

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Сумський національний аграрний університет
Область	Сумська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	59097
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ІПБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<u>Яріш Олена Валентинівна, завідувач кафедри фінансів та банківської справи Полтавського університету економіки і торгівлі, кандидат економічних наук, доцент</u>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<u>Гемба Марія Михайлівна, голова циклової комісії соціальних, загальноекономічних дисциплін спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Відокремленого структурного підрозділу «Виноградівський фаховий коледж Мукачівського державного університету»</u>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<u>Рябуха Алла Петрівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Сумській області</u>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	
ОПП, що акредитується	
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Статут Сумського НАУ Стратегія розвитку Сумського НАУ на 2021-2025 роки Положення про ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за рівнем фахової передвищої освіти 2023 року Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за рівнем фахової передвищої освіти 2025 року
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2025-2026 навчальному році Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти Результати анкетувань

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	Стратегія сталого розвитку Глухівської міської ради на 2021-2027 роки ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Рецензії внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010» ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	Національна рамка кваліфікацій Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Зміни до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій Рецензії внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	—	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року В ОПП особливості її реалізації не відображені належним чином. Наведена інформація має загальний характер і не містить чіткої конкретизації щодо специфіки її впровадження
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року Навчальний план прийому 2023 року Навчальний план прийому 2025 року
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010» ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Зміни до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Банківські операції»
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Каталог вибірових освітніх компонентів Каталог індивідуальних навчальних планів
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про раду роботодавців у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про експертну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Матеріали гостьових лекцій http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2934 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2905 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2903 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2900 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2867 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2865 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2689 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2684 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2641 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2630 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2234 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2121 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2102 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2090 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2081 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2073 Зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами, перегляд та розробка ОПП http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2809 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2318 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2989 Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик Посилання на матеріали занять на виробництві: http://gati.snau.edu.ua/news/2234 http://gati.snau.edu.ua/news/1771 Посилання на засідання Ради роботодавців: http://gati.snau.edu.ua/news/2271
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2		3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Зміни до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Зміни до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Зміни до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Зміни до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року Додаткових програмних результатів за ОПП, визначених ЗФПО, не зазначено.
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	—	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	—	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Зміни до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

1.4.2. Методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, не описано належним чином. Подана інформація має загальний характер і не містить конкретизації щодо застосування дослідницько-орієнтованих методів навчання та формування відповідних компетентностей у здобувачів освіти. Рекомендовано доповнити ОПП конкретизованим переліком сучасних методів навчання, які забезпечують формування у здобувачів навичок самостійної дослідницької діяльності.

1.4.7. Виявлено ознаки невідповідності результатів навчання (РН) окремим освітнім компонентам», зокрема:

- у «Матриці відповідності результатів навчання (РН) освітнім компонентам» для ОПП 2025 формування РН 06 («Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань») відображено надмірною кількістю позначок «+» (27). При цьому з поміж обов'язкових освітніх компонентів ОПП, що формують загальні компетентності, передбачено належність до набуття цього результату ОК 11 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» за відсутності відповідних позначок для ОК 12 «Українська мова за професійним спрямуванням» та ОК 18 «Фінанси підприємств»;
- не зрозумілою є логіка, яким чином ОЗК 7. Фізичне виховання (ОПП 2023), ОК 9. Фізичне виховання (ОПП 2025) дозволяють досягти ЗК 1-3, 5, 8, СК 1,2, 4-8 та РН 1-4, 7-8, 10,12,13;
- уточнення потребує логіко-структурна відповідність між матрицею відповідності компетентностей освітнім компонентам та матрицею відповідності результатів навчання освітнім компонентам визначених Стандартом. Зокрема, ОК 11 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» визначена як така, що формує лише одну загальну компетентність (ЗК 4), проте забезпечує набуття п'яти результатів навчання (РН 02, РН 06, РН 08, РН 14, РН 15), що порушує принцип системності та причинно-наслідкової узгодженості структури освітньої програми. В той час, як відповідно до Матриці відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей, ЗК 4 забезпечує набуття лише РН2 і РН8.

