

**САМООЦІНЮВАННЯ**  
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

|                                                           |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заклад освіти</b>                                      | Сумський національний аграрний університет                                                                                    |
| <b>Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти</b> | Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>                       | Облік і оподаткування                                                                                                         |
| <b>Спеціальність</b>                                      | 071 Облік і оподаткування                                                                                                     |

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

|                                            |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО | 151                                                                                                                           |
| Найменування закладу освіти                | Сумський національний аграрний університет                                                                                    |
| Ідентифікаційний код закладу освіти        | 04718013                                                                                                                      |
| Керівник закладу освіти                    | Коваленко Ігор Миколайович                                                                                                    |
| Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО            | 6425                                                                                                                          |
| Найменування ВСП                           | Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» |
| Ідентифікаційний код ВСП                   | 44267623                                                                                                                      |
| Керівник ВСП                               | Литвиненко Анатолій Васильович                                                                                                |

**II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

|                                                                    |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ID ОПП у ЄДЕБО                                                     | 51407                                                                                   |
| Назва ОПП                                                          | Облік і оподаткування                                                                   |
| Спеціальність                                                      | 071 Облік і оподаткування                                                               |
| Галузь знань                                                       | 07 Управління та адміністрування                                                        |
| Спеціалізація (за наявності)                                       |                                                                                         |
| Місце провадження освітньої діяльності за ОПП                      | 41400, Сумська область, місто Глухів, вулиця Терещенків, будинок 36                     |
| Керівник підрозділу, відповідального за ОПП ( <i>ПІБ, посада</i> ) | Косенко Вікторія Вікторівна, завідувач відділення економіки та інформаційних технологій |
| Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП     | viktorii.kosenko@gati.snau.edu.ua                                                       |
| Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП    | +380663508323                                                                           |

**III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:**

| Форма здобуття освіти      | Термін навчання   |
|----------------------------|-------------------|
| Інституційна (очна(денна)) | 2 роки 10 місяців |
|                            |                   |

#### **IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

|                                                 | I  | II | III |
|-------------------------------------------------|----|----|-----|
| Контингент за даними ЄДЕБО станом на 23.01.2025 | 25 | 10 | 9   |

#### **V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійну програму Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти розроблено відповідно до законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту» (підпункт 12 пункту 2 прикінцевих та перехідних положень).

Освітньо-професійна програму розроблено робочою групою ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету», розглянуто на засіданні циклової комісії викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій (протокол №7 від 11.03.2022) та засіданні Ради з забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (протокол №3 від 22.03.2022), схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №8 від 24.03.2022), затверджено на засіданні вченої ради Сумського національного аграрного університету (протокол №11 від 28.03.2022) та введено в дію з 1 вересня 2022 року (наказ директора №90-ОД від 01.09.2022).

У 2023 році за пропозицією зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів були внесені зміни, які стосувалися оптимізації практичного навчання та деяких освітніх компонентів, нормативного змісту підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованого у результатах навчання, кількості кредитів, відведених на вивчення окремих компонентів освітньо-професійної програми.

Зміни до ОПП Облік і оподаткування було розроблено та розглянуто на засіданні циклової комісії викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій (протокол №7 від 10.03.2023) та засіданні Ради з забезпечення якості освіти (протокол №4 від 17.03.2023), схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №5 від 22.03.2023), затверджено на засіданні вченої ради Сумського національного аграрного університету

(протокол №13 від 27.03.2023) та введено в дію з 1 вересня 2023 року (наказ директора №36-ОД від 16.05.2023).

У 2024 році до ОПП Облік і оподаткування було внесено зміни відповідно до пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Оновлену ОПП Облік і оподаткування було розглянуто на засіданні циклової комісії викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій (протокол №7 від 06.03.2024) та засіданні Ради з забезпечення якості освіти (протокол №4 від 13.03.2024), схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №6 від 19.03.2024), затверджено на засіданні вченої ради Сумського національного аграрного університету (протокол №11 від 25.03.2024) та введено в дію з 1 вересня 2024 року (№36/1-ОД від 01.07.2024).

У 2023 та 2024 році була проведена оптимізація деяких освітніх компонентів та навчальних практик.

Зміни до ОПП Облік і оподаткування вносилися відповідно до процедур, передбачених у коледжі:

- Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
- Положенням про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»;
- Положенням про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»;
- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»;
- Порядком та умовами здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                 | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти? | <p>Мета освітньо-професійної програми Облік і оподаткування відповідає місії та Стратегії розвитку Сумського НАУ та ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми Облік і оподаткування - підготовка висококваліфікованих кадрів та формування у них глибоких теоретичних знань та практичних навичок в галузі обліку та оподаткування, які дозволяють їм успішно працевлаштуватися та ефективно працювати в організаціях різних форм власності (підприємствах, бюджетних установах, аудиторських фірмах).</p> <p>Місія коледжу: Підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних успішно адаптуватися до вимог сучасного агропромислового виробництва. Всебічне виховання студентської молоді, формування творчої соціальної активної особистості, патріота України. Розвиток моделі інноваційного закладу на основі інтеграції кращих досягнень вітчизняної та європейської педагогіки. Ствердження статусу освітнього, виховного, культурного, соціального, економічного лідера в регіоні.</p> | <p>Статут Сумського НАУ<br/> <a href="https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82.pdf">https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82.pdf</a></p> <p>Стратегія розвитку Сумського НАУ на 2021-2025 роки<br/> <a href="https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf">https://snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf</a></p> <p>Положення про ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/polozhennia_pro_navchalnyi_zaklad.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/polozhennia_pro_navchalnyi_zaklad.pdf</a></p> <p>Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки</p> |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                          | <p>Стратегічні цілі: Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів, збільшення контингенту студентів, здійснення внутрішнього моніторингу та прийняття на його основі ефективних управлінських рішень, забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів, формування гармонійно розвиненої творчої особистості, розвиток лідерських якостей, організаторських навичок, відповідальності за прийняті рішення, інтеграція з європейським освітнім простором, впровадження інноваційних методик підготовки фахівців світового рівня, створення сприятливих умов для навчання, праці та відпочинку, стабільного фінансово-економічного середовища, необхідного для реалізації пріоритетних напрямків діяльності закладу, ствердження іміджу коледжу як провідного освітнього та соціальнокультурного центру в регіоні, здійснення багатовекторної взаємовигідної співпраці між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та Сумським національним аграрним університетом.</p> | <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf</a></p> <p>Витяг з ЄДЕБО щодо права надання провадження освітньої діяльності<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/vitag_edbo.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/vitag_edbo.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма 071 Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2022.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2022.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма 071 Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Протоколи засідань педагогічної ради ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1shnX9UHQ-msc4Qrurku-z-EU4d75IfD">https://drive.google.com/drive/folders/1shnX9UHQ-msc4Qrurku-z-EU4d75IfD</a></p> |
| 2 | Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє | <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про внутрішню систему</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p> | <p>забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> </ul> <p>здобувачі освіти беруть участь в перегляді освітньо-професійних програм.</p> <p>Щороку здобувачі освіти проходять анкетування з питань якості освітнього процесу, обрання вибіркового компонента ОПП та включення їх до індивідуальних навчальних планів.</p> <p>Пропозиції здобувачів освіти обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій.</p> | <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</a></p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</a></p> <p>Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkdD9y5Na">https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkdD9y5Na</a></p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/rezultaty_anketuvannya">http://gati.snau.edu.ua/ua/rezultaty_anketuvannya</a></p> <p>Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mixqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z">https://drive.google.com/drive/folders/1mixqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z</a></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Результати анкетувань<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/rezultaty_anketuвання">http://gati.snau.edu.ua/ua/rezultaty_anketuвання</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | <p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p> | <p>ОПП Облік і оподаткування відповідає сучасним тенденціям розвитку ринку праці, за рахунок оновлення її змісту відповідно до змін у сферах управління, економіки та бізнесу.</p> <p>Ринок праці постійно моніториться робочою групою через аналіз сайтів з пошуку роботи та аналіз пропозицій Центру зайнятості і, згодом, реалізується в перегляді освітньо-професійної програми чи оновленні, за потреби. Також, це питання висвітлюється під час обговорення освітньо-професійної програми разом із стейкхолдерами, тісна співпраця з якими надає нам зворотній зв'язок щодо актуальних потреб ринку.</p> <p>Про актуальність спеціальності 071 Облік і оподаткування в регіоні свідчать статистичні дані, результати моніторингу регіонального ринку праці, затребуваність спеціалістів у сфері обліку і оподаткування</p> | <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalogh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2022.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalogh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2022.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalogh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalogh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkdD9y5Na">https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkdD9y5Na</a></p> <p>Рецензії відгуки<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/katalogh_bukhhaltera">http://gati.snau.edu.ua/ua/katalogh_bukhhaltera</a></p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> |



|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці? | <p>Фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування здатний здійснювати професійну діяльність, зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 на посадах: бухгалтер, економіст, аудитор, податковий інспектор, фахівець з оподаткування, фінансовий аналітик, інспектор з інвентаризації, митний інспектор, фахівець з обліку ЗЕД, податковий консультант, менеджер з продажу, бізнес-аналітик. Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені договори про проходження практик.</p> <p>Провідною метою, яка визначена в ОПП, є підготовка висококваліфікованих кадрів та формування у них глибоких теоретичних знань та практичних навичок в галузі обліку та оподаткування, які дозволяють їм успішно працевлаштуватися та ефективно працювати в організаціях різних форм власності (підприємствах, бюджетних установах, аудиторських фірмах).</p> | <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2022.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2022.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> |
| 5 | Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?         | ОПП Облік і оподаткування відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Національна рамка кваліфікацій<br/> <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text</a></p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування<br/> <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuвання-08-07.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Освітньо-професійна програма 071 Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників? | <p>Згідно з нормативними документами коледжу, перегляд та оновлення ОПП здійснюється за участі зовнішніх стейкхолдерів (у формі рецензування).</p> <p>Пропозиції стейкхолдерів, щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях циклової комісії викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій (протоколи №7 від 10.03.2023 та №7 від 06.03.2024.)</p> <p>При обговоренні ОПП Облік і оподаткування 2022-2024 років були залучені:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Копилов Віктор, головний бухгалтер ТОВ «Велетень».</li> <li>- Коблюк Олена, начальник Кролевецької ДПП Головного управління ДПС у Сумській області.</li> <li>- Щебедько Олена, керівник Центру надання адміністративних послуг Глухівської міської ради.</li> <li>- Бороденко Марія, студентка III курсу 31БО група, спеціальність 071 Облік і оподаткування (2022-2023 н.р.); Коршок Єлизавета, студентка III курсу 31БО група, спеціальність 071 Облік і оподаткування (2023-2024 н.р.); Лоза Валерія, студентка III курсу 31БО група, спеціальність 071 Облік і оподаткування (2024-2025 н.р.)</li> </ul> | <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/zab_iak_o_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/zab_iak_o_osv.pdf</a></p> <p>Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій<br/><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkdD9y5Na">https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkdD9y5Na</a></p> <p>Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhaltera">http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhaltera</a></p> <p>Рецензії (відгуки) внутрішніх</p> |

|   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | стейхолдерів<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhaltera">http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhaltera</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці? | <p>Мета й орієнтація, основний фокус, перелік основних і вибірових компонентів ОПП визначені з урахуванням сучасних вимог, змін на ринку праці, потреб здобувачів освіти.</p> <p>Важливим аспектом в ОПП є врахування змін ринку освітніх послуг та ринку праці, що здійснюється через залучення до освітнього процесу практиків та тісну співпрацю закладу освіти з роботодавцями, що дає більші можливості працевлаштування для здобувачів освіти.</p> <p>Окрім того, у програмі передбачені освітні компоненти, які враховують потреби здобувачів освіти. Зміст дисциплін є динамічним та постійно оновлюється відповідно до вимог часу.</p> | <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій<br/><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkdD9y5Na">https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkdD9y5Na</a></p> |
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?                                                                                  | В ОПП передбачено Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання, для досягнення результатів навчання. В ОПП пунктом 3. «Характеристика освітньо-професійної програми» позиції «Особливості програми» визначено особливості реалізації ОПП Облік і оподаткування. Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі обліку та оподаткування. Орієнтована на глибину                                                                                                                                                                                                               | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців з бухгалтерського обліку і оподаткування. Виконується в активному дослідницькому середовищі. | Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a><br><br>Каталог вибірових освітніх компонентів освітньо-професійної програми Облік і оподаткування<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_oblik_fm">http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_oblik_fm</a> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                   | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)? | Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми Облік і оподаткування враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра: 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання становить 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти.<br>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_b/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_b/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a><br><br>Навчальний план прийому 2024 року |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                      | освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_bukhhaltera/navchalni_plany/NP_Oblik_9_kl_2024-2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_bukhhaltera/navchalni_plany/NP_Oblik_9_kl_2024-2025.pdf</a><br><br>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування<br><a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuvannya-08-07.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuvannya-08-07.pdf</a>                                                                                         |
| 2 | Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник? | <p>Фахівці з обліку і оподаткування підготовлені для облікової, організаційно-управлінської, аналітичної роботи у сфері бухгалтерського обліку на підприємствах різних форм власності, в органах державної влади, податкових адміністраціях, митниці, аудиторських фірмах, в установах та організаціях усіх галузей, в тому числі організацій з іноземним капіталом. Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами):</p> <p>Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство</p> <p>Секції В, С, D та E Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість Секція F Будівництво</p> <p>Секції G, H та I Гуртова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування</p> | <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року</p> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a><br><br>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування<br><a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuvannya-08-07.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuvannya-08-07.pdf</a> |

|   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                   | <p>Секція J Інформація та телекомунікації Секція K Фінансова та страхова діяльність Секція L Операції з нерухомим майном Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування</p> <p>Секції O, P та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Секції R, S, T та U Інші послуги.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт, з урахуванням кола та складності певних професійних завдань та обов'язків, за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>Бухгалтери та касири-експерти:</p> <p>Бухгалтер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3433 Асистент бухгалтера-експерта</li> <li>- 3433 Касир-експерт</li> <li>- 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління:</li> <li>- 3439 Інспектор з інвентаризації</li> <li>- 3439 Інспектор-ревізор</li> <li>- 3439 Ревізор</li> <li>- 3439 Інспектор</li> <li>- 3442 Інспектор податкової служби:</li> <li>- 3442 Ревізор-інспектор податковий.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання? | <p>ОПП Облік і оподаткування містить інтегральну, загальні, спеціальні компетентності, які повністю відповідають стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, який був затверджений наказом МОН від 22.06.2021 року № 697. Спеціальність 071 Облік і оподаткування не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm</a></p> |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                   | належить до переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">b/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a><br><br>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування<br><a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)? | <p>Зміст освітньо-професійної програми Облік і оподаткування відповідає спеціальності 071 Облік і оподаткування.</p> <p>Ціль, структурне і змістове наповнення програмних результатів навчання освітньо-професійної програми відповідають особливостям спеціальності 071 Облік і оподаткування.</p> <p>Сама ОПП Облік і оподаткування спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів у сфері управління організаціями та їх підрозділами, які здатні ефективно працювати в сучасному ринковому просторі з використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем та стандартних, спеціальних й галузевих програмних продуктів.</p> <p>ОПП Облік і оподаткування містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є логічно і структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в освітній програмі цілей і програмних результатів навчання. Освітні компоненти програми спрямовані на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей здобувачів. Отже, зміст ОПП Облік і оподаткування повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності та за суміжними спеціальностями не реалізується.</p> | <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування<br/> <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf</a></p> |



