

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Сумський Національний аграрний університет
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського Національного аграрного університету»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	51412
Назва ОПП	Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Волобоєва Вікторія Петрівна - голова циклової комісії професійної підготовки спеціальностей «Агроінженерія» та «Будівництво та цивільна інженерія» Відокремленого структурного підрозділу «Новобузький фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету»
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Білявський Юрій Адамович - доцент кафедри агрономії та лісового господарства Житомирського агротехнічного фахового коледжу, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального	Кутир Олена Миколаївна – головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового

органу Державної служби якості освіти	контролю закладів освіти управління Державної служби якості освіти у Сумській області
---------------------------------------	---

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	Самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти https://drive.google.com/drive/folders/12kUrODwsCvme_2CQ0YLA0qzcertS7fDiO
ОПП, що акредитується	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2021 року https://surl.li/odrkre Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року https://surl.gd/ulgtic
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальний план 2021 року https://surl.li/hppryz Навчальний план прийому 2024 року https://surl.li/xdylfz

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Статут Сумського НАУ https://snaeu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/02/статут.pdf Положення про ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» https://surl.li/mlqypv Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки https://surl.li/fvavaf Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки http://gati.snaeu.edu.ua/files/normativni_dokumenti/ctratetiia_rozvytku_u_2025_2028.pdf Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти http://gati.snaeu.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Протоколи засідань педагогічної ради ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» https://drive.google.com/drive/folders/1shnX9UHQ-msc4Qrurku_z-EU4d75IfD?usp=drive_link
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам	+	Положення про навчально-методичне

	здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?		забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf Протоколи засідань ЦК агроінженерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1FOudKuS50NsvER8XILPjElPiDREzrqjY?usp=drive_link План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2023-2024 н.р. http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf Протоколи засідань Ради з забезпечення якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/1mixqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z?usp=drive_link Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/o

			svitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykh_olderiykh/Retsenziia_Zhytomyrskoho_ahrotekhnichnoho_fakhovoho_koledzhu.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykh_olderiykh/Retsenziia_Sumskoho_NAU.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykh_olderiykh/Retsenziia_TOV_Veleten_Ahroinzheneriia.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykh_olderiykh/Retsenziia_TOV_DRON_AHROSERVIS_Ahroinzheneriia.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykh_olderiykh/Retsenziia_TOV_KUN-Ukraine_Ahroinzheneriia.pdf Рецензії внутрішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_vnutrynih_steykholderiykh/Retsenziia_Andrii_Bronzov.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykh_olderiykh/Retsenziia_Andrii_Bronzov.pdf

			ny_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/ovsitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner Протоколи засідань ЦК агроінженерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1FOudKuS50NsvER8XILPjElPiDREzrqjY?usp=drive_lin
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standartu/2022/01/11/208-Ahroinzhenerya.FPO.11.01.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/ovsitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Протоколи засідань ЦК агроінженерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1FOudKuS50NsvER8XILPjElPiDREzrqjY?usp=drive_lin

		Положення про Раду роботодавців http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf Протоколи Ради роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1zjlo2euApCfQa8tedoQ3W8M_plLacCTR Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykh_olderiykh/Retsenziia_Zhytomyrskoho_ahrotekhnichnoho_fakhovoho_koledzhu.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykh_olderiykh/Retsenziia_Sumskoho_NAU.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykh_olderiykh/Retsenziia_TOV_Veleten_Ahroinzheneriia.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykh_olderiykh/Retsenziia_TOV_DRON_AHROSERVIS_Ahroinzheneriia.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_steykh_olderiykh/Retsenziia_TOV_KUN-Ukraina_Ahroinzheneriia.pdf Рецензії внутрішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_vnutrynih_steyk
--	--	--

			holderykh/Retsenziia_Andrii_Bronzov.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/r etsenzii/retsenzii_vnutrynih_steykholderykh/Retsenziia_Andrii_Pavliuk.pdf
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Протоколи засідань ЦК агроінженерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1FOudKuS50NsvER8XILPjElPiDREzrqjY?usp=drive_lin
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf

		Каталог вибірових освітніх компонентів http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_ahroinzheneriia_fmb
--	--	---