У зв'язку з цим, рекомендовано:

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Каталог вибірових освітніх компонентів Каталог індивідуальних навчальних планів Результати анкетувань ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Каталог вибірових освітніх компонентів Каталог індивідуальних навчальних планів Результати анкетувань ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти

3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Отримано підтвердження під час комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти у форматі фокус-груп
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Отримано підтвердження під час комунікації з ЗФПО у форматі фокус-груп

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЕКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Навчальний план прийому 2023 року Навчальний план прийому 2025 року
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Навчальний план прийому 2023 року Навчальний план прийому 2025 року
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план прийому 2023 року Навчальний план прийому 2025 року
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план прийому 2023 року Навчальний план прийому 2025 року
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року Навчальний план прийому 2023 року Навчальний план прийому 2025 року
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року Навчальний план прийому 2023 року Навчальний план прийому 2025 року
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план прийому 2023 року Навчальний план прийому 2025 року
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план прийому 2023 року Навчальний план прийому 2025 року
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року Навчальний план прийому 2023 року Навчальний план прийому 2025 року

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Яріш Олена Валентинівна ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:42, ГЕМБА МАРІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:53, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 17.04.2026 17:48

1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Навчальний план прийому 2023 року Навчальний план прийому 2025 року
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Навчальний план прийому 2023 року Навчальний план прийому 2025 року Методичні рекомендації щодо організації та проведення навчальних і виробничих практик у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про Раду роботодавців Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року Наскрізна програма практики ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року Навчальний план прийому 2023 року Навчальний план прийому 2025 року Силабуси освітніх компонентів Навчально-методичне забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Порядок організації і проведення опитувань випускників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Рецензії внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів Результати анкетувань Зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами, перегляд та розробка ОПП http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2809 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2318 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2989
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Силабуси освітніх компонентів Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про Раду роботодавців Зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами, перегляд та розробка ОПП http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2809 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2318 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2989 Результати анкетувань Рецензії внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Положення про Центр молодіжної політики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Наказ про склад педагогічної ради
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2022 року

Документи компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти та наступними особами: Яремко Олена Валентинівна ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:42, ГЕМБА МАРІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:53, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 17.04.2026 17:48

3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План роботи ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2026 навчальний рік План виховної роботи Заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів освіти http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2799 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2674 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2264 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2427 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2700 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2878 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2775 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2740 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2592 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2784 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2442 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2887 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2591 Положення про організацію позааудиторної роботи із студентами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	2
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	23

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Правила прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Анкета вступника
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Спеціальності та освітньо-професійні програми ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти Витяг з ЄДЕБО щодо права надання провадження освітньої діяльності
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року Силабуси освітніх компонентів Навчально-методичне забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Наказ про склад педагогічної ради Положення про педагогічну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Протоколи засідань педагогічної ради ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	—	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K2.4	Відмічено, що процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній (інформальній) освіті, формально визначена та регламентована внутрішніми документами закладу, що створює передумови для забезпечення надійності такого визнання. Водночас за результатами аналізу та роботи у фокус-групах встановлено, що, попри наявність окремих випадків здобуття здобувачами неформальної освіти, практики її офіційного визнання та перезарахування у межах освітньо-професійної програми не зафіксовано. Таким чином, оцінити ефективність і дієвість процедури в частині її практичної реалізації наразі не видається можливим. У зв'язку з цим рекомендовано: - активізувати практичну реалізацію процедури визнання результатів навчання, здобутих у неформальній (інформальній) освіті, шляхом запровадження чіткого алгоритму її застосування на рівні освітньо-професійної програми; - розробити та оприлюднити зрозумілі для здобувачів інструкції щодо подання заяв, переліку підтвердних документів (сертифікати, результати курсів, портфоліо тощо) та критеріїв оцінювання результатів навчання; - забезпечити інформування здобувачів освіти про можливості визнання результатів неформального навчання (через сайт, кураторів, інформаційні сесії); - забезпечити моніторинг і узагальнення результатів застосування процедури з метою оцінки її ефективності та подальшого вдосконалення.
------	---