|   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p> | <p>В ОПП Облік і оподаткування передбачено та реалізуються такі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності як: виконання курсових робіт, проходження навчальної, виробничої практик, самостійна робота здобувачів освіти, участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах. Програма дозволяє реалізувати елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності і розвиває перспективні напрями підготовки фахівців з обліку і оподаткування.</p>                                                                                   | <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalo_h_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_b/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Obli_k_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalo_h_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm_b/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Obli_k_2024.pdf</a></p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dok_ymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dok_ymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qBs_sfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W">https://drive.google.com/drive/folders/1qBs_sfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W</a></p> <p>Матеріали конференцій<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/mat_nayk_konf">http://gati.snau.edu.ua/mat_nayk_konf</a></p> |
| 6 | <p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>   | <p>Структура ОПП Облік і оподаткування забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибірових курсів відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірові компоненти ОПП (12 кредитів ЄКТС (10%)). Вибіркові освітні компоненти можуть забезпечувати формування всіх компонентностей, визначених ОПП – загальноосвітніх і професійних. Після процедури</p> | <p>Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</a></p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|   |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   | вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.                        | <p>фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_nav">http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_nav</a></p> <p>Каталог вибірових освітніх компонентів<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_oblik_fmb">http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_oblik_fmb</a></p> <p>Каталог індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UQaoq1Xxqn_8LOZ3IAxuI3DnVdoli345chali_nyi_plan.pdf">https://drive.google.com/drive/folders/1UQaoq1Xxqn_8LOZ3IAxuI3DnVdoli345chali_nyi_plan.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> |
| 7 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)? | У ОПП Облік і оподаткування не передбачено наявність декількох неформальних спеціалізацій                  | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8 | Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального                                                | Структура ОПП Облік і оподаткування та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою. | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?                                              | Процедури організації освітнього процесу за дуальною формою не розроблені, оскільки ОПП Облік і оподаткування та навчальний план не передбачають здобуття освіти за дуальною формою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalog_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту? | <p>Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу розроблено у нормативних документах коледжу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положенні про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Положенні про Раду роботодавців у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Положенні про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</li> </ul> <p>Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійних програм через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП.</p> <p>Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики. Залучаються як</p> | <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>Положення про раду роботодавців у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_radu_robotodavtsiv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_radu_robotodavtsiv.pdf</a></p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_ekzamenatsiinu_komisiuu.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_ekzamenatsiinu_komisiuu.pdf</a></p> <p>Матеріали гостьових лекцій</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Проводять гостьові лекції для здобувачів освіти коледжу. | <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531</a><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2234">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2234</a><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2218">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2218</a><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2121">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2121</a><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686</a><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2271">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2271</a><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686</a><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2620">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2620</a><br>Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/partner">http://gati.snau.edu.ua/partner</a> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

| № з/п | Уточнювальні запитання                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС? | Обсяг освітньо-професійної програми Облік і оподаткування відповідає вимогам законодавства та складає: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на основі БСО), 1 рік 10 місяців (на основі ПЗСО, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/b">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/b</a> |

|   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                   | спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за іншою спеціальністю).                                                              | <a href="http://ukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2_024.pdf">ukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2_024.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю? | В ОПП вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування.<br>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, становить 108 кредитів | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/b_ukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2_024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/b_ukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2_024.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                 | Обсяг вибірових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає в ОПП Облік і оподаткування 2022 та 2024 років – 12 кредитів.                                                                                                                                                     | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2022 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/b_ukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2_022.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/b_ukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2_022.pdf</a><br><br>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/b_ukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2_024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/b_ukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2_024.pdf</a> |
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?                                                                       | Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 №                                                                                                                                  | Закон України про фахову передвищу освіту<br><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 698 «Про затвердження стандарту передвищої фахової освіти зі спеціальності Облік і оподаткування та іншим нормативним документам Міністерства освіти і науки України. | <p>Стандарт фахової передвищої освіти<br/> <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuvannya-08-07.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuvannya-08-07.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhalter/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhalter/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                     | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | У освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання. Вони відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 698 “Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”. Професійний стандарт зі спеціальності 071 Облік і оподаткування відсутній. | <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування<br/> <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuvannya-08-07.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkuvannya-08-07.pdf</a></p> <p>Наказ Міністерства освіти і науки України Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування</p> |

|   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»<br><a href="https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuvannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr">https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkuvannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr</a> |
| 2 | Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти? | В освітньо-професійній програмі описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.<br>У розділі 5 ОПП Облік і оподаткування – «Викладання та оцінювання», підрозділ «Викладання та навчання» передбачено підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти: студентоцентроване навчання, проблемно орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІТ технологій), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education. | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a>                                                            |
| 3 | Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?                                                                  | Підготовка за ОПП Облік і оподаткування на основі базової середньої освіти відбувається протягом 2 років 10 місяців із одночасним опануванням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалістю два роки. ОПП структурована за роками, курсами та семестрами навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a>                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?                                                                         | Освітньо-професійна програма 071 Облік і оподаткування містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить 27 (в т.ч. і практики), до блоку вибіркових – 8 освітніх компонентів (здобувачі освіти мають змогу обрати 4). Обсяг вибіркових компонентів становить 12 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу). | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a>                                                                                  |
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?                                                                                             | Структурно-логічна схема ОПП 071 Облік і оподаткування дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів.<br>Освітні компоненти забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання.                                                      | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a>                                                                                  |
| 6 | Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)? | Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ОПП Облік і оподаткування наявні матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми, матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП.                                                                                                            | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a>                                                                                  |
| 7 | Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?                                                  | Так, результати навчання, заявлені в освітньо-професійній програмі Облік і оподаткування, допомагають сформувані визначені компетентності, які відображені у матриці відповідності.<br>Кожен результат навчання співвідноситься з певною компетентністю у матриці відповідності, яка є частиною освітньо-професійної програми. Таким чином, ОПП структурована так, щоб забезпечити                          | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a><br><br>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП |

|  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | повне набуття необхідних компетентностей через чітко сформульовані результати навчання.<br>Навчальний план сформовано відповідно до освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми. | «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a><br><br>Навчальний план прийому 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_proham_navch_plany_retsenzii/fm">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_proham_navch_plany_retsenzii/fm</a> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії? | Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фахової передвищої освіти коледжу забезпечується процедурою вільного вибору вибіркових навчальних дисциплін та регламентується:<br>- Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br>- Методичними рекомендаціями щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану здобувача освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».<br>Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану (10% кредитів ЄКТС). Вибір | Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf</a><br><br>Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf</a> |



|   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                               | <p>навчальних дисциплін здійснюється шляхом персонального голосування здобувачів освіти через Google форму та/ або написання заяви. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Каталог вибірових освітніх компонентів<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_oblik_fmb">http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_oblik_fmb</a></p> <p>Каталог індивідуальних планів здобувачів освіти<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UQaoq1Xxqn_8LOZ3IAxuI3DnVdoli345">https://drive.google.com/drive/folders/1UQaoq1Xxqn_8LOZ3IAxuI3DnVdoli345</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> |
| 2 | <p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p> | <p>Механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій регламентуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Методичними рекомендаціями щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану здобувача освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» і включають етапи:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. До 1 лютого завідувачі відділень подають на затвердження Ради з забезпечення якості освіти коледжу перелік вибірових дисциплін за циклами.</li> <li>2. Після затвердження переліку вибірових</li> </ol> </li> </ul> | <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf</a></p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>дисциплін Радою з забезпечення якості освіти вони заносяться до навчальних планів зі спеціальностей та освітньо-професійних програм.</p> <p>3. Інформація про вибіркові дисципліни (анотації та/або робочі навчальні програми/силабуси) розміщується на офіційному вебсайті коледжу до 10 лютого календарного року.</p> <p>4. Вибір навчальних дисциплін здобувачі освіти здійснюють у період з 1 лютого по 1 травня поточного на наступний навчальний рік.</p> <p>5. Терміни формування ІНП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I курси – до 1 жовтня (на поточний навчальний рік).</li> <li>- II-IV курси – до 1 вересня (на наступний навчальний рік).</li> </ul> | <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Каталог індивідуальних планів здобувачів освіти<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UQaoq1Xxqn_8LOZ3IAxuI3DnVdoli345">https://drive.google.com/drive/folders/1UQaoq1Xxqn_8LOZ3IAxuI3DnVdoli345</a></p> <p>Протокол засідання засідання Ради з забезпечення якості освіти<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mixqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1mixqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z?usp=drive_link</a></p> <p>Каталог вибірових освітніх компонентів<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_oblik_fm">http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_oblik_fm</a></p> <p>Результати анкетувань у 2022-2025 pp.<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia">http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia</a></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>                                                | <p>Відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»;</li> <li>- Методичних рекомендацій щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану здобувача освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» вибір навчальних дисциплін здобувачі освіти здійснюють у період з 1 лютого по 1 травня поточного на наступний навчальний рік.</li> </ul> <p>Навчальна група вважається сформованою, якщо дисципліну обрали більше 50% здобувачів освіти(здобувачі освіти, які обрали для вивчення іншу дисципліну в цьому випадку автоматично включаються до складу сформованої групи).</p> | <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf</a></p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf</a></p> <p>Результати анкетувань у 2022-2025 pp.<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannya">http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannya</a></p> |
| 4 | <p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p> | <p>Документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти розроблено, розглянуто та затверджено відповідно до встановлених у коледжі вимог.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf</a></p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір? | <p>Процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, зафіксовано у Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інформування здобувачів освіти про необхідність вибору ними навчальних дисциплін здійснюють завідувачі відділень та куратори навчальних груп. Здобувачам освіти надається інформація щодо порядку та процедури вибору, термінів вивчення, особливостей формування груп для вивчення вибіркових дисциплін.</li> <li>- Із анотацією вибіркових дисциплін здобувачі освіти мають змогу ознайомитися на сайті коледжу із 10 лютого.</li> <li>- Зміни до переліку вибіркових дисциплін можуть вноситися за пропозицією зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (через анкетування або рецензування) відповідно до встановлених у коледжі вимог.</li> </ul> | <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf</a></p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf</a></p> |

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?                                                                                                    | Навчальні плани розроблено на основі освітньо-професійної програми та згідно з Положенням про порядок розроблення, затвердження навчальних планів. Вони включають перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання. | Навчальний план прийому 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm</a><br><br>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a> |
| 2     | Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?                                        | Навчальні плани підготовки фахового молодшого бакалавра ОПІ 071 Облік і оподаткування схвалені на засіданні педагогічної ради та затверджені рішенням вченої ради Сумського НАУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Навчальний план прийому 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm</a><br><br>Протоколи засідань педагогічної ради<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1shnX9UHQ-msc4Qrurku-z-EU4d75IfD?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1shnX9UHQ-msc4Qrurku-z-EU4d75IfD?usp=drive_link</a>                                                                                                                                                       |
| 3     | Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу? | У навчальних планах наявна інформація щодо:<br>- галузі знань – 07 Управління та адміністрування;<br>- спеціальності – 071 Облік і оподаткування;<br>- назви освітньо-професійної програми – Облік і оподаткування;<br>- освітньої кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з обліку і оподаткування;<br>- форми навчання – денна.<br>Інформація щодо передумов вступу розміщується у розділі «Загальноосвітня підготовка»                                                       | Навчальний план прийому 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?                                                  | У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Навчальний план прийому 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm</a> |
| 5 | Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?                              | Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі Облік і оподаткування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Навчальний план прийому 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm</a> |
| 6 | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі Облік і оподаткування.<br>Основними формами організації освітнього процесу у коледжі, інформація про які знаходиться в навчальних планах, є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (включаючи атестацію здобувачів освіти). Інформація щодо навчальних занять конкретизується (виокремлено лекції, лабораторні та практичні, семінарські заняття). | Навчальний план прийому 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm</a> |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?                                                                                | У навчальних планах підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці. У ньому вказується час і терміни теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул, кваліфікаційного іспиту.                                                                                                                                                                                                         | Навчальний план прийому 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm</a> |
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?           | У графіку та плані освітнього процесу навчального плану ОПП Облік і оподаткування зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Навчальний план прийому 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm</a> |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані? | Форми, кількість поточного та підсумкового контролю результатів навчання у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі. | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</a></p> <p>Навчальний план прийому 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm</a></p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                         | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                      | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти? | Практична підготовка є обов'язковими компонентами ОПП Облік і оподаткування. Проходження практики здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> |



|   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                              | <p>ОПП Облік і оподаткування передбачає різні види практики, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальна з фінансового обліку</li> <li>- навчальна інформаційні системи в обліку і оподаткуванні</li> <li>- виробнича.</li> </ul> <p>Навчальним планом ОПП Облік і оподаткування передбачено проходження практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальна фінансового обліку, IV семестр, 6 тижнів</li> <li>- навчальна інформаційні системи в обліку і оподаткуванні, IV семестр, 3 тижні</li> <li>- виробнича, VII семестр, 6 тижнів</li> </ul>                                                                 | <p>Навчальний план прийому 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p>                                                                                                       |
| 2 | <p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p> | <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», практична підготовка здобувачів освіти здійснюється через проходження різних видів практики, передбачених ОПП Облік і оподаткування. Зокрема, навчальні практики проводиться у кабінетах та спеціалізованих лабораторіях коледжу, а і виробнича – на підприємствах та організаціях, установах відповідно до укладених договорів з роботодавцями. Виробнича практика формує у студентів професійні практичні вміння та навички застосовувати набуті теоретичні знання, необхідні для успішної трудової діяльності.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_org_osvit_proc.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenty/pol_org_osvit_proc.pdf</a></p> <p>Положення про Раду роботодавців<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_radu_robotodavtsiv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_radu_robotodavtsiv.pdf</a></p> <p>Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/partner">http://gati.snau.edu.ua/partner</a></p> |
| 3 | <p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти</p>                                                       | <p>Навчальний план ОПП Облік і оподаткування передбачає два види практичної підготовки обсягом 15 тижнів (навчальна, виробнича практики). Практична підготовка забезпечує формування:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)? | <p>- інтегральних компетентностей щодо здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку і оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальних та поведінкових наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p> <p>- фахових компетентностей, спрямованих на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань, наукових і технічних методів для вирішення складних спеціалізованих задач під час роботи, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань практичної діяльності у управлінні та адмініструванні.</p> <p>Відповідність спеціальних компетентностей освітнім компонентам наведено у матрицях ОПП Облік і оподаткування.</p> | <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?                                                                                                                                                                                                                         | ОПП Облік і оподаткування містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, семінарські заняття, курсові роботи, заняття на виробництві тощо), що відображено у силабусах дисциплін. Освітні компоненти, що формують фахові компетентності, передбачають практичні та семінарські заняття, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Навчальний план прийому 2024 року</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fm</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП Облік і оподаткування</p> |

