП у відповідність до чинного Стандарту, усунувши невідповідності щодо кредитів ЄКТС та тривалості навчання для різних категорій вступників. Узгодити навчальний план з освітньо-професійною програмою (ОПП), забезпечивши відповідність обсягу навчального навантаження: для базової середньої освіти в ОПП передбачено 180 кредитів ЄКТС, тоді як навчальний план розрахований на 120 кредитів. Переглянути розподіл годин самостійної роботи в навчальному плані, зокрема для дисципліни ОК24 «Фінансовий облік», де поточний обсяг (28 год.) є недостатнім. Врахувати, що курсовій роботі має бути відведено 30 год. (1 ЄКТС), а підготовки до екзамену – ще 30 год. (1 ЄКТС). Дотримуватися рекомендованого тижневого навантаження студентів: на I-II курсах – 32 год. (включаючи 2 год. «Фізичної культури»), на III курсі – 30 год. Вирівняти обсяг практики у навчальному плані з відповідними розділами ОПП: загальний обсяг практик у кредитах (15 ЄКТС) має відповідати зазначеній тривалості у тижнях (наразі 10 тижнів замість 15). Уніфікувати форму підсумкового контролю за результатами навчальної та виробничої практик, узгодивши формулювання між ОПП («залік») та навчальним планом («екзамен»).
Критерій 2	
Критерій 3	Датувати всі рецензії, надані роботодавцями, для забезпечення їх актуальності. Сприяти тому, щоб усі рецензії містили конкретні пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми, що сприятиме її відповідності вимогам ринку праці.
Критерій 4	Рекомендується розробити різномірні завдання для поточного та самоконтролю, для всіх дисциплін, а не лише для ОК 24 «Контроль і ревізії» та ОК 23 «Облік і звітність у державному секторі», а також систему їх оцінювання.
Критерій 5	Рекомендується вдосконалити систему мотивації науково-педагогічних працівників для постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами. Привести у відповідність підхід до формування наказу про створення та склад атестаційної комісії, враховуючи зміни, внесені Наказом МОН від 10.09.2024 р., та керуватися актуальною редакцією «Положення про атестацію педагогічних працівників». Відповідно до п. 3 «Положення про атестацію педагогічних працівників» на вебсайті закладу необхідно оприлюднити: - строки та адресу електронної пошти для подання документів педагогічними працівниками; - перелік обов'язкових документів, необхідних для атестації.
Критерій 6	Рекомендується доповнювати змістовне наповнення протоколів засідань Ради з забезпечення якості освіти, зокрема уточнити, що результати опитувань мають бути детально враховані при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища. Варто внести зміни до анкет, доповнивши їх питаннями, що стосуються оцінки заходів щодо розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища, з метою отримання більш конкретних даних для подальшого аналізу та прийняття рішень.
Критерій 7	Вдосконалити систему виявлення недоліків ОПП їх аналізу, а також конкретні способи реагування на певні недоліки ОПП та врахування пропозицій різних учасників освітнього процесу.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що ОПП Облік і оподаткування ВСП «ГАФК Сумського національного аграрного університету» відповідає критеріям оцінювання якості освіти, чинному законодавству, стандарту фахової передвищої освіти та чинній Національній рамці кваліфікацій, що є обов'язковою передумовою для акредитації. Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр з галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 р. № 698. Підготовка здобувачів освіти за ОПП здійснюється відповідно до вимог законодавства, регламентована чинними положеннями та нормативною документацією ВСП «ГАФК Сумського НАУ». Цілі ОПП дотичні до місії коледжу та відповідають Стратегії його розвитку. ОПП відповідає предметній області спеціальності 071 Облік і оподаткування, ОК в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та результатів навчання. ВСП «ГАФК Сумського НАУ» має достатній рівень матеріально-технічного забезпечення ОПП Облік і оподаткування. Заклад освіти має офіційний сайт, який є структурованим, наявна навігація пошуку інформації користувачами. Учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо організації освітнього процесу на сайті коледжу. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОПП, відповідає ліцензійним умовам. Атестація викладачів ВСП «ГАФК Сумського НАУ» здійснюється згідно чинного законодавства. Правила прийому ВСП «ГАФК Сумського НАУ» відповідають чинному законодавству. Наповнення ОПП враховує позиції та потреби заінтересованих сторін, тенденції розвитку спеціальності, ринку праці. ОПП дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Структура ОПП є чіткою, а її зміст відповідає вимогам законодавства. В ОПП встановлено обсяг освітніх компонент (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, встановлених стандартом передвищої освіти за відповідною спеціальністю. В процесі вивчення ОПП Облік і оподаткування 2022 року та 2024 року було виявлено ряд зауважень, зокрема: неузгодженість обсягу ОПП - невідповідності щодо кредитів ЄКТС та тривалості навчання для різних категорій вступників; недостатня кількість годин на самостійну роботу з окремих ОК; обсяги практики в тижнях не відповідають вказаним кредитам ЄКТС; недопрацьовані комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін ОПП, зокрема відсутності дієвої процедури застосування різнорівневих завдань та завдань самостійної роботи студентів; недатовані рецензії від роботодавців; відсутність постійної мотивації НПП до підвищення кваліфікації з іноземних мов; формальний характер вивчення потреб для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального середовища: анкети для визначення потреби у таких заходах не містять відповідних запитань; недостатня чіткість у визначенні конкретних способів реагування на виявлені недоліки освітньої програми. Разом з тим, виявлені недоліки не впливають на загальне позитивне враження від ОПП. Зустріч з фокус-групами, ознайомлення з відомостями про самооцінювання, чек-листом та додатково наданими документальними доказами, дають змогу експертній групі підтвердити можливість підготовки на достатньому рівні здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Облік і оподаткування у ВСП «ГАФК Сумського НАУ».
---	---

ДУБІНІНА Марина Вікторівна, завідувачка кафедри обліку і оподаткування Миколаївського національного аграрного університету

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

ЛИСКО Оксана Володимирівна - завідувач відділення обліку,
фінансів та сфери обслуговування Відокремленого структурного
підрозділу «Коломийський економіко-правовий фаховий коледж
Державного торговельно-економічного університету», кандидат
економічних наук

РЯБУХА Алла Петрівна - начальник управління Державної служби
якості освіти у Сумській області