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 2		11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Яріш Олена Валентинівна ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:42, ГЕМБА МАРІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:53, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 17.04.2026 17:48

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2027 роки Правила поведінки здобувачів освіти у ВСП "Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Положення про педагогічну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Положення про педагогічну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Протоколи засідання ЦМП Отримано підтвердження під час комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти у форматі фокус-груп
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	—	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Положення про Раду роботодавців

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	2	Наявна інформація не містить підтверджень щодо участі роботодавців у фінансовому забезпеченні освітньої діяльності, що унеможливорює оцінку рівня такої взаємодії.

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?		Типове Положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, та надання їм академічної відпустки Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Навчально-методичне забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Каталог індивідуальних навчальних планів

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2025-2026 навчальному році Результати анкетувань Посилання на зустрічі із адміністрацією коледжу http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2627 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2562 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2555 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2369 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2349 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2140 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2947

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Силабуси освітніх компонентів
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Силабуси освітніх компонентів Підтверджено під час комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти у форматі фокус-груп.
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Силабуси освітніх компонентів
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Силабуси освітніх компонентів
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Зміни до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Силабуси ОК ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року

Шифр підкритерію Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Ярш Олена Валентинівна ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:42, ГЕМБА МАРІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:53, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 17.04.2026 17:48	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
--	---	---

К3.3	3	
-------------	----------	--

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023 року ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2025 року Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій Рецензії зовнішніх стейкхолдерів
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2025-2026 навчальному році Результати анкетувань Рецензії внутрішніх стейкхолдерів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	2
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за рівнем фахової передвищої освіти 2025 року Навчально-методичне забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Силабуси освітніх компонентів Навчально-методичне забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Силабуси освітніх компонентів
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Силабуси освітніх компонентів
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Методичні рекомендації щодо розробки та використання різномірних завдань у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Силабуси освітніх компонентів Навчально-методичне забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Методичні рекомендації щодо розробки та використання різномірних завдань у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Навчально-методичне забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Методичні рекомендації щодо розробки та використання різномірних завдань у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Силабуси освітніх компонентів Навчально-методичне забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Посилання на розклад проведення занять
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про апеляційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Наказ про створення комісії про створення та склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій під час організації освітнього процесу ЧЕК-ЛИСТ
----	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Зміни до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за рівнем фахової передвищої освіти 2023 року Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за рівнем фахової 97 передвищої освіти 2025 року Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Програма кваліфікаційного іспиту

2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	—	Положення про експертну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Програма кваліфікаційного іспиту
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	—	Положення про експертну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Наказ про створення експертної комісії Програма кваліфікаційного іспиту
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Сайт коледжу Сайт бібліотеки Навчально-методичне забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Посилання на відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності коледжу: http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvania/opp_finansy/Informatsiia_materialno-tekhnichne_zabezpechennia.pdf . Посилання на фото укріплень: https://drive.google.com/drive/folders/1cA2HDJ6Kdh-p57RjhP1FXFFLmruQwFV0?usp=drive_link ЧЕК-ЛИСТ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	2	Слід зазначити, що в програмі кваліфікаційного іспиту відсутні чітко визначені критерії оцінювання тестових та практичних завдань. Це ускладнює забезпечення об'єктивності, прозорості та єдності підходів до оцінювання результатів здобувачів освіти. У зв'язку з цим доцільним є доопрацювання програми шляхом розроблення та включення системи критеріїв оцінювання, що відповідатимуть сучасним освітнім вимогам і забезпечуватимуть справедливе визначення рівня знань та практичних умінь.