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metody_chne_zabezpechennia_oblik">http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metody_chne_zabezpechennia_oblik</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | <p>Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?</p> | <p>Співпраця із роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки та її змісту у Коледжі відбувається постійно шляхом проведення зустрічей роботодавців з учасниками освітнього процесу коледжу, надання ними відгуків про результати практики здобувачів освіти у різних підприємствах і господарствах, проведення опитування роботодавців стосовно результативності практичної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Окрім того, співпраця з роботодавцями через проведення спільних заходів, участі роботодавців у процедурах контролю за якістю підготовки фахівців, участі роботодавців у процедурах перегляду та оновлення освітньо-професійних програм підготовки.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Положення про Раду роботодавців<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf</a></p> <p>Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/partner">http://gati.snau.edu.ua/partner</a></p> |
| 6 | <p>Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?</p>                 | <p>У практичній підготовці передбачено набуття теоретичних знань та практичних навичок у сфері управління та адміністрування. При проходженні усіх видів практик викладачі запроваджують на рівні форм та методів сучасні ідеї (елементи інтерактивної технології навчання) щодо формування інноваційного мислення у здобувачів освіти, прищеплюють їм навички опанування дійовими технологіями саморозвитку та самонавчання протягом усього професійного періоду життя.</p> <p>Під час практичної підготовки застосовуються найпоширеніші цифрові ресурси:</p>                                                                                                                                                           | <p>Силабуси освітніх компонентів<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W">https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W</a></p> <p>Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/partner">http://gati.snau.edu.ua/partner</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року</p>                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>– прикладні програми (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel, веббраузери, засоби хмарних технологій;</p> <p>– вебсервери та сервіси для створення інтерактивних тестів, вікторин, обговорень, опитувань, навчальних ігор: LearningApps, Kahoot, Quizziz, Quizalize, Google Forms,</p> <p>– засоби синхронної (чати, месенджери, відеоконференції) та асинхронної (електронна пошта, форуми, навчальні групи в соціальних мережах) комунікації (Google Meet, Google Classroom та інші).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | <p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p> | <p>Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положення про Раду роботодавців у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перегляду та розробки ОПП (шляхом написання відгуків і рецензій, анкетування тощо)</li> <li>- організації та проведення технологічних та виробничих практик</li> <li>- участі к у роботі екзаменаційних комісій</li> <li>- проведенні гостьових лекцій</li> <li>- проведенні спільних заходів та ін.</li> </ul> <p>Здобувачі освіти беруть участь у рецензуванні ОПП, проходять анкетування щодо вибіркового навчальних</p> | <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/za_b_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/za_b_iako_osv.pdf</a></p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>Положення про Раду роботодавців</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf</a></p> <p>Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</a></p> <p>Результати анкетувань у 2022-2025 pp.<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannya">http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannya</a></p> <p>Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhaltera">http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhaltera</a></p> <p>Рецензії (відгуки) внутрішніх стейкхолдерів<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhaltera">http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhaltera</a></p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                  | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання? | <p>Відповідно до статті 41 Закону України «Про фахову передвищу освіту» у коледжі діє студентське самоврядування – Центр молодіжної політики (ЦМП), роботу якого регламентує Положення про Центр молодіжної політики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</p> <p>Основними структурними одиницями Центру молодіжної політики є:</p> | <p>Положення про Центр молодіжної політики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/cmp/polognya_cmp.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/cmp/polognya_cmp.pdf</a></p> |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сектор навчально-виробничої роботи;</li> <li>- Сектор громадсько-волонтерської діяльності та захисту соціальних прав студентів;</li> <li>- Сектор інформаційно-профорієнтаційної роботи;</li> <li>- Сектор спортивно-масової роботи;</li> <li>- Старостат;</li> <li>- Рада гуртожитків.</li> </ul> <p>Очолює ЦМП голова, який щорічно обирається зборами студентського самоврядування.</p> <p>Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі педагогічної ради, є членами стипендіальної комісії, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу (шляхом анкетування та рецензування).</p> <p>До роботи студентського самоврядування залучаються здобувачі фахової передвищої освіти академічних груп коледжу.</p> | <p>Список членів Центру молодіжної політики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/cmp/spis_chleni_v_cmp.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/cmp/spis_chleni_v_cmp.pdf</a></p> <p>Наказ про створення стипендіальної комісії:<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17XZK0xqFBuh9CyuuoNX4m74rJABba8yl">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17XZK0xqFBuh9CyuuoNX4m74rJABba8yl</a></p> |
| 2 | Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти? | Освітні компоненти освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів освіти. Структура ОПП передбачає цикл загальної підготовки фахівців. Освітні компоненти (ЗК 1-9) передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2_024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2_024.pdf</a>                                                                                     |
| 3 | Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?                               | Традиційному та проблемно-орієнтованому способам навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: лекції, заняття на виробництві, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education. Так, лекції (класичні та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2_024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2_024.pdf</a>                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                       | <p>інтерактивні з використанням ІТ-технологій), спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та формування наукового світогляду через усвідомлення робочих процесів та формування компетенції і досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності. Семінарські (практичні) заняття (у вигляді диспуту тощо) – на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації. Набуття загальних компетентностей є невід’ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи.</p> <p>Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності, здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p> | <p>Більшість освітніх компонентів ОПП Облік і оподаткування спрямовано на формування загальних компетентностей, зокрема світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, здатності логічно і критично мислити тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>План роботи ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2023-2024 навчальний рік<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LQ_UO5SgRrwreeIloOLQ1qCrC28aGJ-ok">https://drive.google.com/drive/folders/1LQ_UO5SgRrwreeIloOLQ1qCrC28aGJ-ok</a></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Коледжем розроблено заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. Заходи плануються на навчальний рік у:</p> <p>плані роботи коледжу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плані методичної роботи</li> <li>- плані виховної роботи</li> </ul> <p>До заходів, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, відносяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь в олімпіадах, конкурсах фахової майстерності</li> <li>- участь у роботі науково-практичних конференцій</li> <li>- відзначення державних свят, пам'ятних дат</li> <li>- участь у волонтерських акціях, мистецьких і спортивних заходах тощо.</li> </ul> <p>Заходи мають на меті забезпечити успішне особистісне та соціальне функціонування фахівців, що важливо для їх майбутньої професійної діяльності.</p> | <p>План виховної роботи<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/vix_rob/org_vih_rob/plan_vix_rob.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/vix_rob/org_vih_rob/plan_vix_rob.pdf</a></p> <p>Заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів освіти</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2556">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2556</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2268">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2268</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2264">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2264</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2147">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2147</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1858">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1858</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1760">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1760</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1743">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1743</a></p> <p>Положення про організацію позааудиторної роботи із студентами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/gyrtki/pol_gyrtki.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/gyrtki/pol_gyrtki.pdf</a></p> <p>Положення про роботу з обдарованими студентами<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/gyrtki/pol_obdarovani_styidenti.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/gyrtki/pol_obdarovani_styidenti.pdf</a></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                        | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому? | <p>Правила прийому розроблені Приймальною комісією ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року №245 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року за №356/41701; із змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2024 року №323; від 23 травня 2024 року №735 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року №245» та від 13 червня 2024 року №846 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 травня 2024 року №735.</p> <p>Правила прийому розглядаються і схвалюються на засіданні педагогічної ради коледжу, затверджуються вченою радою Сумського НАУ, розміщуються на офіційному веб-сайті коледжу та вносяться до ЄДЕБО. Правила прийому діють протягом календарного року.</p> | <p>Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/pravya_pryiomu_FMB.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/pravya_pryiomu_FMB.pdf</a></p> |



|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму? | В додатках до Правил прийому зазначені критерії відбору на освітньо-професійну програму 071 Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти: для конкурсного відбору осіб, які вступають на основі БСО, зараховуються результати усної співбесіди з української мови та математики, розгляду мотиваційного листа; на основі ПЗСО, фахової передвищої та вищої освіти – на підставі результатів розгляду мотиваційного листа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/pravylya_pryiomu_FMB.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/pravylya_pryiomu_FMB.pdf</a>                                                                                                                              |
| 3 | Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?                           | Розділи II, VI, VII Правил прийому на навчання до коледжу передбачають чіткі і зрозумілі вимоги до абітурієнтів, зокрема для тих, які вступають на навчання за ОПП Облік і оподаткування: для здобуття фахової передвищої освіти приймаються особи, які здобули базову середню освіту для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти; та особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту); особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра; освітній ступінь магістра, особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти | Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/pravylya_pryiomu_FMB.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/pravylya_pryiomu_FMB.pdf</a>                                                                                                                              |
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників? | Правила прийому розроблено відповідно до нормативних документів та є чіткими, зрозумілими і доступними для потенційних вступників. У разі виникнення будь-яких питань з приводу вступної кампанії надається оперативна консультативна допомога безпосередньо в закладі освіти – через консультаційний пункт; електронну пошту приймальної комісії; на сайті коледжу – анкета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/pravylya_pryiomu_FMB.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/pravylya_pryiomu_FMB.pdf</a><br><br>Анкета вступника<br><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL</a> |

|   |                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                             | зворотного зв'язку; в телефонному режимі – наявні номери двох актуальних операторів зв'язку              | <a href="http://Sea139Lf3Xf3iRekOFtjht8HWh8nll1k24gIc gUIZwR0ruThQ/viewform">Sea139Lf3Xf3iRekOFtjht8HWh8nll1k24gIc gUIZwR0ruThQ/viewform</a>                                                                               |
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій? | Всі положення Правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій. | Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/pravya_pryiому_FMB.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/pravya_pryiому_FMB.pdf</a> |

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                 | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму? | На офіційному сайті коледжу своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема щодо: ліцензійного обсягу на ОПП, сертифікати про акредитацію, освітньо-професійну програму для відповідного року вступу, інформація щодо освітньої кваліфікації, терміни навчання, база вступу, умови практичної підготовки та інша корисна інформація | Спеціальності та освітньо-професійні програми<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/specialnosti">http://gati.snau.edu.ua/specialnosti</a><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/zab_osv">http://gati.snau.edu.ua/zab_osv</a><br>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           | <p>Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/litse_nziia_FPO.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/litse_nziia_FPO.pdf</a></p> <p>Сертифікати про акредитацію <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/sertificat.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/sertificat.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhalter/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhalter/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> |
| 2 | <p>Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p> | <p>На сайті коледжу міститься інформація щодо опису освітньо-професійної програми Облік і оподаткування та навчально-методичний комплекси з освітніх компонентів (у т.ч. і силабуси).</p> | <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W">https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП Облік і оподаткування<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metodychne_zabezpechennia_oblik">http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metodychne_zabezpechennia_oblik</a></p> |
| 3 | <p>Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти розкрито в Стратегії розвитку коледжу на 2021-2025 роки та в освітньо-професійній програмі Облік і оподаткування. Документи розміщено у вільному доступі на вебсайті коледжу. Цілі навчання полягають у реалізації загальних та професійних компетентностей для формування професійних управлінських та виробничих функцій майбутнього фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>Цілі підготовки фахівців ОПП Облік і оподаткування корелюються з цілями Стратегії розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки.</p> | <p>Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p>                                                               |

К 2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                        | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності? | На вебсайті коледжу оприлюднено чіткі та прозорі правила для забезпечення академічної мобільності через Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» і Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».                    | <p>Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf</a></p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_perezarakhuvannia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_perezarakhuvannia.pdf</a></p> |
| 2     | Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?                   | Відповідно до розділу 9 ОПП Облік і оподаткування, передбачено національну академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 р. та Положенням про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на | <p>Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf</a></p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                             | <p>основі двосторонніх договорів між коледжем та іноземними навчальними закладами-партнерами.</p> <p>На даний момент здобувачі фахової передвищої освіти за програмою академічної мобільності не навчаються.</p>                                                                                                                                                      | <p>освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_perezarakhuvannia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_perezarakhuvannia.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> |
| 3 | <p>Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?</p> | <p>У коледжі передбачено процедуру обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради представників від студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).</p>                                  | <p>Наказ про склад педагогічної ради<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17XZK0xqFBuh9CyuuoNX4m74rJABba8yl">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17XZK0xqFBuh9CyuuoNX4m74rJABba8yl</a></p> <p>Положення про педагогічну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/pedagogichna_rada/pol_pedagogichna_rada.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/pedagogichna_rada/pol_pedagogichna_rada.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | <p>Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності</p>                    | <p>У коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, яка визначена Положенням про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положенням про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і</p> | <p>Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення студентів у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Результати попереднього навчання зараховуються здобувачу освіти за умови відповідності навчальних програм (програм практик, курсових робіт), загальній кількості годин та форм підсумкового контролю до навчального плану, за яким здійснюється навчання. | Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_perezarakhuvannia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_perezarakhuvannia.pdf</a> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                  | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», наказу МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.03.2022 р. за №328/37664, у коледжі розроблене Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Перезарахуванню можуть підлягати результати | Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_vyznannia_rezltativ_neforma_lna_informalna_osvita.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_vyznannia_rezltativ_neforma_lna_informalna_osvita.pdf</a> |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                              | навчання шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню (курсній роботі, курсовому проекту, контрольній роботі тощо), які передбачені силабусом навчальної дисципліни.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?                                          | Визначена в Положенні процедура визнання є прозорою, чітко регламентованою та гарантує надійне обґрунтування рішень щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувачів фахової передвищої освіти. Для визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті розпорядженням директора коледжу створюється комісія, до складу якої входять: завідувач відділення; голова циклової комісії; педагогічні працівники, які викладають дисципліни, що пропонуються для перезарахування годин/кредитів | Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_vyznannia_rezltativ_neformalna_informalna_osvita.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_vyznannia_rezltativ_neformalna_informalna_osvita.pdf</a> |
| 3 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті? | У Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» (розділи II-IV) визначено порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.                                                                                                                                        | Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_vyznannia_rezltativ_neformalna_informalna_osvita.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_vyznannia_rezltativ_neformalna_informalna_osvita.pdf</a>         |

### Критерій 3. Організація освітнього процесу



КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? | Основним нормативним документом, у якому зафіксовано правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». У ньому визначені форми організації освітнього процесу, учасники освітнього процесу, планування освітнього процесу, реалізація освітньо-професійної програми, вимоги до освітнього середовища, участь здобувачів освіти і роботодавців в обговоренні питань освітнього процесу, індивідуальна взаємодія викладачів зі здобувачами освіти тощо У Положенні враховано вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» щодо колегіальних органів управління коледжем. Колегіальним органом управління коледжем є педагогічна рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування коледжу є загальні збори трудового колективу (конференція). Колегіальні органи управління можуть розглядати питання організації освітнього процесу, приймати відповідні рішення, рекомендації щодо удосконалення якості освітньої діяльності коледжу. До складу педагогічної ради входять усі педагогічні працівники, керівники структурних підрозділів, виборні представники з числа здобувачів освіти. | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Положення про педагогічну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/pedagogichna_rada/pol_pedagogichna_rada.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/pedagogichna_rada/pol_pedagogichna_rada.pdf</a></p> |

|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>             | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» проходить процедуру громадського обговорення та схвалення на засіданні педагогічної ради коледжу, членами якої є також здобувачі фахової передвищої освіти (10% від загальної кількості членів педагогічної ради).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Наказ про склад педагогічної ради<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17XZK0xqFBuh9CyuuoNX4m74rJABba8yl">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17XZK0xqFBuh9CyuuoNX4m74rJABba8yl</a></p> <p>Протоколи засідання ЦМП<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1JH48Bp0De25myV4ZaQQQZ97spztRsF83/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111856498768488559557&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1JH48Bp0De25myV4ZaQQQZ97spztRsF83/edit?usp=drive_link&amp;ouid=111856498768488559557&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a></p> |
| 3 | <p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>Залучення роботодавців до освітнього процесу передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положенням про практичну підготовку здобувачів освіти, Положенням про Раду роботодавців, а також заключеними договорами про співпрацю з роботодавцями. Вони передбачають такі заходи: пошук потенційних партнерів та налагодження співпраці з ними; координація залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; координація залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Положення про Раду роботодавців<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf</a></p> <p>Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійної програми через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування</p> | <p>підприємствами-базами практик<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/partner">http://gati.snau.edu.ua/partner</a></p> <p>Матеріали гостьових лекцій<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2234">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2234</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2218">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2218</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2121">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2121</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2271">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2271</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2620">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2620</a></p> <p>План проведення гостьових лекцій у 2024-2025 навчальному році<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1OxbZbHGdg4rCkhZQZP6okj7nTussEqSN/view">https://drive.google.com/file/d/1OxbZbHGdg4rCkhZQZP6okj7nTussEqSN/view</a></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу в ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» розроблено на підставі Типового положення про організацію освітнього процесу та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в закладах фахової передвищої освіти (НАКАЗ МОН України 02.05.2023 № 510 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 червня 2023 р. за № 1054/40110). Дане Положення відображає основні складові освітнього процесу в навчальному закладі: форми здобуття освіти, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, планування освітнього процесу та вимоги до освітньої діяльності, оцінювання та визнання результатів навчання тощо. У коледжі проводиться моніторинг якості освіти і виконання вищевказаного Положення на встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Типове Положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти<br/> <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</a></p> <p>Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</a></p> |
| 2 | <p>Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?</p>                                                                                                                                                 | <p>У коледжі до початку навчального року розроблений, узгоджений зі структурними підрозділами, затверджений директором коледжу та оприлюднений графік освітнього процесу. Графік</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Графік освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | освітнього процесу підготовлений на основі навчального плану. У ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/hrafiy_ositnoho_protseu.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/hrafiy_ositnoho_protseu.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання? | <p>Навчальний план коледжу забезпечений навчально-методичним комплексом навчальних дисциплін (силабусами, лекціями, лабораторними роботами, практичними і семінарськими заняттями, матеріалами для контролю знань здобувачів освіти). Силабуси навчальних дисциплін розробляються викладачами коледжу та затверджуються щорічно відповідно до ОПП Облік і оподаткування.</p> <p>Силабуси навчальних дисциплін складаються як для обов'язкових, так і для вибіркових дисциплін. На основі навчального плану для кожного здобувача освіти розроблено та затверджено індивідуальні плани на кожний навчальний рік. В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти зазначаються перелік обов'язкових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти.</p> | <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf</a></p> <p>Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf</a></p> <p>Каталог індивідуальних планів здобувачів освіти</p> |

|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1UQa_oq1Xxqn_8LOZ3IAxuI3DnVdoli345">https://drive.google.com/drive/folders/1UQa_oq1Xxqn_8LOZ3IAxuI3DnVdoli345</a><br><br>Навчально-методичне забезпечення ОПП<br>Облік і оподаткування<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metody_chne_zabezpechennia_oblik">http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metody_chne_zabezpechennia_oblik</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності? | Чітка структура навчального плану та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних дисциплін відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» та Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Розміщення положень на сайті коледжу гарантує інформованість здобувачів освіти, які бажають взяти участь у програмах академічної мобільності. | Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf</a><br><br>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_perezarakhuvannia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_perezarakhuvannia.pdf</a> |