--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

K1.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/navchalni_plany/NP_Ahroinzheneriia_9_kl_2024-2025.pdf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.sta

			ndarty/2022/01/11/208-Ahroinzhe neriya.FPO.11.01.pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzhe
neriya.FPO.11.01.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/ mon/sites/1/Fakhova%20peredvy shcha%20osvita/Zatverdzheni.sta ndarty/2022/01/11/208-Ahroinzhe neriya.FPO.11.01.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_oshv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheniia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzhe
neriya.FPO.11.01.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/ mon/sites/1/Fakhova%20peredvy shcha%20osvita/Zatverdzheni.sta ndarty/2022/01/11/208-Ahroinzhe neriya.FPO.11.01.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_oshv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheniia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» <a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzhe
neriya.FPO.11.01.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/ mon/sites/1/Fakhova%20peredvy shcha%20osvita/Zatverdzheni.sta ndarty/2022/01/11/208-Ahroinzhe neriya.FPO.11.01.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_oshv/kataloh_osv_prohram_navch

			planu_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_planu_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1o-R0ijRImv8LCL8GjGeRs9dJXo3gTtZB?usp=drive_link Матеріали конференцій http://gati.snau.edu.ua/mat_nayk_konf Положення про курсове та дипломне проектування http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_dyplomne_i_kursove_proektuvannia.pdf

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkoviy-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Каталог вибірових освітніх компонентів http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_ahroinzheneriia_fmb Каталог індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1w22xKzHDT_vO3dio7uxrT1uS6pe3R5Xi?usp=drive_link
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	+	Неформальні спеціалізації в ОПП не передбачені. Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia

			jia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroi_nzheneriia_2024.pdf
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_p_roces.pdf Положення про дуальну форму здобуття освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_dualna_for_ma_osvita.pdf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	+	Положення про дуальну форму здобуття освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_dualna_for_ma_osvita.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Положення про Раду роботодавців http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_radu_r_obotodavtsiv.pdf Положення про екзаменаційну комісію http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_ekzam_enatsiinu_komisiuu.pdf Матеріали гостьових лекцій http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2536

			http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2513 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2451 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2383 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2298 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2277 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2271 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2247 Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_p_lany_retsenzii/fnb/ahroinzhenerii_a/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzhenerii_2024.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024

	компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?		поку http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_p_lany_retsenzii/fmb/ahroinzhenerii_a/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_p_lany_retsenzii/fmb/ahroinzhenerii_a/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_p_lany_retsenzii/fmb/ahroinzhenerii_a/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну

взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fnb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fnb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Положення про курсове та дипломне проектування http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_dyplomne_i_kursove_proektuvannia.pdf Положення про самостійну роботу здобувачів освіти http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu.pdf Методичні вказівки до виконання курсових проєктів з дисциплін “Технічна механіка” https://drive.google.com/drive/folders/1GSM6fznuahgrTo94mngsFbAukQ36ySY “Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання”

			https://drive.google.com/drive/folders/1INicGVZPxPmLUsfaytmMEFswQT5Tv8Rf Експлуатація машин та обладнання https://drive.google.com/drive/folders/1gCL-jlkSsVuRB93IPbIAL4QIICLUhMnm Методичні рекомендації до виконання ДП https://docs.google.com/document/d/155_H8_r5F8HEEiy6QGuywDbiJ8gGbxVu/edit?tab=t.0
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fnb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fnb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fnb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fnb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_planu_retsenzii/fnb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechenia.pdf Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_planu_retsenzii/fnb/ahroinzheneriia/navchalni_planu/NP_Ahroinzheneriia_9_kl_2024-2025.pdf
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний

			фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Каталог вибіркового освітніх компонентів http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_ahroinzheneriia_fmb Каталог індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1w22xKzHDT_vO3dio7uxrTluS6pe3R5Xi?usp=drive_link
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський

			агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_n_avchalnyi_plan.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Каталог індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1w22xKzHDT_vO3dio7uxrT1uS6pe3R5Xi?usp=drive_link Протокол засідання засідання Ради з забезпечення якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/1mixqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z?usp=drive_link Каталог вибірових освітніх компонентів http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_ahroinzheneriia_fmb Результати анкетувань у 2022-2025 pp. http://gati.snau.edu.ua/rezultatv_anketuvannia
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dvstsypliny/pol_vybirkovi_dvstsypliny.pdf Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального

			плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_n_avchalnyi_plan.pdf Результати анкетувань у 2022-2025 pp. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia Каталог вибіркового освітніх компонентів http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_ahroinzheneriia_fmnb
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybirkovi_dystsypliny.pdf Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_n_avchalnyi_plan.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП

			«Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dvystsypliny/pol_vybirkovi_dvystsypliny.pdf Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf Каталог вибірових освітніх компонентів http://gati.snau.edu.ua/ua/vybirkovi_ahroinzheneriia_fmb
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/П	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/navchalni_plany/NP_Ahroinzheneriia_9_kl_2024-2025.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/navchalni_plany/NP_Ahroinzheneriia_9_kl_2024-2025.pdf Протоколи засідань педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1shnX9UHQ-msc4Qrurkuz-EU4d75IfD?usp=drive_link
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/navchalni_plany/NP_Ahroinzheneriia_9_kl_2024-2025.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/navchalni_plany/NP_Ahroinzheneriia_9_kl_2024-2025.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf

			iia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_0sv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/navchalni_plany/NP_Ahroinzheneriia_9_kl_2024-2025.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_0sv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_0sv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/navchalni_plany/NP_Ahroinzheneriia_9_kl_2024-2025.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_0sv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/navchalni_plany/NP_Ahroinzheneriia_9_kl_2024-2025.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_0sv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/navchalni_plany/NP_Ahroinzheneriia_9_kl_2024-2025.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proc.pdf Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський

			агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fnb/ahroinzheneriia/navchalni_plany/NP_Ahroinzheneriia_9_kl_2024-2025.pdf
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fnb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Навчальний план прийому 2024 року

			http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheniia/navchalni_plany/NP_Ahroinzheniia_9_kl_2024-2025.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf Положення про Раду роботодавців http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	-	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheniia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheniia_2024.pdf Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття,	-	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року

	лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?		http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/navchalni_plany/NP_Ahroinzheneriia_9_kl_2024-2025.pdf Навчально-методичне забезпечення ОПП «Агроінженерія» http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno_metodychne_zabezpechennia_ahroinzheneriia
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proc.pdf Положення про Раду роботодавців http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner Протоколи Ради роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1zj1o2euApCfQa8tedoQ3W8M_pLacCTR

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1o-R0ijRImv8LCL8GjGeRs9dJXo3gTtZB?usp=drive_link
---	---	---	---

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Положення про Раду роботодавців http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf Протоколи Ради роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1zjlo2euApCfQa8tedoQ3W8M_plLacCTR Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuv Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів https://surl.li/uztygg https://surl.li/nrfuju https://surl.li/bnivvf https://surl.li/lqhway https://surl.li/hkitdx Рецензії внутрішніх стейкхолдерів https://surl.li/kzsijy https://surl.li/qbwjzk
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	2	На сайті коледжу доопрацювати розділ Практична підготовка. Додати наскрізну програми практик, програму виробничо-технологічної та переддипломної практик. Розробити і оприлюднити програми/силабуси навчальних практик згідно навчального плану. Навчально-методичне забезпечення не повністю забезпечене для проведення навчальних практик Методичне забезпечення навчальної практики має містити перелік зазначений в Положенні про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності Пункт 5. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін/практик

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Положення про Центр молодіжної політики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/cmp/pologenva_cmp.pdf Список членів Центру молодіжної політики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/cmp/spis_chleniv_cmp.pdf Наказ про створення стипендіальної комісії: https://surl.li/jmozdg
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року https://surl.li/hvxjyp

3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року https://surl.li/hyxjyp
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План роботи ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2023-2024 навчальний рік https://drive.google.com/file/d/1Kt0QqRnWWaOPFZfeoCIb2vnqKU3tF8ka/view?usp=drive_link План виховної роботи http://gati.snau.edu.ua/files/vix_rob/org_vih_rob/plan_vix_rob.pdf Заходи, що сприяють розвитку загальних компетентностей здобувачів освіти http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2268 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2264 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2147 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1858 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1857 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1473 Положення про організацію позааудиторної роботи із студентами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/gvrtki/pol_gvrtki.pdf Положення про роботу з обдарованими студентами http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/gvrtki/pol_obdarovani_sty_denti.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	2
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		23

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	-	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр http://gati.snau.edu.ua/web/files/ryiom/pravylya_pryiomu_FMB.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр http://gati.snau.edu.ua/web/files/ryiom/pravylya_pryiomu_FMB.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр http://gati.snau.edu.ua/web/files/ryiom/pravylya_pryiomu_FMB.pdf