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Кодекс академічної доброчесності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про експертну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Алгоритм перевірки дипломних проєктів (робіт) здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» ЧЕК-ЛИСТ
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Договір про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та ТОВ «Плагіат» ЧЕК-ЛИСТ
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Каталог курсових робіт ОК «Банківські операції» Методичні рекомендації по виконанню курсової роботи ЧЕК-ЛИСТ
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Каталог курсових робіт ОК «Банківські операції» ЧЕК-ЛИСТ
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	План проведення кураторських годин у першому семестрі 2025-2026 навчального року Наказ про дотримання академічної доброчесності ЧЕК-ЛИСТ
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Кодекс академічної доброчесності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	2
K4.3	3
Загальна кількість балів	8

Документ підписаний за допомогою електронних ресурсів paperless.com.ua наступними особами: Яріш Олена Валентинівна ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:42, ГЕМБА МАРІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:53, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 17.04.2026 17:48

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про педагогічних працівників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», які забезпечують освітній процес Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за рівнем фахової передвищої освіти 2023 року Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за рівнем фахової передвищої освіти 2025 року Навчальний план прийому 2023 року Навчальний план прийому 2025 року
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Наказ «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» Наказ про склад циклових комісій Інформація про керівника робочої групи з розробки ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Інформація про викладачів циклової комісії економіки, менеджменту та інформаційних технологій Наказ про склад циклових комісій

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2027 роки Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» План підвищення кваліфікації на 2025 рік План роботи Школи педагогічної майстерності на 2025-2026 навчальний рік Сайт бібліотеки
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» План підвищення кваліфікації на 2025 рік Положення про Школу педагогічної майстерності План роботи Школи педагогічної майстерності на 2025-2026 навчальний рік Сайт бібліотеки

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Ярїш Олена Валентинівна ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:42, ГЕМБА МАРІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:53, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 17.04.2026 17:48

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Атестаційні листи викладачів циклової комісії, які забезпечують реалізацію ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Індивідуальні плани викладачів Положення про відділ контролю ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Графік відвідування навчальних занять, практик, кураторських годин адміністрацією коледжу у листопаді-грудні 2025-2026 навчального року
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2027 роки Інформація із вебсайту коледжу http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2535 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/992 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2486 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2883 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2486
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2027 роки Сертифікати педагогічних працівників, які здобули рівень B2

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	—	Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Атестаційні листи викладачів циклової комісії, які забезпечують реалізацію ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» «Атестація педагогічних працівників» на сайті коледжу Наказ про встановлення кваліфікаційних категорій (2025 рік)

2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників Атестація педагогічних працівників» на сайті коледжу Перспективний план проведення атестації педагогічних працівників
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Атестація педагогічних працівників» на сайті коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	2	Внутрішнє положення щодо атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» не розроблено, у зв'язку з чим атестація здійснюється відповідно до Положення Міністерства освіти і науки України про атестацію педагогічних працівників від 10.09.2024 № 1277.

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+ Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2027 роки Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Положення про раду роботодавців у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Матеріали гостьових лекцій http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2934 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2905 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2903 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2900 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2867 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2865 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2689 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2684 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2641 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2630 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2234 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2121 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2102 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2090 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2081 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2073 Зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами, перегляд та розробка ОПП http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2809 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2318 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2989 Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик
---	--	--

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Рецензії внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів Положення про Раду роботодавців Зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами, перегляд та розробка ОПП http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2809 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2318 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2989 Матеріали гостьових лекцій http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2934 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2905 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2903 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2900 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2867 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2865 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2689 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2684 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2641 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2630 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2234 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2121 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2102 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2090 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2081 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2073 План проведення гостьових лекцій у першому семестрі 2025-2026 навчального році
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Положення про раду роботодавців у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» План проведення гостьових лекцій у першому семестрі 2025-2026 навчального році

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	3
K5.3	2
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