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                          | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів | Здобувачі освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою реалізації принципу «студентоцентрованого | Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?                                                   | навчання», відповідно до Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» в закладі освіти проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. Здобувачі освіти коледжу мають змогу впливати на прийняття рішень через участь у роботі педагогічної ради (виборні представники від здобувачів освіти становлять 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), стипендіальної комісії (не менше 50% від членів комісії), у якості внутрішніх стейкхолдерів під час рецензування освітніх програм, під час зустрічей із керівництвом коледжу. | <p>коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</a></p> <p>Результати анкетувань у 2022-2025 pp.<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvanni_a">http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvanni_a</a></p> <p>Положення про стипендіальну комісію<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/stipendia/Polozhennya_pro_stipendial'nu_komisiyu.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/stipendia/Polozhennya_pro_stipendial'nu_komisiyu.pdf</a></p> <p>Посилання на вебсайт<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/news/2204">http://gati.snau.edu.ua/news/2204</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/news/2140">http://gati.snau.edu.ua/news/2140</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/news/1913">http://gati.snau.edu.ua/news/1913</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/news/1859">http://gati.snau.edu.ua/news/1859</a></p> |
| 2 | Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання? | <p>Критерії оцінювання вимог знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання визначені:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж»</li> <li>- Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> </ul>                                                                            | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              | <p>- Силабусами навчальних дисциплін. В освітньому процесі використовуються види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, відстрочений та підсумковий. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Форми підсумкового контролю – залік або екзамен. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Облік і оподаткування відбувається у формі кваліфікаційного іспиту.</p>                                                                                                       | <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhalter/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhalter/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W">https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W</a></p> |
| 3 | Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань? | <p>Критерії оцінювання знань здобувачів освіти розроблено відповідно до Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень є чіткими та зрозумілими. Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента і доводять їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення дисципліни.</p> | <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом; видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття, відображеного у силабусі.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий (диференційований) залік – вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях) протягом семестру.</p> <p>Семестрові экзамени проводяться в усній формі за екзаменаційними білетами (в окремих випадках форма екзамену може бути іншою, про що необхідне відповідне схвалення циклової комісії та погодження заступника директора з навчальної роботи). При складанні кваліфікаційного іспиту оцінка виставляється колегіально членами ЕК на підставі відповідей здобувача освіти. У Коледжі використовуються різні системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- національна 12-бальна (здобувачі освіти, які навчаються за освітньою програмою профільної середньої освіти);</li> <li>- національна 4-бальна («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», здобувачі освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти).</li> </ul> | <p>Силабуси освітніх компонентів</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W">https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W</a></p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти?</p>              | <p>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти визначені:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж»</li> <li>- Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Силабусами навчальних дисциплін Силабуси доводяться до відома здобувачів освіти у ході освітнього процесу. Положення і силабуси розміщені на вебсайті коледжу.</li> </ul> | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W">https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W</a></p> |
| 5 | <p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p> | <p>Контрольні заходи, які проводяться в коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Форми проведення підсумкового контролю визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу, критерії оцінки рівня</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                 | <p>знань визначаються викладачем, є складовою частиною силабусів. Результати поточного контролю з дисципліни враховуються як складова частина при визначенні оцінки підсумкової екзаменаційної оцінки або заліку. У межах ОПП Облік оподаткування використовуються наступні види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, відстрочений та підсумковий. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти.</p>                                                       | <a href="http://nitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf">nitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | <p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>                                                      | <p>Після прийняття у 2021 році Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 698 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр» до ОПП Облік і оподаткування 2022 року було включено форму атестації – кваліфікаційний іспит.</p> <p>Професійний стандарт зі спеціальності 071 Облік і оподаткування відсутній.</p> | <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/b_ukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/b_ukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування<br/> <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf</a></p> |
| 7 | <p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p> | <p>Силабуси освітніх компонентів узгоджено з ОПП Облік і оподаткування у частині загальних і спеціальних компетентностей та критеріїв оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти. У силабусах освітніх компонентів відображаються види контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, індивідуальне</p>                                                              | <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/b_ukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/b_ukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандартам фахової передвищої освіти та освітньо-професійній програмі | Силабуси освітніх компонентів<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W">https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W</a> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів? | В переліку освітніх компонентів ОПП Облік і оподаткування наявні дисципліни, що передбачають набуття спеціальних компетентностей з інноваційних технологій, які забезпечують здатність застосовувати інноваційні підходи у сфері обліку та оподаткування:<br>- Інформатика, комп'ютерна техніка та STEM-технології<br>- Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні<br>У розділі «Викладання та навчання» врахована можливість організації дистанційного навчання, яке здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education. | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a> |
| 2     | Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?                                                   | Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійної програми через надання рецензій, під час зустрічей та надання пропозицій під час перегляду і затвердження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh</a>                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                    | <p>ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Оновлену ОПП узгоджено з роботодавцями під час відповідних зустрічей, що відображено у рецензіях та відгуках роботодавців.</p> <p>Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму надали: Копилов В.А. - головний бухгалтер ТОВ “Велетень”, Коблюк О.В. – начальник Кролевецької ДПІ Головного управління ДПС у Сумській області, Щебедько О.М. - керівник Центру надання адміністративних послуг Глухівської міської ради.</p> <p>Впродовж навчального року проводилося анкетування серед груп стейкхолдерів, які вносили свої пропозиції для вдосконалення ОПП в цілому та змісту окремих освітніх компонентів. На засіданнях циклових комісій проводилось обговорення рецензій та відгуків роботодавців, результати опитувань роботодавців та пропонувалось внесення змін та доповнень в освітньо-професійну програму.</p> | <p><a href="http://osv.prohram.navch.plany.retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni.prohramy/OPP%20Oblik%2024.pdf">_osv prohram navch plany retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni prohramy/OPP Oblik 20 24.pdf</a></p> <p>Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhaltera">http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhaltera</a></p> <p>Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій<br/><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkdD9y5Na">https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkdD9y5Na</a></p> |
| 3 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення? | Здобувачі освіти ВСП “Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ” залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми ОПП Облік і оподаткування через участь у засіданнях центру молодіжної політики (ЦМП), шляхом опитування (анкетування) та згідно норм Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/b">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv prohram navch plany retsenzii/fmb/b</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>«Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Пропозиції здобувачів обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії економіки, менеджменту та інформаційних технологій.</p> <p>Щороку проводиться анонімне опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо їх задоволення реалізацією конкретної освітньо-професійної програми, в тому числі узагальнюються думки здобувачів стосовно моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми.</p> | <p><a href="http://ukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">ukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Рецензії (відгуки) внутрішніх стейкхолдерів<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhalte_ra">http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhalte_ra</a></p> <p>Положення Центру молодіжної політики<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/cmp/pologenya_cmp.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/cmp/pologenya_cmp.pdf</a></p> <p>Результати анкетування здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/rezultaty_anketuvannia">http://gati.snau.edu.ua/ua/rezultaty_anketuvannia</a></p> <p>Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkdD9y5Na">https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkdD9y5Na</a></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?</p> | <p>Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки (розділ 4. Принципи діяльності), Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» (п.2.3), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» (п. 1.6), ОПП Облік і оподаткування (розділ 5. Викладання та оцінювання) регламентують організацію освітнього процесу в коледжі на принципах студентоцентрованого навчання та академічної свободи.</p> <p>Студентоорієнтована модель у коледжі базується на врахуванні потреб здобувачів освіти; автономності особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучких навчальних траєкторій, систематичному моніторингу якості освітніх послуг. Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх компонентів ОПП та формування індивідуальних навчальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти.</p> <p>Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами. Викладання у коледжі зорієнтоване на здобувачів освіти і проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІТ-технологій),</p> | <p>Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proc.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proc.pdf</a></p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/zab_iak_o_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/zab_iak_o_osv.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Результати анкетування здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/rezultaty_anketuvannya">http://gati.snau.edu.ua/ua/rezultaty_anketuvannya</a></p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                             | занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?                                   | Коледжем на підставі відповідної ОПП розроблено форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачами фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Форми проведення поточного контролю (усне опитування або письмовий експрес контроль на практичних заняттях та лекціях, колоквіум, за результатами якого здобувач освіти допускається до виконання лабораторної роботи, виступи здобувачів освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерне тестування) та критерії оцінювання рівня знань визначаються викладачем у силабусах освітніх компонентів. Підсумковий контроль з певної освітньої компоненти здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку. | Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</a><br><br>Силабуси освітніх компонентів<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W">https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W</a> |
| 3 | Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, визначено відповідно до видів навчальної роботи і Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за національною шкалою оцінювання («незадовільно»,                                                                                                                                                                                                                                                                     | Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</a>                                                                                                                                                                                                         |



|   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                      | <p>«задовільно», «добре», «відмінно»). Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначено в межах освітніх компонентів.</p> <p>Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів здобувачів освіти при обговоренні питань на семінарських заняттях, комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або заліків, відповідно до освітньої програми. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними педагогічними працівниками та розглянутими на засіданні циклової комісії і затвердженими заступником директора з навчальної роботи.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | <p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p> | <p>У коледжі діє система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що регламентується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський</p> |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                  | <p>- Положенням про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p>- Силабусами навчальних дисциплін. Нормативні документи коледжу передбачають:</p> <p>- систематизацію навчального матеріалу, свідоме його засвоєння здобувачами фахової передвищої освіти та стимулювання здобувачів до систематичної активної роботи впродовж навчального року;</p> <p>- забезпечення відкритості контролю, що включає ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення дисципліни з контрольними завданнями та усіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання;</p> <p>- створення належних умов для засвоєння програмового матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом і в часі.</p> <p>Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються у межах освітнього процесу, визначаються навчальними планами та силабусами освітніх компонентів. Із вимогами щодо оцінювання здобувачі фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в журналі обліку роботи академічної групи, індивідуальних навчальних планах, відомостях успішності та щосеместровому рейтингу здобувачів освіти</p> | <p>агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/mo_nitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/mo_nitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W">https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W</a></p> |
| 5 | Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль? | У коледжі використовуються різнорівневі види завдань, використання яких дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                | <p>програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності. Різномірне навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і вмінь на особисто доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі</p> | <p>коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W">https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП<br/> Облік і оподаткування<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metodychne_zabezpechennia_oblik">http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metodychne_zabezpechennia_oblik</a></p> |
| 6 | <p>Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?</p>                      | <p>Викладачами застосовуються різномірні види завдань під час проведення лекцій, практичних та семінарських занять, поточного і модульного контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі з питань, що винесені на самостійне опрацювання.</p> <p>Різномірні види завдань розміщено у навчально-методичному забезпеченні навчальних дисциплін.</p>                           | <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП<br/> Облік і оподаткування<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metodychne_zabezpechennia_oblik">http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metodychne_zabezpechennia_oblik</a></p>                                                                                              |
| 7 | <p>Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?</p> | <p>Система оцінювання різномірних завдань, зокрема й самоконтролю, розробляється безпосередньо викладачем, відображена в силабусі освітнього компоненту та визначаються специфікою дисципліни та видом контролю. Критерії оцінювання різномірних завдань носять збалансований характер, враховують ступінь складності та тип завдань.</p>                                                                                                                        | <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/mo">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/mo</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">nitoring/polog kontrol znan здобувачив osvity.pdf</a><br><br>Силабуси освітніх компонентів<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W">https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8 | <p>Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?</p> | <p>Інформацію про форми контрольних заходів висвітлено в ОПП Облік і оподаткування, графіку освітнього процесу на навчальний рік, графіку проведення семестрових екзаменів, силабусах освітніх компонентів і доводяться здобувачам освіти на початку семестру з кожної навчальної дисципліни. Критерії оцінювання представлені в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Положенні про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Силабусах навчальних дисциплін. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру на аудиторних заняттях, при ознайомленні з силабусами освітніх компонентів. ОПП Облік і оподаткування, навчальний план ОПП Облік і оподаткування. Положення, силабуси знаходяться у вільному доступі на вебсайті коледжу. Для забезпечення організації освітнього процесу і проведення підсумкового контролю заступником директора з навчальної роботи складається розклад занять та екзаменів на кожний семестр. Заліки виставляються за результатами поточної успішності на останньому занятті з дисципліни. Графік</li> </ul> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_procес.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_procес.pdf</a></p> <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</a></p> <p>Силабуси освітніх компонентів<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W">https://drive.google.com/drive/folders/1qBssfTF5UPZlqBGQG5ikFM5_T7SAy22W</a> </p> |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                         | проведення семестрових екзаменів розміщується на вебсайті коледжу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?               | У розділі 6 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» «Оцінювання та визнання результатів навчання» враховано форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти більш детально конкретизовано у Положенні про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv_monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv_monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</a></p> |
| 10 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання? | Порядок оскарження рішень зафіксовано у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» та Положенні про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Дані положення оприлюднено на офіційному вебсайті закладу освіти.                                                                                                          | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_konfliktni_sytuatsii.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_konfliktni_sytuatsii.pdf</a></p>                    |