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр http://gati.snau.edu.ua/web/files/ryiom/pravyla_pryiomu_FMB.pdf Анкета вступника https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeal39Lf3Xf3iRekOFtjht8HWh8nll1k24gIcgUIZwR0ruThQ/viewform
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	-	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр http://gati.snau.edu.ua/web/files/ryiom/pravyla_pryiomu_FMB.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	2	Було порушено термін розміщення Правил прийому на вебсайті (вебсторінці) закладу освіти і до ЄДЕБО. Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр затверджено, протокол №12 від 15.04.2024 р. в коледжі. (Згідно пункту 1 розділу 7 Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2024 році, затвердженого наказом МОН від 29.02.2024 №245 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року за № 356/41701) . Правила прийому в 2024 році розробляються відповідно до законодавства України та цього Порядку, розміщуються на вебсайті (вебсторінці) закладу освіти і вносяться до ЄДЕБО не пізніше, ніж через місяць після набрання чинності цим Порядком. Наказ про затвердження складу приймальної комісії має видаватися керівником закладу освіти до початку календарного року (до 01 січня). Разом з тим, у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» приймальна комісія створена 25 квітня 2024 року (наказ від 25.04.2024 № 22-ОД). Наказ від 25.04.2024 р. № 23-ОД. Про створення складу предметних комісій, підписаний директором

		коледжу, суперечить Положенню про приймальну комісію вищого навчального закладу (керівник закладу освіти видає наказ не пізніше 01 березня). У наданих програмах вступних випробувань з предметів на 2024 рік «Українська мова», «Математика», відсутні критерії оцінювання знань. Слід врахувати зазначені недоліки.
--	--	---

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Спеціальності та освітньо-професійні програми http://gati.snau.edu.ua/specialnost_i http://gati.snau.edu.ua/zab_osv Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти http://gati.snau.edu.ua/web/files/ryiom/litsenzia_FPO.pdf Сертифікати про акредитацію http://gati.snau.edu.ua/web/files/ryiom/sertificat.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силябуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Силябуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1o-R0ijRImv8LCL8GjGeRs9dJXo3gTtZB?usp=drive_link Навчально-методичне забезпечення ОПП «Агроінженерія» http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno-metodychne_zabezpechennia_ahroinzheneriia
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2021-2025 роки http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/ctratehiia_rozvytku_2021_2025.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K2.2	2	Навчально-методичний комплекс основних освітніх компонентів в плані його систематизації і структурності потребує доопрацювань згідно Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Не всі дисципліни завантажено методичне забезпечення в повному складі, деякі дисципліни містять лише силабус.
-------------	----------	---

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_perezarakhuvannia.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх

			компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_perez_arakhuvannia.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Правила прийому на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр http://gati.snau.edu.ua/web/files/pryiom/pravyla_pryiomu_FMB.pdf Наказ про склад педагогічної ради https://drive.google.com/file/d/1PsE9sVx25Gi3IujoGhexm5octgbZeTmE/view?usp=drive_link Положення про педагогічну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/pedagogichna_rada/pol_pedagogichna_rada.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський

			агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_perez_arakhuvannia.pdf
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський аграрно-технічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_vyznannia_rezltativ_neformalna_informalna_osvita.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський аграрно-технічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_vyznannia_rezltativ_neformalna_informalna_osvita.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або

визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	інформальної освіти здобувачів освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_vyznannia_rezltativ_neformalna_informalna_osvita.pdf
---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4		

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	2
	K2.2	2
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		10

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proc.pdf Положення про педагогічну раду ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/pedagogichna_rada/pol_pedahohi

			Нормативні документи http://gati.snau.edu.ua/ua/normativni_dokymenti
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proc.pdf План роботи педагогічної ради у 2024-2025 навчальному році http://gati.snau.edu.ua/files/pedagogichna_rada/plan_ped_rad.pdf Наказ про склад педагогічної ради https://drive.google.com/file/d/1PsE9sVx25Gi3IujoGhexm5octgbZeTmE/view?usp=drive_link Протоколи засідання ЦМП https://docs.google.com/document/d/1JH48Bp0De25myV4ZaQQQZ97spztRsF83/edit?usp=drive_link&ouid=111856498768488559557&rtpof=true&sd=true
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proc.pdf Положення про Раду роботодавців http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner Матеріали гостьових лекцій http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2526

			http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2513 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2451 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2383 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2298 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2277 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2271 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2247 План проведення гостьових лекцій у 2024-2025 навчальному році https://drive.google.com/file/d/1OxbZbHGdg4rCkhZQZP6okj7nTussEqSN/view?usp=drive_link
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	3	

K3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf Типове Положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та

			Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_iako_osv.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/hrafiky_osvitnoho_protsestu.pdf Розклад занять http://gati.snau.edu.ua/ua/schedule
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

			http://gati.snau.edu.ua/web/files/vybirkovi-dystsypliny/pol_vybir_kovi_dystsypliny.pdf Методичні рекомендації щодо розробки, порядку ведення та контролю за виконанням індивідуального навчального плану у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_indyvidualnyi_n_avchalnyi_plan.pdf Каталог індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/folders/1w22xKzHDT_vO3dio7uxrTluS6pe3R5Xi?usp=drive_link Навчально-методичне забезпечення ОПП «Агроінженерія» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_akademichnu_mobilnist.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів і кредитів, визначення академічної різниці у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_perezarakhuvannia.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	-----------------------------	---

	(від «1» до «3»)	
K3.2	3	

K3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_ia_ko_osv.pdf Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia Положення про стипендіальну комісію http://gati.snau.edu.ua/web/files/stipendia/Polozhennya_pro_stipend%D1%96al'nu_kom%D1%96s%D1%96yu.pdf Посилання на вебсайт http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2555 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2369 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2204 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2140 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1913 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1859 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/1579

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	-	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1o-R0ijRImv8LCL8GjGeRs9dJXo3gTtZB?usp=drive_link
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1o-R0ijRImv8LCL8GjGeRs9dJXo3gTtZB?usp=drive_link
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання?	-	Положення про внутрішню систему забезпечення якості

	здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?		освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokymenti/pol_org_osvit_proces.pdf Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1o-R0ijRImv8LCL8GjGeRs9dJXo3gTtZB?usp=drive_link
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.sta

			ndarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf Протоколи засідань ЦК агроінженерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1FOudKuS50NsvER8XILPjEIPiDREzrqjY?usp=drive_link Методичні вказівки до виконання дипломного проекту https://docs.google.com/document/d/155_H8_r5F8HEEiy6QGuywDbiJ8gGbxVu/edit?usp=drive_link&oid=102014963491900738047&rtpof=true&sd=true
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1o-R0ijRIImv8LCL8GjGeRs9dJXo3gTtZB?usp=drive_link

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.3	2	Критерії оцінювання освітніх компонентів не в повній мірі мають взаємозв'язок з програмними результатами навчання, містять загальні поняття про оцінювання. Систематизувати і конкретизувати критерії оцінювання освітніх компонентів. Забезпечити оприлюднення на сайті критеріїв оцінювання певних освітніх компонент.

K3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року

	при формуванні змістової складової освітніх компонентів?		http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів https://surl.li/jeocmj https://surl.li/wkitnx https://surl.li/ykaxot https://surl.li/vncyeu https://surl.li/wokvhc Протоколи засідань ЦК агроінженерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1FOudKuS50NsvER8XILPjELPiDREzrqjY?usp=drive_link
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Рецензії внутрішніх стейкхолдерів https://surl.li/rpsfum https://surl.li/gssjeh

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3

	K3.2	3
	K3.3	2
	K3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

K4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/ctratehiia_rozvytku_2025_2028.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzhener

			iia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroi_nzheneriia_2024.pdf Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1o-R0ijRImv8LCL8GjGeRs9dJXo3gTtZB?usp=drive_link
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	-	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proc.pdf Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf

			Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1o-R0ijRImv8LCL8GjGeRs9dJXo3gTtZB?usp=drive_link
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1o-R0ijRImv8LCL8GjGeRs9dJXo3gTtZB?usp=drive_link Навчально-методичне забезпечення ОПП «Агроінженерія» http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno-metodychne_zabezpechennia_ahroinzheneriia
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Навчально-методичне забезпечення ОПП «Агроінженерія» http://gati.snau.edu.ua/ua/navchalno-metodychne_zabezpechennia_ahroinzheneriia
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf Силабуси освітніх компонентів

			https://drive.google.com/drive/folders/1o-R0ijRImv8LCL8GjGeRs9dJXo3gTtZB?usp=drive_link
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf Силабуси освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1o-R0ijRImv8LCL8GjGeRs9dJXo3gTtZB?usp=drive_link
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf

			Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_konfliktni_sytuatsii.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	-	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf Положення про політику та процедуру вирішення конфліктних ситуацій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_konfliktni_sytuatsii.pdf Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/org_vih_rob/pol_buling.pdf Положення про апеляційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://surl.li/lzxda

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	2	Розробити положення про силабуси і оприлюднити на сайті навчального закладу.