K6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Фінансовий звіт за 2024 рік Кошторис на 2025 рік Звіт директора про реалізацію Стратегії розвитку коледжу у 2021-2024 роках ЗВІТ ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ВСП «ГЛУХІВСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО НАУ» У 2025 РОЦІ Звіт про діяльність ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» в 2024-2025 навчальному році ЧЕК-ЛИСТ
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» згідно ліцензійних умов Ліцензії на програмне забезпечення ЧЕК-ЛИСТ
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Звіт директора про реалізацію Стратегії розвитку коледжу у 2021-2024 роках Звіт про діяльність ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» в 2024-2025 навчальному році Документи, які підтверджують фінансову співпрацю із роботодавцями ЧЕК-ЛИСТ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» згідно ліцензійних умов Віртуальна екскурсія ЧЕК-ЛИСТ
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» згідно ліцензійних умов Віртуальна екскурсія ЧЕК-ЛИСТ

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договори між коледжем та ТРК «Глухів» http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Dohovir_TRK_dostup_do_merezhi.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Dohovir_TRK_obsluhovuvannia_merezhi.pdf ЧЕК-ЛИСТ
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Інформація із вебсайту коледжу http://gati.snau.edu.ua/news/356 http://gati.snau.edu.ua/news/1267 http://gati.snau.edu.ua/news/1307 http://gati.snau.edu.ua/news/1891 ЧЕК-ЛИСТ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2025/2026 навчального року Акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту Акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття Посилання на висновки щодо відповідності пандусів будівель: http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_holovn_korpusu.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_yidalnia.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_1.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_2.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_3.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_lab_Esm.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_lab_R_Shliakh.pdf Посилання на фото пандусів: https://drive.google.com/drive/folders/1pOj-WdrP-xFcfe4htqjMPiMSEn_OSvq?usp=drive_link Висновки про дотримання протипожежного режиму ЧЕК-ЛИСТ

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Ярш Олена Валентинівна ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:42, ГЕМБА МАРІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:53, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 17.04.2026 17:48

2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Зміст анкет на 2025-2026 навчальний рік План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2025-2026 навчальному році Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти Результати анкетувань
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти Результати анкетувань
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2025/2026 навчального року Інструкції з безпеки життєдіяльності Накази, які регламентують організацію цивільного захисту

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Посилання на сторінки у соціальних мережах: https://www.youtube.com/@gafksnau.official https://www.instagram.com/gafk_snau.official/ https://www.facebook.com/gafksnau.official/ https://www.tiktok.com/@gafk_snau_official
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про бібліотеку Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» згідно ліцензійних умов

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Методичні рекомендації щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Правила призначення і виплати стипендій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Посилання на Google Класи психологічної підтримки: https://classroom.google.com/c/ODA2NDYyODAwNzEy?cjc=64p75p3v https://classroom.google.com/c/ODA2NDY0MTc5MDQx?cjc=yhvapj3p https://classroom.google.com/c/ODA2NDYzMDkyNTI1?cjc=4qmt2i5f https://classroom.google.com/c/ODA2NDYyMTI3Mzc3?cjc=zeo6ysus Посилання на фото кабінету психологічної служби: https://drive.google.com/drive/folders/19OqwdKX0yuKz7s_lkv6Z_Xm2c9IqlmLI?usp=drive_link Посилання на фото кабінету соціального педагога: https://drive.google.com/drive/folders/1TOdiacJ5uMDOstNI9X02ZYrlu0qpagpY?usp=drive_link
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року Методичні рекомендації щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» ЧЕК-ЛИСТ