|    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <p>Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p> | <p>Розв'язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж»</li> <li>- Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж»</li> <li>- Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Положення про апеляційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж». Усі положення розміщено на вебсайті коледжу.</li> </ul> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_konfliktni_sytuatsii.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_konfliktni_sytuatsii.pdf</a></p> <p>Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/org_vih_rob/pol_buling.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/org_vih_rob/pol_buling.pdf</a></p> <p>Положення про апеляційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom_pologenna_apel_com.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom_pologenna_apel_com.pdf</a></p> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | <p>Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 698 «Про затвердження стандарту передвищої фахової освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування - кваліфікаційний іспит.</p> <p>Кваліфікаційний іспит охоплює матеріал навчальних дисциплін: податкова система, економічний аналіз, фінансовий облік, облік і звітність у державному секторі, контроль і ревізія.</p> <p>Проводиться у формі усного кваліфікаційного іспиту, який включає теоретичні питання та виконання практичних завдань з фахових дисциплін. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ».</p> | <p>Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_ekzamenatsiinu_komisiiu.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_ekzamenatsiinu_komisiiu.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності Облік і оподаткування<br/> <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf</a></p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту за ОПП Облік і оподаткування<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1wccy3-ovt50m9wnN7OovVf5Z6SMl5jDc/edit">https://docs.google.com/document/d/1wccy3-ovt50m9wnN7OovVf5Z6SMl5jDc/edit</a></p> |
| 2     | Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної                                                                   | Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Облік і оподаткування відповідає Стандарту фахової передвищої освіти,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>                                                                                                               | <p>затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 698 «Про затвердження стандарту передвищої фахової освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр». Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться у формі кваліфікаційного іспиту, за завданнями, розробленими відповідно до встановлених у коледжі вимог.</p> | <p><a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</a></p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту за ОПП Облік і оподаткування<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1wccy3-ovt50m9wnN7OovVf5Z6SMl5jDc/edit">https://docs.google.com/document/d/1wccy3-ovt50m9wnN7OovVf5Z6SMl5jDc/edit</a></p> |
| 3 | <p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p> | <p>Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам затвердженого Стандарту фахової передвищої освіти, Положенні про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та іншим,</p>                                                                                                                                   | <p>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 Облік і оподаткування<br/> <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/071-oblik-opodatkovannya-08-07.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>встановленим у коледжі вимогам. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Облік і оподаткування проводиться у вигляді кваліфікаційного іспиту, який відбувається на засіданні Екзаменаційної комісії, персональний склад якої затверджується наказом директора коледжу. Комісія формується щорічно для спеціальності і діє протягом календарного року. Голову екзаменаційної комісії призначають наказом директора коледжу на термін не більше трьох років підряд.</p> | <p>Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf</a></p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_ekzamenatsiinu_komisiiu.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_ekzamenatsiinu_komisiiu.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Наказ про створення екзаменаційної комісії<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1yRsjp8Fuu63G4LF7B6Z0b5qMMZ72dZ41/view">https://drive.google.com/file/d/1yRsjp8Fuu63G4LF7B6Z0b5qMMZ72dZ41/view</a></p> <p>Програма кваліфікаційного іспиту за ОПП Облік і оподаткування<br/> <a href="https://docs.google.com/document/d/1wccy3-ovt50m9wnN7OovVf5Z6SMl5jDc/edit">https://docs.google.com/document/d/1wccy3-ovt50m9wnN7OovVf5Z6SMl5jDc/edit</a></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p> | <p>Для успішної реалізації ОПП Облік і оподаткування коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою. Інформаційна підтримка здійснюється викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП відповідно до Ліцензійних вимог, які викладачі розміщують у віртуальному середовищі Google Workspace for Education. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, навчальної та спортивної баз, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу з читальною залю налічує 56490 примірників літератури та 26 періодичних видань. Бібліотека закладу освіти щороку поповнюється спеціалізованою літературою за напрямом підготовки. Викладачі коледжу мають змогу користуватися послугами міжбібліотечного абонементу Сумського НАУ та його відокремлених структурних підрозділів. У коледжі створено Google Класи психологічної підтримки для кожного курсу, інформаційна підтримка здійснюється у соціальних мережах – «Фейсбук», «Твіттер», «Інстаграм», «Тікток», «Ютуб» та інших.</p> | <p>Сайт коледжу<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/">http://gati.snau.edu.ua/</a></p> <p>Сайт бібліотеки<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/library/index">http://gati.snau.edu.ua/ua/library/index</a></p> <p>Посилання на Google Клас психологічної підтримки<br/> <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NTg5NjAzNzM5Mzc2?cjc=e6xrpvj&amp;pli=1">https://classroom.google.com/u/1/c/NTg5NjAzNzM5Mzc2?cjc=e6xrpvj&amp;pli=1</a><br/> <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NjIxNzQ3MjA1MTk3?cjc=j3nolau&amp;pli=1">https://classroom.google.com/u/1/c/NjIxNzQ3MjA1MTk3?cjc=j3nolau&amp;pli=1</a><br/> <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NTg5NjAzNjQ5OTIy?cjc=ghv4e75&amp;pli=1">https://classroom.google.com/u/1/c/NTg5NjAzNjQ5OTIy?cjc=ghv4e75&amp;pli=1</a><br/> <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NjIxNzQ2Njk5MjUy?cjc=t3qn7ew&amp;pli=1">https://classroom.google.com/u/1/c/NjIxNzQ2Njk5MjUy?cjc=t3qn7ew&amp;pli=1</a></p> <p>Сторінки у соціальних мережах<br/> <a href="https://www.youtube.com/@gafksnau.official">https://www.youtube.com/@gafksnau.official</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/gafk_snau.official/">https://www.instagram.com/gafk_snau.official/</a><br/> <a href="https://www.facebook.com/gafksnau.official/">https://www.facebook.com/gafksnau.official/</a><br/> <a href="https://www.tiktok.com/@gafk_snau_official">https://www.tiktok.com/@gafk_snau_official</a></p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                         | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу? | <p>У коледжі розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кодекс академічної доброчесності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Положення про експертну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Алгоритм перевірки на плагіат дипломних проєктів (робіт) здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».</li> </ul> | <p>Кодекс академічної доброчесності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf</a></p> <p>Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf</a></p> <p>Положення про експертну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_ekspertna_rada.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_ekspertna_rada.pdf</a></p> <p>Алгоритм перевірки дипломних проєктів (робіт) здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий</p> |

|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/alhorytm_perevirky_diplomnykh_robot.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/alhorytm_perevirky_diplomnykh_robot.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності? | Антиплагіатна перевірка у коледжі з 2022-2025 навчального року здійснюється за допомогою системи Strikeplagiarism.com. Перевірка здійснюється щодо наявності запозичень із текстів, присутніх в домашній базі даних коледжу, базах інших закладів освіти (за програмою обміну базами даних), в Інтернетджерелах, базі даних RefBooks, юридичній базі даних, базі даних УкрІНТЕІ. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільно доступними системами         | Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf</a><br><br>Договір про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та ТОВ «Плагіат»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Dohovir_PLAHAT.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Dohovir_PLAHAT.pdf</a> |
| 3 | Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?                                            | Згідно з Положенням про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» обов'язковій перевірці робіт на плагіат підлягають дипломні проекти (роботи). Курсові проекти (роботи), реферати та інший освітній контент не є обов'язковими для перевірки та можуть перевірятися за ініціативою педагогічного працівника або здобувача освіти. Разом з тим, починаючи із 2023-2024 року, згідно з графіком перевірятимуться на дотримання | Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf</a><br><br>Графік перевірки курсових проектів<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1skXYCNIGOmQYZBd5WFFT6TyKPA-H8yid/view">https://drive.google.com/file/d/1skXYCNIGOmQYZBd5WFFT6TyKPA-H8yid/view</a>                                                  |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                    | антиплагіатних вимог окремі курсові проєкти (роботи) ОПП, у т.ч і ОПП Облік і оподаткування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?          | У межах ОПП Облік і оподаткування формується база курсових робіт. Курсові роботи здаються завідувачу відділення (для зберігання) не пізніше ніж через два тижні після виконання курсової роботи. Відповідальність за своєчасну здачу курсових робіт несе безпосередньо керівник курсової роботи. Курсові роботи зберігають в архіві коледжу протягом одного року, потім їх списують в установленому порядку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf</a><br><br>Каталог курсових робіт<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HNo_bFKKfGnlN7jtzKb67cV1-aUArrrKI">https://drive.google.com/drive/folders/1HNo_bFKKfGnlN7jtzKb67cV1-aUArrrKI</a> |
| 5 | Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів? | З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти у коледжі проводяться заходи:<br>- обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики;<br>- консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату;<br>- ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату. Питання дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються під час вивчення освітніх компонентів ОПП Облік і оподаткування, під час кураторських годин. Щороку у коледжі видаються та доводяться до відома | План проведення кураторських годин<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/kyrator/tema_vix_god.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/kyrator/tema_vix_god.pdf</a><br><br>Наказ про дотримання академічної доброчесності<br><a href="https://drive.google.com/file/d/16CAxSuWmPv_p2cOWmKXBfmPUOrAxqFh/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/16CAxSuWmPv_p2cOWmKXBfmPUOrAxqFh/view?usp=drive_link</a>                                |

|   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                 | учасників освітнього процесу накази щодо дотримання норм академічної доброчесності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності) | <p>За порушення правил академічної доброчесності педагогічні працівники відповідно Кодексу академічної доброчесності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» притягаються до таких основних видів відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;</li> <li>- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;</li> <li>- недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;</li> <li>- обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників;</li> <li>- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника;</li> </ul> | <p>Кодекс академічної доброчесності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf</a></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зауваження;</li> <li>- повідомлення батькам, законним представникам;</li> <li>- повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;</li> <li>- повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;</li> <li>- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;</li> <li>- позбавлення академічної стипендії;</li> <li>- позбавлення наданих коледжем пільг з оплати навчання;</li> <li>- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;</li> <li>- відрахування з коледжу. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП Облік і оподаткування не було виявлено.</li> </ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                         | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення? | Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу. Інформацію про кадрове забезпечення ОПП внесено до ЄДЕБО. У коледжі є достатня кількість педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП, мають відповідну освітню кваліфікацію, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту (п.48 Ліцензійних умов). Для підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП Облік і оподаткування залучено 14 (штатних) педагогічних працівників. З них: доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – 1 (7,1%); спеціаліст вищої категорії, старший викладач – 2 (14,3%); спеціаліст вищої категорії – 7 (50,0%); спеціаліст першої категорії – 3 (21,5%); спеціаліст – 1 (7,1%). | <p>Відомості про педагогічних працівників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», які забезпечують освітній процес <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/pp_oblik/Informatsiia_kadrove_zabezpechenia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/pp_oblik/Informatsiia_kadrove_zabezpechenia.pdf</a></p> <p>Наказ «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» <a href="https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive_link</a></p> <p>Навчальний план прийому 2024 року <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/navchalni_plany/NP_Oblik_9_kl_2024-2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/navchalni_plany/NP_Oblik_9_kl_2024-2025.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> |



|   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p> | <p>Лук'яненко Тетяна Сергіївна – керівник робочої групи з розробки ОПП Облік і оподаткування. Згідно з дипломом про вищу освіту має кваліфікацію економіста по бухгалтерському обліку і фінансах, спеціальність «Облік і аудит» та економіст педагог.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Наказ «Про створення та склад циклових комісій»<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1QL9VnlW46aeW9lyXi6zUKS6foWCPudSG/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1QL9VnlW46aeW9lyXi6zUKS6foWCPudSG/view?usp=drive_link</a></p> <p>Наказ «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм»<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive_link</a></p> <p>Інформація про керівника робочої групи з розробки ОПП 071 Облік і оподаткування<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dCETomvK7Ef-CLLO5K2ZD1IUuefxDfU-">https://drive.google.com/drive/folders/1dCETomvK7Ef-CLLO5K2ZD1IUuefxDfU-</a></p> |
| 3 | <p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>                                                              | <p>Професійна та освітня кваліфікація педагогічних працівників відповідає ліцензійним вимогам (п.48) щодо викладання дисциплін професійного спрямування. У коледжі сформовано випускову циклову комісію викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій для підготовки фахівців, у тому числі і за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування. Кадровий потенціал випускової циклової комісії складають 8 педагогічних працівників. З них: доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист – 1 (12,5%); спеціаліст вищої категорії, старший викладач – 1 (12,5%); спеціаліст вищої категорії – 3 (37,5%); спеціаліст першої категорії – 2 (25,0%); спеціаліст – 1 (12,5%).</p> | <p>Інформація про викладачів циклової комісії економіки, менеджменту та інформаційних технологій<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ciklovi_kom">http://gati.snau.edu.ua/ciklovi_kom</a></p> <p>Наказ «Про створення та склад циклових комісій»<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1QL9VnlW46aeW9lyXi6zUKS6foWCPudSG/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1QL9VnlW46aeW9lyXi6zUKS6foWCPudSG/view?usp=drive_link</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Відповідність кваліфікації викладачів визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності) (п.48 Ліцензійних умов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)? | Коледж забезпечує умови для професійного розвитку викладачів. Відповідно до чинної нормативної документації, усі педагогічні працівники щорічно підвищують кваліфікацію згідно з річним планом: стажування на виробництві, курси підвищення кваліфікації, участь у конференціях, тренінгах, семінарах та ін.; 2 педагогічні працівники здобувають другу вищу освіту. Підписано угоди про співпрацю з суб'єктами підвищення кваліфікації. Відповідно до Колективного договору (розділ 6 Умови та охорона праці), коледж забезпечує належні умови праці. У Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 11 Робочий час, професійний розвиток та підвищення кваліфікації) більш детально описано особливості та умови для професійного розвитку викладачів. Освітній процес здійснюється в аудиторіях, лабораторіях та комп'ютерних класах; у достатній мірі забезпечений комп'ютерною технікою, необхідною науковою, навчально-методичною літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки коледжу та університету, доступних фахових вебресурсів. У навчально-методичному кабінеті коледжу узагальнено та зібрано матеріали досвіду роботи викладачів коледжу, наявна сучасна навчально-методична література. Методична служба спільно з головами циклових комісій, Школи | <p>Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/kolekt_dogovir.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/kolekt_dogovir.pdf</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf</a></p> <p>Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/pi">http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/pi</a></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>педагогічної майстерності систематично організовують заходи для підвищення професійного рівня педагогічних працівників. У Стратегії розвитку коледжу передбачено необхідність постійного професійного розвитку педагогів, у тому числі – підвищення рівня володіння іноземними мовами. У 2024-2025 навчальному році 2 педагогічні працівники коледжу навчаються на курсах з іноземної мови Сумського НАУ.</p> | <p><a href="#">dvl_kval/poriadok_pidvyshchennia_kvalifikatsii.pdf</a></p> <p>План підвищення кваліфікації на 2024 рік</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1iRrAS8IDaNEF1ELEZFh1weAfzHjvKJZn/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1iRrAS8IDaNEF1ELEZFh1weAfzHjvKJZn/view?usp=drive_link</a></p> <p>План роботи Школи педагогічної майстерності</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1lwPKs6fdam2tzlYT4IhkPDkLhTamn32/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1lwPKs6fdam2tzlYT4IhkPDkLhTamn32/view?usp=drive_link</a></p> <p>Сайт бібліотеки</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/library/default/index">http://gati.snau.edu.ua/library/default/index</a></p> <p>Інформація з вебсайту про заходи з підвищення кваліфікації викладачів</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2582">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2582</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2523">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2523</a></p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                     | Стисла описова відповідь і коментарі                                                | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення | Згідно з сучасними вимогами до професійної підготовки педагогічних працівників, які | Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж         |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?</p> | <p>забезпечують реалізацію освітньо-професійних програм, викладачі періодично проходять курси підвищення кваліфікації/стажування за фахом - це є важливим елементом їхньої професійної діяльності. Таке підвищення кваліфікації дає можливість викладачам оновлювати свої знання, оволодівати новітніми технологіями, методиками та практиками, що використовуються в галузі 07 Управління та адміністрування.. Це підвищує якість освітніх послуг та дає змогу краще підготувати студентів до вимог сучасного ринку праці. Розвиток кадрового потенціалу в коледжі регламентується документами:</p> <p>Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки, Критеріями, правилами і процедурами оцінювання управлінської діяльності керівних кадрів, Критеріями, правилами і процедурами оцінювання педагогічної діяльності педагогічних представників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», планом-графіком атестації педагогічних працівників, річним планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників, Положенням про Школу педагогічної майстерності, планом роботи Школи педагогічної майстерності.</p> | <p>Сумського НАУ» на 2021-2025 роки<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf</a></p> <p>Критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних кадрів ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/pidvl_kval/kryterii_kerivnykh_kadriv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/pidvl_kval/kryterii_kerivnykh_kadriv.pdf</a></p> <p>План-графік проведення засідань атестаційної комісії<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/metodrob/pidvl_kval/garafik_atestacia_kom.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/metodrob/pidvl_kval/garafik_atestacia_kom.pdf</a></p> <p>План підвищення кваліфікації на 2024 рік<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1iRrAS8IDaNEF1ELEZFh1weAfzHjvKJZn/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1iRrAS8IDaNEF1ELEZFh1weAfzHjvKJZn/view?usp=drive_link</a></p> <p>Положення про Школу педагогічної майстерності<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/pidvl_kval/pol_school_ped_master.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/pidvl_kval/pol_school_ped_master.pdf</a></p> <p>План роботи Школи педагогічної майстерності<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1lwPKs6fdatm2tzlYT4lhkPDkLhTamn32/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1lwPKs6fdatm2tzlYT4lhkPDkLhTamn32/view?usp=drive_link</a></p> |
|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?                         | Система оцінювання ефективності роботи викладачів включає: моніторинг наповнюваності та якості матеріалів у Google Класах з дисциплін, моніторинг головами циклових комісій виконання викладачами індивідуальних планів, вивчення роботи викладачів членами атестаційної комісії за міжатастаційний період (відповідно до Критеріїв).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Атестаційні листи викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП 071 Облік і оподаткування<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jQx6SfgGXu31mcIYf-ehykbZQAQkilOGU">https://drive.google.com/drive/folders/1jQx6SfgGXu31mcIYf-ehykbZQAQkilOGU</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?                                        | Система мотивації педагогічних (науково педагогічних) працівників включає: матеріальне заохочення, моральне стимулювання та кар'єрний ріст. Зазначена система мотивації регламентується Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» на 2022-2024 роки (розділ 4 Нормування оплати праці, встановлення форм, системи, розмірів заробітної плати та інших видів трудових виплат, пункт 4.8; розділ 5 Використання коштів фонду матеріального заохочення). Додатком 8 до Колективного договору є Положення про організацію оплати в ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ», де конкретизовано розміри та види мотивації педагогічних працівників (розділ 3 Види надбавок і доплат та порядок їх встановлення; розділ 4 Порядок призначення та виплати премій; розділ 5 Матеріальна допомога). | Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/kolekt_dogovir.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/kolekt_dogovir.pdf</a><br>Інформація із вебсайту коледжу<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2535">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2535</a><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/news/992">http://gati.snau.edu.ua/news/992</a><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2486">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2486</a> |
| 4 | Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)? | Система мотивації враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами, що регламентовано Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | на 2022-2024 роки та Стратегією розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки, Критеріями, правилами і процедурами оцінювання управлінської діяльності керівних кадрів, Критеріями, правилами і процедурами оцінювання педагогічної діяльності педагогічних представників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». | Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/kolekt_dogovir.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/kolekt_dogovir.pdf</a> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                                                                         | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки? | Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників здійснюється на засадах, визначених Законом України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», «Положенням про атестацію педагогічних працівників», яке затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805. Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників у коледжі, створюється Атестаційна комісія I рівня, інформація про роботу якої розміщена на сайті коледжу: Атестаційна комісія проводить аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників у міжатестаційний період, переглядає подані документи, і, за необхідності, перевіряє їхню достовірність. Вона оцінює професійні навички педагогічних працівників з | Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf</a><br><br>Критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних кадрів ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/pidvl_kval/kryterii_kerivnykh_kadrov.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/pidvl_kval/kryterii_kerivnykh_kadrov.pdf</a><br><br>Атестаційні листи викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП Облік і оподаткування |