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Положення про гуртожитки коледжу Посилання на Google Класи психологічної підтримки: https://classroom.google.com/c/ODA2NDYyODAwNzEy?cjc=64p75p3v https://classroom.google.com/c/ODA2NDY0MTc5MDQx?cjc=yhvarj3p https://classroom.google.com/c/ODA2NDYzMDkyNTI1?cjc=4qmt2i5f https://classroom.google.com/c/ODA2NDYyMTI3Mzc3?cjc=zeo6ysus Посилання на фото кабінету психологічної служби: https://drive.google.com/drive/folders/19OqwdKX0yuKz7s_1kv6Z_Xm2c9JqlmLI?usp=drive_link Посилання на фото кабінету соціального педагога: https://drive.google.com/drive/folders/1TOdiacJ5uMDOstNI9X02ZYRlu0qpapYU?usp=drive_link ЧЕК-ЛИСТ
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» ЧЕК-ЛИСТ
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Висновки щодо відповідності пандусів будівель ЧЕК-ЛИСТ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Яріш Олена Валентинівна ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:42, ГЕМБА МАРІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:53, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 17.04.2026 17:48

K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Наказ «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» ЧЕК-ЛИСТ
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Посилання на анкету на вебсайті коледжу Моніторинг кар'єрного шляху випускників Рецензії зовнішніх стейкхолдерів Результати анкетувань ЧЕК-ЛИСТ
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Наказ «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій Рецензії внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової освіти періодичний звіт?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2025-2026 році Олена Валентинівна ФІЗИЧНА

Документ періодичний звіт за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Яриш Олена Валентинівна ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:42, ГЕМБА МАРІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.04.2026 16:53, Рябуха Алла Петрівна Управління Державної служби якості освіти у Сумській області 17.04.2026 17:48

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2025-2026 навчальному році
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Результати анкетувань Рецензії внутрішніх стейкхолдерів
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про педагогічну раду ЧЕК-ЛИСТ
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2025-2026 навчальному році Зміст анкет на 2025-2026 навчальний рік
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Порядок організації і проведення опитувань випускників у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Порядок організації і проведення опитувань випускників у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Наказ «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Протоколи засідань ЦК викладачів економіки, менеджменту та інформаційних технологій

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Положення про Раду роботодавців Рецензії зовнішніх стейкхолдерів Матеріали гостьових лекцій http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2934 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2905 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2903 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2900 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2867 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2865 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2689 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2684 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2641 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2630 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2234 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2121 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2102 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2090 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2081 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2073
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Рецензії зовнішніх стейкхолдерів Звіти виробничих практик https://drive.google.com/drive/folders/1d6XJGL9gH-9Nz5q_zGoWZ3ZdHfCZaX-n Зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами, перегляд та розробка ОПП http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2809 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2318 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2989
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Посилання на кар'єрний шлях випускників коледжу: https://docs.google.com/document/d/1_MECOV0INsH8Qr_PkeRHLPGQ5CTs_XwO/edit?usp=drive_link&ouid=102014963491900738047&rtpof=true&sd=true Посилання на анкету на вебсайті коледжу: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScr7p4_2PR5qsCqc_UhOUiIes1s4Zje741JQLN9Hvec8w1WpA/viewform Чек-ЛИСТ
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами, перегляд та розробка ОПП http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2809 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2318 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2989 Рецензії зовнішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/ua/kataloh_finance Матеріали гостьових лекцій http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2934 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2905 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2903 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2900 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2867 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2865 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2689 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2684 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2641 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2630 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2234 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2121 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2102 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2090 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2081
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Інформація із вебсайту http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2102 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2531 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2218 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2234 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2620 Кар'єрний шлях випускників https://docs.google.com/document/d/1_MECOV0INsH8Qr_PkeRHLPGQ5CTs_XwO/edit

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2025 року Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» 2024 року ЧЕК-ЛИСТ
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	Посадова інструкція інженера з мобілізаційної роботи Наказ про проведення внутрішньої перевірки Наказ про організацію освітнього процесу у першому семестрі 2025-2026 навчального року

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3
K7.3	3
K7.4	3
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	15

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24
Критерій 2	12
Критерій 3	12
Критерій 4	9
Критерій 5	12
Критерій 6	15
Критерій 7	15
Всього	99

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(азначити необхідне)

Акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Рекомендовано доповнити ОПП конкретизованим переліком сучасних методів навчання, які забезпечують формування у здобувачів навичок самостійної дослідницької діяльності. Рекомендовано: - переглянути розподіл результатів навчання між освітніми компонентами та усунути ознаки їх надмірного або формального «покриття» окремими ОК; - забезпечити обґрунтовану відповідність між результатами навчання та освітніми компонентами, з урахуванням реального змістового навантаження дисциплін; - за окремими ОК забезпечити відповідність розподілу компетентностей і РН вимогам Стандарту, зокрема уникнути випадків. Рекомендовано: - включити ОК 31 «Атестація здобувачів фахової передвищої освіти» до табл. 6 (Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам) та табл. 7 (Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам) із чітким відображенням його внеску у формування та перевірку відповідних компетентностей і результатів навчання; - узгодити матриці відповідності між собою та зі Стандартом освіти, забезпечивши прозорість причинно-наслідкових зв'язків між освітніми компонентами, компетентностями та результатами навчання. Рекомендовано переглянути підхід до відображення вибірових освітніх компонентів в ОПП шляхом заміни їх назв на, наприклад «Вибіркова дисципліна 1, 2.....» тощо, з одночасним збереженням визначеного обсягу кредитів ЄКТС та форм підсумкового контролю. Водночас передбачити активне гіперпосилання на каталог вибірових дисциплін за ОПП, що дозволить оновлювати їх перелік з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також забезпечити більшу гнучкість і прозорість формування індивідуальної освітньої траєкторії.
Критерій 2	Рекомендовано: - активізувати практичну реалізацію процедури визнання результатів навчання, здобутих у неформальній (інформальній) освіті, шляхом запровадження чіткого алгоритму її застосування на рівні освітньо-професійної програми; - розробити та оприлюднити зрозумілі для здобувачів інструкції щодо подання заяв, переліку підтвердних документів (сертифікати, результати курсів, портфоліо тощо) та критеріїв оцінювання результатів навчання; - забезпечити інформування здобувачів освіти про можливості визнання результатів неформального навчання (через сайт, кураторів, інформаційні сесії); -забезпечити моніторинг і узагальнення результатів застосування процедури з метою оцінки її ефективності та подальшого вдосконалення.

Критерій 3	Рекомендовано: - активізувати практичну реалізацію процедури визнання результатів навчання, здобутих у неформальній (інформальній) освіті, шляхом запровадження чіткого алгоритму її застосування на рівні освітньо-професійної програми; - розробити та оприлюднити зрозумілі для здобувачів інструкції щодо подання заяв, переліку підтвердних документів (сертифікати, результати курсів, портфоліо тощо) та критеріїв оцінювання результатів навчання; - забезпечити інформування здобувачів освіти про можливості визнання результатів неформального навчання (через сайт, кураторів, інформаційні сесії); - забезпечити моніторинг і узагальнення результатів застосування процедури з метою оцінки її ефективності та подальшого вдосконалення.
Критерій 4	Рекомендується доопрацювати програму кваліфікаційного іспиту шляхом розроблення та впровадження чітко визначених критеріїв оцінювання тестових і практичних завдань. Це сприятиме забезпеченню об'єктивності, прозорості та єдності підходів до оцінювання результатів здобувачів освіти. Запроваджена система критеріїв має відповідати сучасним освітнім вимогам і забезпечувати справедливе визначення рівня теоретичних знань та практичних умінь. З метою розвитку практики запобігання випадкам академічної недоброчесності ЕГ рекомендує створити репозитарій - електронний архів для тривалого зберігання, систематизації, накопичення курсових робіт, звітів з практик тощо сприяння розвитку освітньої діяльності в коледжі шляхом накопичення, систематизації, зберігання та забезпечення надійного довгострокового доступу до результатів досліджень коледжу в електронному вигляді. У зв'язку з цим рекомендовано формалізувати процедуру перевірки унікальності курсових робіт у Методичних вказівках до виконання курсової роботи з дисципліни «Банківські операції», з визначенням чітких критеріїв оригінальності (унікальності) академічних текстів. Рекомендуємо залучати органи студентського самоврядування до популяризації принципів академічної доброчесності, інформування здобувачів фахової передвищої освіти про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності.
Критерій 5	Рекомендовано розробити, затвердити та впровадити внутрішнє положення щодо атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ». Відсутність такого документа обмежує можливості закладу щодо врегулювання процедур атестації з урахуванням власної освітньої специфіки, що може впливати на послідовність і прозорість оцінювання професійної діяльності працівників. Прийняття внутрішнього положення сприятиме підвищенню ефективності організації атестаційного процесу, забезпеченню єдиних підходів до оцінювання та чіткому визначенню критеріїв і процедур. До моменту його затвердження доцільно здійснювати атестацію відповідно до чинного Положення Міністерства освіти і науки України про атестацію педагогічних працівників від 10.09.2024 № 1277. Рекомендовано активізувати науково-дослідну діяльність викладачів, задіяних до реалізації ОПП та запровадити систему моніторингу публікаційної активності педагогічних працівників з групи забезпечення ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідно до ОК, які ними викладаються.
Критерій 6	
Критерій 7	