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                     | <p>урахуванням їх службових обов'язків і приймає відповідне рішення про результати.</p> <p>Звіти педагогічних працівників про педагогічну діяльність протягом атестаційного періоду розглядаються під час засідань атестаційної комісії у формі електронного портфоліо педагогічного працівника, які розміщуються на сайті коледжу за бажанням працівника.</p> <p>Результати атестації педагогічних працівників затверджуються наказом директора коледжу. Результати атестації аналізуються на засіданнях циклових комісій, методичній і педагогічних раді.</p> | <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jQx6SfgGXu31mcIYf-ehykbZQAQkilOGU">https://drive.google.com/drive/folders/1jQx6SfgGXu31mcIYf-ehykbZQAQkilOGU</a></p> <p>«Атестація педагогічних працівників» на сайті коледжу<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/pidv_kval">http://gati.snau.edu.ua/pidv_kval</a></p> <p>Наказ про встановлення кваліфікаційних категорій (2024 рік)<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/metodrob/pidvl_kval/nakaz_vstanovlennia_kvalifikatsiinykh_katehori_29.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/metodrob/pidvl_kval/nakaz_vstanovlennia_kvalifikatsiinykh_katehori_29.pdf</a></p> <p>Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</a></p> |
| 2 | Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників? | <p>До 2023 року атестація педагогічних працівників здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (від 06.10.2010 № 930 (зі змінами)). З вересня 2023 року атестація буде проходити за новою процедурою, відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (від 09.09.2022 № 805 (зі змінами)).</p> <p>У коледжі дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників.</p>                                                                                                       | <p>Сторінка вебсайту коледжу «Професійний розвиток педагогічних працівників»<br/><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/pidv_kval">http://gati.snau.edu.ua/ua/pidv_kval</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?</p> | <p>Так, атестаційна комісія І рівня розглядає документи педагогічних працівників, які атестуються, за потреби перевіряє їхню достовірність, встановлює дотримання вимог пунктів 8, 9 розділу Положення про атестацію педагогічних працівників (підвищення кваліфікації, стаж роботи, педагогічна активність, тощо), а також оцінює професійні компетентності педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків. Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стаж роботи, участь у конференціях, проєктах, семінарах тощо обліковуються методичним кабінетом коледжу.</p> <p>Педагогічному працівнику, який має освітньо-науковий / науковий ступінь або вчене звання, за його заявою рішенням атестаційної комісії кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» присвоюється як правило без дотримання послідовності. Особи, які не мають педагогічної освіти, але мають стаж роботи в одній із галузей економіки та працюють на посадах педагогічних працівників, можуть атестуватися без дотримання послідовності на присвоєння кваліфікаційної категорії за умови наявності відповідного стажу роботи.</p> | <p>Сторінка вебсайту коледжу «Професійний розвиток педагогічних працівників»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/pidv_kval">http://gati.snau.edu.ua/ua/pidv_kval</a></p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>Відповідно до Колективного договору (п. 4.10), Положення про організацію освітнього процесу та інших чинних нормативних документів, коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою шляхом проведення екскурсій на виробництві, гостьових лекцій, відкритих зустрічей та інших заходів. З роботодавцями було укладено договори про проходження практик здобувачами освіти коледжу</p> | <p>Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/kolekt_dogovir.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/kolekt_dogovir.pdf</a></p> <p>Положення про Раду роботодавців<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf</a></p> <p>Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/partner">http://gati.snau.edu.ua/partner</a></p> <p>Матеріали гостьових лекцій<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2234">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2234</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2218">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2218</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2121">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2121</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2271">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2271</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686</a></p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531</a><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2620">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2620</a><br>План проведення гостьових лекцій у 2024-2025 навчальному році<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1OxbZbHGdg4rCkhZQZP6okj7nTussEqSN/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1OxbZbHGdg4rCkhZQZP6okj7nTussEqSN/view?usp=drive_link</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», до проведення лекцій можуть бути запрошені спеціалісти відповідних напрямів. Основними методами залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування є проведення практик на виробництві, екскурсій на виробництво, гостьових лекцій. З метою адаптації освітньо-професійної програми до вимог підприємств та установ регіону коледж: залучає для рецензування ОПП роботодавців, фахівців-практиків, експертів відповідної галузі.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_ekzamenatsiinu_komisiuu.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_ekzamenatsiinu_komisiuu.pdf</a></p> <p>Положення про Раду роботодавців<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf</a></p> <p>План проведення анкетувань у 2024-2025 н.р.<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Матеріали гостьових лекцій</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2234">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2234</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2218">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2218</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2121">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2121</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2271">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2271</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1686</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2620">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2620</a></p> |
| 3 | <p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?</p> | <p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положенням про екзаменаційну комісію, Положенням про Раду роботодавців.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_ekzamenatsiinu_komisiuu.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_ekzamenatsiinu_komisiuu.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Положення про Раду роботодавців<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf</a> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми? | Для забезпечення якості підготовки фахівців за ОПП Облік і оподаткування заклад формує фінансові ресурси на підставі бюджетних запитів на виконання бюджетних програм у відповідному бюджетному році за КПКВ 2201420 та 2201190 згідно з чинним фінансовим законодавством у сфері фахової передвищої освіти. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять як фінансування бюджетних програм за рахунок коштів за спеціальним та загальним фондами відповідно. На 2024 рік планом асигнувань за КПКВ 2201190 загального фонду передбачено щомісячне стипендіальне забезпечення, яке не є достатнім за фактичними результатами заліково екзаменаційної сесії, про що повідомлено розпорядника коштів. Кошторисом загального фонду на 2024 рік за КПКВ 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» не передбачені видатки на оновлення та підтримання | Фінансовий звіт за 2024 рік<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/publ_info/zvit_fi_n_rezult.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/publ_info/zvit_fi_n_rezult.pdf</a><br><br>Кошторис на 2024 рік<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/publ_info/koshtoris_2021.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/publ_info/koshtoris_2021.pdf</a> |

|   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                               | <p>матеріально-технічної бази, що є необхідною складовою задля реалізації діючих ОПП.</p> <p>Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу - кошти спеціального фонду (плата за послуги, що надаються закладом) та інші джерела власних надходжень. Їх порядок надання та перелік передбачені нормативними чинними законодавчими та внутрішніми документами про особливості фінансування фахової передвищої освіти . У 2024 році передбачено розширення їх переліку та застосування у різних сферах діяльності закладу відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 796, що дозволить забезпечити необхідні потреби Коледжу.</p> <p>Кредиторська заборгованість за комунальними платежами та розрахунками по заробітній платі за результатами бюджетного 2022 року відсутня</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | <p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p> | <p>Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у двох навчальних корпусах, приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Відповідно до навчального плану підготовки фахівців ОПП Облік і оподаткування створені 11 навчальних кабінетів та 3 комп'ютерні лабораторія. Санітарно-технічні умови кабінетів та лабораторій відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України (каталог ДБН В2.2-3:18 «Заклади освіти. Будинки і споруди»), що затверджені наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житловокомунального господарства України від 25.04.2018 № 106), вимогам</p>                                  | <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» згідно ліцензійних умов</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/opp_ahroinzhenieriia/Informatsiia_materialno-tekhnichne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/opp_ahroinzhenieriia/Informatsiia_materialno-tekhnichne_zabezpechennia.pdf</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                   | <p>законів України «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку». Значна робота проводиться з комп'ютеризації навчального процесу. У коледжі працюють 11 комп'ютерних лабораторій, які укомплектовані сучасними комп'ютерами, строк експлуатації яких становить 1-5 років. Комп'ютери, які використовуються в навчальних цілях, об'єднані в локальну мережу та підключені до світової мережі Internet. Крім комп'ютерних лабораторій, в закладі освіти створені 10 мультимедійних лабораторій, обладнаних інтерактивними дошками, комп'ютерами, проекторами, принтерами та іншою оргтехнікою. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить 90% що відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності. До соціальної інфраструктури входять: 3 гуртожитки загальною площею 8111 м<sup>2</sup>, їдальня, кафе «SMILE», буфет, клуб студентського дозвілля, медичний пункт. Забезпеченість студентів житлом становить 100% від бажаючих. Бібліотека коледжу розташована в громадському корпусі. До її складу входять абонентний відділ, читальна зала на 140 місць і книгосховище. Бібліотека коледжу з налічує 56490 примірників літератури та 26 періодичних видань (в тому числі для ОПП Облік і оподаткування – 93 найменування).</p> |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | <p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p> <p>Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p> | <p>Оновлення матеріально-технічної бази здійснюється в рамках участі в німецько-українському проєкті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України», за рахунок співпраці із стейкхолдерами, за рахунок власних коштів. У межах співпраці зі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Звіт директора про реалізацію Стратегії розвитку коледжу у 2021-2024 роках</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/publ_info/zvit_ct_ratehiia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/publ_info/zvit_ct_ratehiia.pdf</a></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>стейхолдерами ТОВ «KUNN Ukraine», NEW HOLLAND AGRICULTURE, ТОВ «ANSERGLOB», ДП «ЛЕМКЕН-Україна», Українська електротехнічна корпорація «АСКО-Укррем», у рамках участі в німецько-українському проєкті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України» було створено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клас моніторингу якості освіти;</li> <li>- Навчально-практичний центр KUNN;</li> <li>- Лабораторія тракторів та автомобілів;</li> <li>- Лабораторія випробувальних матеріалів</li> <li>- та модернізовано матеріально-технічну базу 7 лабораторій. У 2021 році комп'ютерна техніка 3-х лабораторій (у т.ч. і тих, які використовуються під час підготовки за ОПП Облік і оподаткування) було модернізовано за рахунок участі у німецько-українському проєкті «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України». Протягом 2022-2024 років, незважаючи на всі складнощі режиму воєнного стану, було виконано роботи:</li> <li>- підготовлено захисні укриття;</li> <li>- придбано 3 генератори;</li> <li>- виконано покрівельні роботи гуртожитку №3 та громадському корпусі</li> <li>; - розпочато реконструкцію 3-х аудиторій;</li> <li>- проведено дедукцію системи опалення гуртожитку №2</li> <li>- проведено реконструкцію віконних блоків навчального корпусу №1;</li> <li>- виконано заміну віконних блоків навчального корпусу №2;</li> <li>- відремонтовано силові лінії електроживлення;</li> </ul> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- створено кабінет контролю за якістю освітнього процесу в навчальному корпусі №2;</li> <li>- проведено ремонт спортивної зали та ряд інших робіт.</li> </ul> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                        | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? | Реалізацію ОПП Облік і оподаткування забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Відповідно до навчального плану підготовки фахівців ОПП Облік і оподаткування створено 11 навчальних кабінетів та 3 комп'ютерні лабораторії. Усі кабінети і лабораторії атестовані та паспортизовані, естетично оформлені, обладнані необхідним устаткуванням, в наявності є методичні вказівки для проведення практичних і лабораторних робіт з усіх дисциплін навчального плану, самостійної роботи студентів. Кабінети і лабораторії оснащені необхідними навчально-наочними посібниками, літературою, довідниками, які дозволяють проводити навчальний процес на високому рівні. Значна робота проводиться з комп'ютеризації навчального процесу й облікової діяльності. У коледжі працюють 11 комп'ютерних лабораторій, які укомплектовані сучасними комп'ютерами, строк експлуатації яких становить 1-5 років. Всього в освітньому процесі використовуються більше 300 комп'ютерів, що | Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» згідно ліцензійних умов<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/pp_ahroinzheneriia/Informatsiia_materialno-tekhnichne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/pp_ahroinzheneriia/Informatsiia_materialno-tekhnichne_zabezpechennia.pdf</a> |



|   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                     | становить 25,6 одиниць на 100 здобувачів освіти. Комп'ютери, які використовуються у навчальних цілях, об'єднані в локальну мережу та підключені до світової мережі Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток? | До соціальної інфраструктури входять: 3 гуртожитки загальною площею 8111 м2 , їдальня, кафе «SMILE», буфет, 2 спортивні зали, універсальний спортивний майданчик зі штучним покриттям, медичний пункт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» згідно ліцензійних умов<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/pp_ahroinzhenieriia/Informatsiia_materialno-tekhnichne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/pp_ahroinzhenieriia/Informatsiia_materialno-tekhnichne_zabezpechennia.pdf</a> |
| 3 | Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?                                      | Для забезпечення якісного проведення освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» на належному рівні налагоджено роботу з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. Використовується домен для навчальних закладів gati.snau.edu.ua, який є піддоменом Сумського національного аграрного університету. З метою функціонування вебсторінки орендовано вебхостинг. У закладі освіти організовано доступ до мережі Internet на основі Wi-Fi, Ethernet-маршрутизаторів. У коледжі функціонує єдина локальна комп'ютерна мережа, яка об'єднує адміністративні підрозділи закладу освіти та навчальні приміщення (кабінети, лабораторії, майстерні). Цілодобовий доступ до мережі Internet з пропускною швидкістю 100 Мбіт/сек за допомогою оптоволоконної лінії забезпечує ТРК «Глухів» (договори № 40/1 від 01.03.2023р. та №40-ін від 22.06.2023р.). Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет. Доступ до | Договори між коледжем та ТРК «Глухів»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Dohovir_TRK_dostup_do_merezhi.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Dohovir_TRK_dostup_do_merezhi.pdf</a>                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                       | мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | <p>Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?</p> | <p>Використання сервісів компанії Google як елементу змішаного навчання в коледжі було запроваджено в 2018 році. Для цього педагогічні працівники пройшли очні тренінги, онлайн-курси, організовані НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, Академією інноваційного розвитку та іншими організаціями. Результати використання різних додатків Google неодноразово було обговорено на засіданнях педагогічної, методичної, адміністративної рад, циклових комісій. Особливості використання зазначених сервісів учасники тренінгів та онлайнкурсів демонстрували колегам під час внутрішньо коледжних заходів (засідання циклових комісій, тренінги для викладачів, засідання Школи педагогічної майстерності). Протягом 2018-2020 років було проведено велику кількість заходів для вдосконалення вмінь педагогів використовувати онлайн-сервіси.</p> <p>До 2021 року викладачі працювали з сервісами Google, використовуючи переважно персональні облікові записи, але було заплановано підвищити якість дистанційної роботи засобами корпоративного середовища G Suite for Education. На той момент компанія Google дала можливість державним закладам освіти безкоштовно використовувати пакет хмарного забезпечення, можливість отримати безкоштовний хостинг для цих потреб. У 2021-2022 навчальному році у навчальному закладі було підключено це корпоративне середовище. Зазначене корпоративне середовище було оновлено, на сьогоднішній день має назву Google Workspace for</p> | <p>Інформація із вебсайту коледжу</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/news/356">http://gati.snau.edu.ua/news/356</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/news/1267">http://gati.snau.edu.ua/news/1267</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/news/1307">http://gati.snau.edu.ua/news/1307</a></p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/news/1891">http://gati.snau.edu.ua/news/1891</a></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Education. Сервіси Google, які використовують педагогічні працівники у роботі: Клас, Meet, Форми, Диск, Документи, Таблиці, Gmail, YouTube. Відповідно до потреб та специфіки предметів і дисциплін, деякі викладачі активно використовують і інші сервіси Google: Сайти, Jamboard, Презентації тощо. Усі ці сервіси інтегруються між собою. Адміністратор консолі підключає розширення до різних сервісів для всієї корпорації (підключено розширення для отримання звітів про учасників відеоконференції Meet, час їх підключення та від'єднання; Kahoot (тестування); Miro (електронна дошка), Wordwall (вивчення англійської мови); Automagical Forms (створення опитувальників (Форм) на основі тексту з Документу) та інші. На сьогодні у коледжі створено та активно функціонує більше 700 Google Класів. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? | Освітнє середовище коледжу облаштоване приміщеннями, які відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребам (пандуси до навчальних корпусів, кімната особистої гігієни у навчальному корпусі №2, встановлені кнопки виклику). Санітарно-технічні умови приміщень відповідають санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам | Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2024/2025 навчального року<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt</a> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>України (каталог ДБН В2.2-3:18 «Заклади освіти. Будинки і споруди»), що затверджені наказом Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018 № 106), вимогам законів України «Про охорону праці», «Про охорону здоров'я», «Про пожежну безпеку».</p> <p>У 2023-2024 роках було проведено ряд заходів щодо облаштування та приведення у відповідність до норм приміщення цивільного захисту. На сьогодні коледж має 2 ПРУ та 5 найпростіших укриття на 1459 осіб. Коледж має всю дозвільну документацію, систематично здійснюється обстеження та контроль за дотриманням належних умов приміщень.</p> | <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_pryiomu_hotovnosti_do_novoho_2024-2025_navchalnoho_roku.pdf">_pryiomu hotovnosti do novoho 2024-2025 navchalnoho roku.pdf</a></p> <p>Акт готовності коледжу до опалювального сезону<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_hotovnosti_do_opaliuvalnoho_sezonu.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_hotovnosti do opaliuvalnoho sezonu.pdf</a></p> <p>Акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_otsinky_zakhysnoi_sporudy_№68559.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_otsinky zakhysnoi sporudy №68559.pdf</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_otsinky_zakhysnoi_sporudy_№68560.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_otsinky zakhysnoi sporudy №68560.pdf</a></p> <p>Акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_y_otsinky_obiekta_naiprostishoho_ukryttia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_y otsinky obiekta naiprostishoho ukryttia.pdf</a></p> <p>Висновки щодо відповідності пандусів будівель<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_holovn_korpusu.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus holovn korpusu.pdf</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_yidalnia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus yidalnia.pdf</a></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_1.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_1.pdf</a><br><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_2.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_2.pdf</a><br><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_3.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_3.pdf</a><br><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_lab_Esm.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_lab_Esm.pdf</a><br><br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_lab_R_Shliakh.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_lab_R_Shliakh.pdf</a><br><br>Висновки про дотримання протипожежного режиму<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Informatsiia_pro_protypozhezhnyi_rezhym.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Informatsiia_pro_protypozhezhnyi_rezhym.pdf</a> |
| 2 | Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів? | Відповідно до Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу, плану проведення анкетувань здобувачі освіти проходять анкетування щодо вибірових навчальних дисциплін, якості освітнього процесу в коледжі, дотримання вимог академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. На підставі отриманих результатів вносяться зміни до ОПП, можуть вноситися зміни до силадусів навчальних дисциплін, переліку практичних занять та ін. Анкети затверджуються рішенням Ради із забезпечення якості освіти коледжу та висвітлюються на сайті. | Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</a><br><br>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р.<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Зміст анкет на 2024-2025 навчальний рік<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/anketu_2024-2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/anketu_2024-2025.pdf</a></p> <p>Протоколи засідань Ради із забезпечення якості освіти<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mixqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1mixqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z?usp=drive_link</a></p> <p>Результати анкетувань у 2022-2025 рр.<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvanni_a">http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvanni_a</a></p> |
| 3 | Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища? | Здобувачі освіти коледжу проходять анкетування щодо вибіркового навчальних дисциплін, якості освітнього процесу в коледжі, дотримання вимог академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та з інших актуальних освітніх питань. Результати опитування здобувачів розглядаються на засіданнях циклових комісій, Ради з забезпечення якості освіти, методичної та адміністративно ради, враховуються під час оновлення ОПП 071 Облік і оподаткування, можуть коригувати інші аспекти освітнього процесу. | <p>Протоколи засідань Ради із забезпечення якості освіти<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mixqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1mixqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z?usp=drive_link</a></p> <p>Результати анкетувань у 2022-2025 рр.<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvanni_a">http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvanni_a</a></p>                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?                                            | Освітнє середовище коледжу є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року постійно діючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд проведено перевірку стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про                                                                                                                                                                                                          | Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2024/2025 навчального року                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>що складено відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма здобувачами освіти і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Правила поведінки в питаннях охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. Усі приміщення та умови для навчання здобувачів освіти відповідають діючим санітарним вимогам. 05.08.2024 р за №24-АГП видано наказ директора коледжу «Про організацію цивільного захисту в коледжі» та наказ «Щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту № 3-АГП від 07.01.2025 р. На підставі цих наказів та з метою організаційних заходів цивільного захисту призначені відповідальні за приміщення, їх наповнення і належний стан захисних споруд та найпростіших укриттів а створені ланки для обслуговування захисних споруд у період використання їх за призначенням. Безпека життєдіяльності на час дистанційного навчання регламентується інструкцією з безпеки життєдіяльності на час дистанційного навчання. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано дві захисні споруди (ПРУ) та чотири найпростіших при цьому розроблено плани евакуації. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги</p> | <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_pryiomu_hotovnosti_do_novoho_2024-2025_navchalnoho_roku.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_pryiomu_hotovnosti_do_novoho_2024-2025_navchalnoho_roku.pdf</a> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>регламентується інструкціями дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення «Увага всім! Повітряна тривога!»», а також «Увага всім! Хімічна загроза!»», «Увага всім! Радіаційна небезпека!». В коледжі визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Кожен рік зі здобувачами освіти та працівниками коледжу проводяться тренування з питань цивільного захисту населення щодо дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій. У навчаннях взяли участь Дощинський В.В.–начальник відділу організації профілактичної роботи та заходів цивільного захисту Шостинського районного управління Головного управління ДСНС України у Сумській області; Мельник О.В.–завідувач пункту (навчально – консультаційного) в м. Глухів. У закладі освіти визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план та порядок оповіщення учасників освітнього процесу.</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

|       |                        |                                      |                       |
|-------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|



|   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми? | Коледж забезпечує інформаційну та технічну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти, що здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж», наказів і розпоряджень директора та реалізується у співпраці учасників освітнього процесу. Коледж забезпечує безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною та спортивною базами, доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі. Інформаційна підтримка виявляється у забезпеченні вільного безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до інформації, необхідної для організації освітнього процесу, зокрема щодо: публічної інформації, що регламентує діяльність Коледжу, нормативних документів, розкладів навчальних занять і консультацій; графіків практичної підготовки; комунікації з викладачами, навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів освіти тощо. Основним джерелом інформації є офіційний сайт та інформаційні стенди Коледжу. Крім того інформування здобувачів освіти Коледжу відбувається через сторінки соціальних мереж. | <p>Положення про ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/polozhennia_pro_navchalnyi_zaklad.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/polozhennia_pro_navchalnyi_zaklad.pdf</a></p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Сторінки у соціальних мережах</p> <p><a href="https://www.youtube.com/@gafksnau.official">https://www.youtube.com/@gafksnau.official</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/gafk_snau.official/">https://www.instagram.com/gafk_snau.official/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/gafksnau.official/">https://www.facebook.com/gafksnau.official/</a></p> <p><a href="https://www.tiktok.com/@gafk_snau_official">https://www.tiktok.com/@gafk_snau_official</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>Бібліотеку коледжу укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування. Бібліотека коледжу з читальною залом налічує 46817 примірників літератури. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонують читальний зал та електронна читальна зала, котра завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів. Бібліотека коледжу забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних, так і на електронних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо-відео документи, електронні документи, бази даних та ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100 %. За 2022-2024 роки до бібліотеки надійшло 950 примірників навчально-методичної літератури з різних дисциплін на суму 290 тис. грн.</p> | <p>Положення про бібліотеку<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_biblioteka.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_biblioteka.pdf</a></p> <p>Інформаційне забезпечення відповідно до Ліцензійних вимог<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/pp_oblik/Informatsiia_informatsiine_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/pp_oblik/Informatsiia_informatsiine_zabezpechennia.pdf</a></p>                                                                             |
| 3 | <p>Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>                                                                                | <p>У коледжі розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, які можна умовно поділити на: очні (offline) та дистанційні (online). Очна форма комунікації відбувається в аудиторний (навчальні заняття) та позааудиторний час (виховні заходи) (до 24.02.2022р.). Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється у віртуальному середовищі Google Workspace for Education, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google сервіс Classroom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Методичні рекомендації щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/m">http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/m</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- відеоконференції в Google Meet (кожне заняття під час дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять);</li> <li>- соціальні мережі (Facebook, Instagram)</li> <li>- сторінки закладу;</li> <li>- месенджери Viber, Telegram та інші (для комунікації в системі куратор-здобувачі освіти батьки в кожній навчальній групі).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://etodrek/Metodichni_rekomendaciyi_dystant_siine_navchannia.pdf">etodrek/Metodichni rekomendaciyi dystant siine navchannia.pdf</a>                                                                                                                                                            |
| 4 | Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами? | Освітнє середовище у коледжі покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. У коледжі розроблені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, в т.ч. й підтримки осіб з особливими потребами. Освітня підтримка реалізується першочергово через віртуальне середовище Google Workspace for Education (відеозаняття в Google Meet, матеріали та завдання у Google Класах). Організаційна, інформаційна, консультативна підтримка – через соціальні мережі Facebook, Instagram, месенджери Viber, Telegram та інші. Соціальна підтримка студентів здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. Психологічна підтримка здійснюється практичним психологом коледжу. На сьогодні здобувачі освіти з особливими потребами у коледжі не навчаються. | Правила призначення і виплати стипендій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/stipendia/Pravila_priznachennya_i_viplati_stipendiy.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/stipendia/Pravila_priznachennya_i_viplati_stipendiy.pdf</a> |
| 5 | Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?                                                                                                     | Шляхи реалізації дистанційного навчання унормовано Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та методичними рекомендаціями використання дистанційних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                | <p>технологій в освітньому процесі. Відповідно до них у коледжі передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Організацію освітнього процесу на базі віртуального корпоративного середовища корпоративне середовища Google Workspace for Education (теоретичний матеріал, завдання – Google Класах, відеозаняття – Google Meet). Сервіси Google, які використовують педагогічні працівники у роботі: Клас, Meet, Форми, Диск, Документи, Таблиці, Gmail, YouTube. Відповідно до потреб та специфіки предметів і дисциплін, деякі викладачі активно використовують і інші сервіси Google: Сайти, Jamboard, Презентації тощо. Адміністратор консолі підключає розширення до різних сервісів для всієї корпорації (підключено розширення для отримання звітів про учасників відеоконференції Meet, час їх підключення та від'єднання; Kahoot (тестування); Miro (електронна дошка), Wordwall (вивчення англійської мови); Automagical Forms (створення опитувальників (Форм) на основі тексту з Документу) та інші. На сьогодні у коледжі створено та активно функціонують більше 700 Google Класів.</li> </ul> | <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> <p>Методичні рекомендації щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_dystant_siine_navchannia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_dystant_siine_navchannia.pdf</a></p>                              |
| 6 | <p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p> | <p>Здобувачам фахової передвищої освіти у коледжі надається психологічна та соціальна підтримка. Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку. Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання в коледжі є три гуртожитки. Оплата за проживання встановлюється на рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Положення про гуртожитки коледжу</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/gyrtog/pol_styd_gyrtozh.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/gyrtog/pol_styd_gyrtozh.pdf</a></p> <p>Посилання на Google Клас психологічної підтримки</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/1/c/N_Tg5NjAzNzM5Mzc2?cjc=e6xrpvj&amp;pli=1">https://classroom.google.com/u/1/c/N_Tg5NjAzNzM5Mzc2?cjc=e6xrpvj&amp;pli=1</a></p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/1/c/N_jIxnzQ3MjA1MTk3?cjc=j3nolau&amp;pli=1">https://classroom.google.com/u/1/c/N_jIxnzQ3MjA1MTk3?cjc=j3nolau&amp;pli=1</a></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | академічної стипендії. Наявність вільних місць у гуртожитку контролює заступник директора з виховної роботи. Психологічна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти в закладі здійснюється практичним психологом коледжу, який проводить різноманітні виховні заходи, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти, проводить опитування щодо адаптації здобувачів до організації освітнього процесу, звітує про проведену роботу на засіданнях адміністративної та педагогічної ради закладу | <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/Ntg5NjAzNjQ5OTIy?cjc=ghv4e75&amp;pli=1">i=1<br/>https://classroom.google.com/u/1/c/Ntg5NjAzNjQ5OTIy?cjc=ghv4e75&amp;pli=1</a><br><br><a href="https://classroom.google.com/u/1/c/NjIxNzQ2Njk5MjUy?cjc=t3qn7ew&amp;pli=1">https://classroom.google.com/u/1/c/NjIxNzQ2Njk5MjUy?cjc=t3qn7ew&amp;pli=1</a> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                           | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?  | У коледжі розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». На сьогодні здобувачі освіти з особливими потребами у коледжі не навчаються                                                                                          | Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_inkliuzyvne_navchannia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_inkliuzyvne_navchannia.pdf</a> |
| 2     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами створюються умови, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень коледжу здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору, встановлено пандуси. | Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_inkliuzyvne_navchannia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_inkliuzyvne_navchannia.pdf</a><br><br>Висновки щодо відповідності пандусів будівель<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/visnovok_pandus.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/visnovok_pandus.pdf</a> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень? | Процедури моніторингу освітньо-професійної програми визначаються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Положенням про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» і включають: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написання рецензій відгуків внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів щодо якості ОПП (або анкетування);</li> <li>- Розгляд пропозицій стейкхолдерів на засіданнях циклових комісій (врахування або відхилення пропозицій);</li> <li>- Врахування пропозицій стейкхолдерів і циклової комісії під час оновлення ОПП.</li> </ul> | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</a><br><br>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Наказ від «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм»</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive_link</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p> | <p>На загальноколеджному рівні моніторинг кар'єрного шляху випускників, які здобули фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою, працевлаштування здійснюють заступник директора з навчально-виробничої роботи, завідувачі відділень та куратори навчальних груп. Моніторинг працевлаштування дозволяє залучати випускників коледжу до проведення гостьових лекцій, проведення виробничих практик, модернізації наявної матеріально-технічної бази, до оновлення освітніх програм (через написання відгуків і рецензій).</p> | <p>Посилання на анкету на вебсайті коледжу <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScr7p4_2PR5qsCqc_UhOUiIes1s4Zje741JQLN9Hvec8w1WpA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScr7p4_2PR5qsCqc_UhOUiIes1s4Zje741JQLN9Hvec8w1WpA/viewform</a></p> <p>Моніторинг кар'єрного шляху випускників <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Xy_KEKu4oct-gStbGsdMH3m9aatUlk0N?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Xy_KEKu4oct-gStbGsdMH3m9aatUlk0N?usp=drive_link</a></p> <p>Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhalte_ra">http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhalte_ra</a></p> |
| 3 | <p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>                     | <p>У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та Положенні про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» висвітлений алгоритм моніторингу та розробки ОПП. Внутрішні та зовнішні стейкхолдери беруть участь у</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>моніторингу та розробці ОПП, можуть вносити свої пропозиції щодо ОПП, коригувати їх зміст. Якщо циклова комісія приймає їхні пропозиції, то вони включаються до оновленої ОПП.</p> | <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalogh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/katalogh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/bukhhaltera/osvitni_prohramy/OPP_Oblik_2024.pdf</a></p> <p>Наказ «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм»<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive_link</a></p> <p>Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkDD9y5Na">https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkDD9y5Na</a></p> <p>Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/katalogh_bukhhaltera">http://gati.snau.edu.ua/ua/katalogh_bukhhaltera</a></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рецензії (відгуки) внутрішніх стейкхолдерів<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/katalog_bukhhaltera">http://gati.snau.edu.ua/ua/katalog_bukhhaltera</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми? | Правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми, регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» (Розділ 2. Механізм розробки, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм) та більш конкретизуються Положенням про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» (Розділ 2. Освітньо-професійні програми).                                                                                 | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</a><br><br>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a> |
| 5 | Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?                  | Згідно з Положенням про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», плану проведення анкетувань у коледжі здобувачі освіти беруть участь в перегляді та обговоренні освітньо-професійних програм. Протягом навчального року здобувачі освіти проходять анонімне опитування, серед питань якого важливе місце займають питання щодо змісту, структури, переліку освітніх компонент ОПП, що враховується цикловими комісіями та робочими групами під час оновлення ОПП. На сайті коледжу розміщується перелік питань анкет для здобувачів освіти, завдяки чому вони мають можливість | Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a><br><br>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2023-2024 н.р.<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/an">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/an</a>                                                                                         |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                    | знайомитися і ставати ініціаторами удосконалення освітньо-професійних програм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2023-2024.pdf">ketuvannia/plan_anketuvannia_2023-2024.pdf</a><br><br>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р.<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми? | <p>Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців. Участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми Облік і оподаткування здійснювалась через надання рецензій та відгуків на оновлені ОПП 2022 та 2024 рр., через надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркового освітніх компонент та змісту ОПП. Для забезпечення якості ОПП проводяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти, які направлені на практику та випускників;</li> <li>- представників роботодавців запрошують прийняти участь при захисті звітів з практики;</li> <li>- роботодавці залучаються до атестації здобувачів освіти як члени експертної комісії;</li> <li>- роботодавці залучені до проведення гостьових лекцій для здобувачів освіти</li> </ul> | <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2023-2024 н.р.<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2023-2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2023-2024.pdf</a></p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р.<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf</a></p> <p>Результати анкетувань у 2022-2025 рр.<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia">http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia</a> </p> |