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи відповідно до Наказу № 01-10/216 від 20.03.2026 та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності, що наведені вище.

Основні висновки щодо відповідності Критеріям: під час акредитації ЕГ перевірила достовірність інформації, що була надана Відокремленим структурним підрозділом «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» у Відомостях про самооцінювання, проаналізувала додаткові документи, що розміщені на сайті Закладу та надані на запит експертів, що дало можливість зробити висновки про відповідність в цілому нормативним вимогам законодавства та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

ОПП відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці та основним положенням Стратегії розвитку. Цілі та РН ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» загалом визначаються із урахуванням позицій та потреб різних стейкхолдерів. Це підтверджено під час аналізу результатів самооцінювання, оприлюднених на сайті закладу документів ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», а також комунікації зі стейкхолдерами у фокус-групах.

Освітня програма є структурованою, освітні компоненти, включені до освітньої програми, дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Проте експертною групою виявлено ознаки узгодженості між результатами навчання та окремими освітніми компонентами, що проявляється у їх надмірному або формальному розподілі та потребах коригування відповідно до змістового наповнення дисциплін і вимог Стандарту. Формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обов'язі відповідає в цілому нормам, передбаченим законодавством. Дискусійним, на думку експертної групи, є відображення в ОПП назв освітніх компонентів за вибором здобувачів освіти. Крім того, рекомендуємо розширити перелік вибіркових освітніх компонент.

У відомостях про самооцінювання вказано, що система оцінювання знань здобувачів за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» регламентується Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», з якого експертна група ознайомилась з порядком і критеріями оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни, за результатами атестації та переконалася, що вся необхідна інформація, зокрема критерії оцінювання враховано. Водночас слабкою стороною на час проведення акредитаційної експертизи є доступність інформації про основні принципи застосування критеріїв оцінювання навчальних досягнень для інформування відповідних заінтересованих сторін. З метою усунення вказаного недоліку рекомендовано оприлюднити на офіційному сайті відповідні положення.

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» формалізовано процедуру забезпечення академічної доброчесності, запроваджено технологічні рішення для перевірки унікальності робіт здобувачів, діє політика дотримання академічної доброчесності.

Правила прийому на навчання у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені, водночас доцільно посилити інформаційне забезпечення процедури прийому на навчання з урахуванням особливостей ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Внутрішня система забезпечення якості освіти за ОПП в цілому забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців. Водночас забезпечення її ефективного функціонування потребують розвитку на рівні її формалізації для даного ВСП.

Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, відповідає вимогам акредитації. На час проведення експертизи інформація про рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів була надана в повній кількості.

Під час огляду матеріально-технічної бази у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», ЕГ пересвідчилась, що матеріально-технічні умови є достатніми для реалізації освітнього процесу, забезпечення навчально-виховного

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)