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?            | З метою реалізації принципу «студентоцентрованого навчання» у коледжі проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо професійної програми відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Результати опитування здобувачів освіти ОПП Облік і оподаткування розміщено на сайті коледжу | Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a><br><br>Результати анкетувань у 2022-2025 рр.<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvanni_a">http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvanni_a</a>                                                      |
| 2     | Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми? | Участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми заключається у:<br>- перегляді освітньо-професійних програм (рецензування, опитування)<br>- роботі педагогічної ради<br>- роботі стипендіальної комісії<br>- роботі органів студентського самоврядування – ЦМП та інших.                                                                    | Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a><br><br>Положення про педагогічну раду<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/pedagogichna_rada/pol_pedagogichna_rada.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/pedagogichna_rada/pol_pedagogichna_rada.pdf</a> |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Положення про стипендіальну комісію<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/stipendia/Polozhennya_pro_stipendial'nu_komisiyu.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/stipendia/Polozhennya_pro_stipendial'nu_komisiyu.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | <p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p> | <p>Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж»</li> <li>- Плану проведення анкетувань на навчальний рік (або семестр).</li> </ul> <p>План проведення анкетувань та зміст анкет затверджується на засіданні Ради з забезпечення якості освіти. Результати анкетувань розміщуються на сайті коледжу.</p> | <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</a></p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2023-2024 н.р.<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2023-2024.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2023-2024.pdf</a></p> <p>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р.<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf</a></p> |

|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результати анкетувань у 2022-2025 pp.<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvanni_a">http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvanni_a</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                                 | У коледжі проводяться опитування здобувачів освіти за розробленою методикою. Мета анкетування – зібрати масовий матеріал, який після статистичної обробки використовують для розв’язання певних завдань та отримання інформації щодо організації та вдосконалення освітнього процесу. Анкетування проводиться з використанням Google Форм і є добровільним. Анкети містять запитання відкритого і закритого типу. Зміст анкет розробляються посадовими особами, відповідальними за її проведення та затверджуються на засіданні Ради з забезпечення якості освіти. На підставі отриманих результатів приймаються відповідні рішення. | Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</a><br><br>План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р.<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf</a><br><br>Зміст анкет на 2024-2025 навчальний рік<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/anketu_2024-2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/anketu_2024-2025.pdf</a> |
| 5 | Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам? | У зв’язку з режимом воєнного стану опитування проводяться методом анонімного анкетування за допомогою Google Форм. Організують роботу з цільовими групами під час анкетування визначені планом посадові особи. Анкетування здійснюється добровільно, анонімно, у встановлені закладом терміни. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали анкетування.                                                                                                                                                                                                                               | Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</a><br><br>Зміст анкет на 2024-2025 навчальний рік<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/anketu_2024-2025.pdf">http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/anketu_2024-2025.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості? | Результати анкетувань розглядаються на засіданнях Ради з забезпечення якості освіти, адміністративної ради та циклових комісій коледжу, є підставою для прийняття рішень, що підвищують якість підготовки за освітньо-професійною програмою. | Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf</a> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми? | У коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу визначені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Технологію виявлення та усунення окремих недоліків ОПП зафіксовано у Положенні про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Технологія (система) включає:<br>- Виявлення конкретного недоліку (виявляється здобувачами освіти і роботодавцями через рецензування або анкетування, педагогічними працівниками та адміністрацією закладу через аналіз документів та анкетування) | Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a> |

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обговорення недоліку (на засіданні циклової комісії)</li> <li>Прийняття рішення щодо усунення (на засіданні циклової комісії)</li> <li>- Усунення недоліку (робоча група, створена наказом директора коледжу).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?                               | <p>Після виявлення конкретного недоліку на засіданні циклової комісії, за можливої участі здобувачів освіти і роботодавців, приймаються відповідні рішення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доручити робочій групі у оновленому варіанті усунути недоліки або залишити без змін (реакції).</li> <li>- Робоча групи у оновленому варіанті ОПП враховує рекомендації циклової комісії.</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a></p> <p>Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій<br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkDD9y5Na">https://drive.google.com/drive/folders/1IKJI4UEipqKJ_bYQaM-WRUnhkDD9y5Na</a></p> |
| 3 | Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми? | <p>До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми Облік і оподаткування залучаються роботодавці як партнери згідно з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</li> <li>- Положенням про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». При обговоренні ОПП Облік і оподаткування брали участь:</li> <li>- Копилов Віктор, головний бухгалтер ТОВ «Велетень».</li> </ul> | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf</a></p> <p>Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni</a></p>                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коблюк Олена, начальник Кролевецької ДПІ Головного управління ДПС у Сумській області.</li> <li>- Щебедько Олена, керівник Центру надання адміністративних послуг Глухівської міської ради.</li> <li>- Лоза Валерія - здобувач освіти, група 31 БО, спеціальності 071 Облік і оподаткування, відділення економіки та інформаційних технологій.</li> </ul>                                                     | <a href="#">dokymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a><br><br>Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhalte_ra">http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhalte_ra</a>                                                                                                                  |
| 4 | Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми? | Традиційно, для підвищення якості освітньо-професійної програми, у коледжі використовується метод написання рецензій (відгуків). Крім того роботодавці, після ознайомлення із навчальною документацією, під час особистих зустрічей, висловлюють своє пропозиції щодо вдосконалення якості підготовки у коледжі. Практикується і написання відгуків від керівників баз практики, у яких вони оцінюють якість практичної підготовки здобувачів освіти. | Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhalte_ra">http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhalte_ra</a>                                                                                                                                                                                               |
| 5 | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?                                                      | Моніторинг проблем у реалізації освітньо-професійної програми ОПП Облік і оподаткування здійснюється відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Форми моніторингу – анкетування, рецензування, аналіз документації тощо.                                                                                                                                            | Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf</a> |



К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                   | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?                             | На загальноколеджному рівні процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми здійснюють завідувачі відділень та куратори навчальних груп. На сайті коледжу розміщено постійно діючу анкету (створену за допомогою Google Форми).                                                                                                                                      | План роботи ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2024-2025 навчальний рік<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1Kt0QqRnW_WaOPFZfeoC1b2vnqKU3tF8ka/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Kt0QqRnW_WaOPFZfeoC1b2vnqKU3tF8ka/view?usp=drive_link</a><br><br>Кар'єрний шлях випускників<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-nv8JDowq8z5Qgk-AEkn-5V6NAodFnOz">https://drive.google.com/drive/folders/1-nv8JDowq8z5Qgk-AEkn-5V6NAodFnOz</a><br><br>Посилання на анкету на вебсайті коледжу<br><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScr7p4_2PR5qsCqc_UhOUiIes1s4Zje741JQLN9Hvec8w1WpA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScr7p4_2PR5qsCqc_UhOUiIes1s4Zje741JQLN9Hvec8w1WpA/viewform</a> |
| 2     | Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми? | Пропозиції випускників щодо вдосконалення ОПП отримуються через анкетування, отримання відгуків на ОПП та шляхом тісної співпраці випускників з коледжем. Випускники коледжу минулих років залучені до проведення гостьових лекцій, виробничих практик, модернізації наявної матеріально-технічної бази, до оновлення освітніх програм (через написання відгуків і рецензій), працюють у складі Ради роботодавців. | Рецензії (відгуки) внутрішніх стейкхолдерів<br><a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhalte_ra">http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_bukhhalte_ra</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p> | <p>Питання працевлаштування випускників коледжу ОПП Облік і оподаткування контролюють заступник директора з навчально-виробничої роботи та завідувач відділення. Вони підтримують тісні зв'язки з потенційними роботодавцями, організовують зустрічі роботодавців із здобувачами освіти та випускниками коледжу з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях.</p> <p>Також вивчається попит на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється в коледжі шляхом тісної співпраці з державними службами зайнятості населення; проводяться ярмарки професій з метою працевлаштування випускників; організовуються екскурсії на провідні підприємства області, з метою профорієнтації здобувачів освіти на майбутню професію.</p> | <p>Інформація із вебсайту<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2102">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2102</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/news/2218">http://gati.snau.edu.ua/news/2218</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/news/2234">http://gati.snau.edu.ua/news/2234</a><br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2620">http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2620</a></p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                              | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p>Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?</p> | <p>Під час реалізації освітньо-професійної програми Облік і оподаткування враховано результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, а саме результати тестування здобувачів освіти випускних курсів за технологією ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Результати здобувачів освіти розглядаються на засіданні циклової комісії,</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»<br/> <a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> |

|   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                          | приймаються рішення щодо вдосконалення якості освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій? | <p>Акредитація спеціальності 5.03050901 “Бухгалтерський облік” освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст проводилася експертною комісією Міністерства освіти і науки України у 2014-2015 навчальному році. Зауважень під час акредитації не було.</p> <p>Акредитація ОПП Облік і оподаткування Державною службою якості освіти України проводитиметься вперше. Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій розроблено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» і включають проведення заходів щодо удосконалення підготовки фахівців, а саме: розгляд проблемних питань на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій; видання відповідних наказів, розпоряджень та їх реалізація відповідними працівниками коледжу.</p> | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> |
| 3 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?  | Оскільки до проведення самоаналізу ОПП Облік і оподаткування інституційний аудит в коледжі не проводився, зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту немає. Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту розроблено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</p> <p><a href="http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf">http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf</a></p> |

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:**

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування розроблена відповідно до Стратегії розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки, Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування, методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців галузі обліку і оподаткування, що володіють основами теорії та практики сучасного управління, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення типових задач на відповідних посадах підприємств агропромислового комплексу. ОПП Облік і оподаткування розглядається на засіданні циклової комісії викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій, Ради з забезпечення якості освіти коледжу, схвалюється педагогічною радою коледжу та затверджуються вченою радою Сумського національного аграрного університету.

Зміст ОПП Облік і оподаткування має чітку структуру – загальні та спеціальні компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (варіативна складова становить 10%). Усі РН забезпечено ОК, які поділяються на цикли: загальної підготовки (30%), професійної підготовки (57%), практичної підготовки та атестації (13%). Структурно-логічна схема, наведена в ОПП, дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами та порядок їх вивчення.

У коледжі систематично здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП 071 Облік і оподаткування з урахуванням пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів.

Організація прийому на навчання за ОПП Облік і оподаткування здійснюється на основі Правил прийому, що розробляються відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України. Правила прийому схвалюються педагогічною радою коледжу та затверджуються вченою радою Сумського національного аграрного університету, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та опубліковуються на офіційному вебсайті коледжу.

Форми та методи навчання дозволяють досягти зазначених в освітньо-професійній програмі результатів навчання. Перелік вибірових навчальних дисциплін сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. ОПП Облік і оподаткування реалізує студентоцентризований підхід шляхом залучення здобувачів до різнопланових опитувань (їх задоволеність якістю освітнього процесу; дотримання принципів академічної доброчесності; об'єктивності оцінювання, рівня задоволеності освітньо-професійною програмою знань тощо). Викладачам забезпечено можливість академічної свободи шляхом самостійного вибору методів викладання та наповнення контентом освітніх компонентів.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими. Здобувачі освіти у силабусах та у віртуальному середовищі Google Workspace for Education мають можливість переглянути критерії оцінювання за кожним

із видів діяльності. Здобувачі освіти залучаються до різних заходів виховного та наукового спрямування, участі у роботі науково-практичних конференцій, роботі предметних гуртків.

Здобувачі та викладачі обізнані з питань академічної доброчесності, існує практика проведення інформаційних заходів з її популяризації. У коледжі розроблено нормативну документацію, в якій наводиться класифікація порушень академічної доброчесності та видів відповідальності за них.

У коледжі створено умови для професійного розвитку викладачів: підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами, заклад заохочує розвиток викладацької майстерності (атестація, система преміювання за значні досягнення в роботі).

Роботодавці активно залучені до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Облік і оподаткування, а саме: забезпечують проведення практик на виробництві, гостьових лекцій, рецензують ОПП, є членами Ради роботодавців, беруть участь у модернізації матеріально-технічної бази.

Однією із сильних сторін ОПП Облік і оподаткування є зорієнтованість освітніх компонентів на підготовку кадрів відповідно до профілю Сумського НАУ, що забезпечує наступність та дозволяє отримати вищу освіту за скороченим терміном навчання.

Коледж має потужну матеріально-технічну базу та розвинену соціальну інфраструктуру, здобувачі освіти мають вільний доступ до інфраструктури коледжу.

Уся інформація, наведена у самоаналізі, є достовірною і прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у вільному доступі на офіційному вебсайті коледжу.

Директор



(підпис)

Анатолій ЛИТВИНЕНКО