		Рекомендуємо розробити презентації вибіркових дисциплін та розмістити їх на сайті відділення «Агроінженерія». Для кращого розуміння дисципліни здобувачами освіти. Слід провести анкетування здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 108 «Агроінженерія» щодо оцінювання якості освітнього процесу ОПП Агроінженерія. Пропонуємо скласти різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтролю з дисциплін: «Вища математика», «Технічна механіка», «Основи нарисної геометрії та інженерна графіка», «Економіка підприємств» Охорона праці та безпека життєдіяльності Існує необхідність в розробці методичних рекомендації щодо формування різнорівневих завдань(тестових завдань і тестів). Необхідно створити наказ Вирішення конфліктних ситуацій.
--	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzhenni_standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf Положення про експертну комісію у ВСП «Лухівський

			агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_ekzamenatsiinu_komisiiu.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	-	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_oshv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Положення про курсове та дипломне проектування http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/pol_dypломne_i_kursove_proektuvannia.pdf Методичні вказівки до виконання дипломного проекту https://docs.google.com/document/d/155_H8_r5F8HEEiy6QGuywDbiJ8gGbxVu/edit?usp=drive_link&ouid=102014963491900738047&rtpof=true&sd=true Каталог дипломних проєктів https://drive.google.com/drive/folders/1VrH6xsBjv1Mhx_d1qY9HHKCYvmCmViRr?usp=drive_link
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем

			фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Положення про здійснення контролю знань здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_kontrol_znan_zdobuvachiv_osvity.pdf Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_ekzamenatsiinu_komisiuu.pdf Наказ про створення екзаменаційної комісії https://drive.google.com/file/d/1yRsip8Fuu63G4LF7B6Z0b5qMMZ72dZ41/view?usp=drive_link
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	-	Сайт коледжу http://gati.snau.edu.ua/ Сайт бібліотеки http://gati.snau.edu.ua/ua/library/index Посилання на Google Клас психологічної підтримки https://classroom.google.com/c/NzEzMjI3MjE0MzE0 https://classroom.google.com/c/NzEzMjI1MTE1MDg1?cjc=j4fml2Z https://classroom.google.com/c/NzEzMjI1NTMzNzA1?cjc=u4s5ht_h https://classroom.google.com/c/NzEzMjI1OTk0MzQx?cjc=rtp5nxz Сторінки у соціальних мережах https://www.youtube.com/@gafk_snau.official https://www.instagram.com/gafk_snau.official/

			https://www.facebook.com/gafksnau.official/ https://www.tiktok.com/@gafksnau_official
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	2	Рекомендуємо: 1. На сайті коледжу розмістити тематику та дату публічного захисту кваліфікаційних робіт. 2. Репозитарій «Електронний архів», курсових та дипломних робіт (проектів), відсутні: назви теми проекту, керівника дипломного проекту та його виконавця.

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Кодекс академічної доброчесності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf Положення про експертну раду ВСП «Глухівський

			агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_ekspertna_rada.pdf Алгоритм перевірки дипломних проєктів (робіт) здобувачів освіти ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/alhorytm_per evirky_dyploynykh_robit.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	-	Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf Договір про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та ТОВ «Плагіат» http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Dohovir_PLAHAT.pdf
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	-	Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf Графік перевірки курсових проєктів https://drive.google.com/file/d/1skXYCNIGOmQYZBd5WFFT6TyKPA-H8yid/view?usp=drive_link
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzhpriem-FPO-11.01.pdf

			Положення про перевірку робіт на плагіат у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/ab_osv/monitoring/polog_plahiat.pdf Каталог дипломних проєктів https://drive.google.com/drive/folders/1VrH6xsBjv1Mhx_d1qY9H_HKCYvmCmViRr?usp=drive_link Каталог курсових проєктів https://drive.google.com/drive/folders/12pXiXOgNWz5F6lcAT4jHZTsZJDVpI-5A?usp=drive_link
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	-	План проведення кураторських годин http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/kyrator/tema_vix_god.pdf Наказ про дотримання академічної доброчесності https://drive.google.com/file/d/16CAxSuWmPv_p2cOWmKXBfmPUOrAxqFh/view?usp=drive_link
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Кодекс академічної доброчесності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/ab_osv/monitoring/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	2	1.Створити наказ щодо комісії з питань етики та академічної доброчесності на 2025 р. 2.Договір про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та ТОВ «Плагіат» закінчився 31.12.2023 р.

		3. В репозитарії «Електронний архів», Перевірка звітів з виробничої практики, курсових та дипломних робіт (проектів), відсутні довідки щодо наявності в них плагіату. 4. У графіку перевірок курсових проектів за 2023-2024 н.р. відсутня спеціальність «Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання». Графік перевірки курсових проектів відсутній на 2024-2025 н.р. 5. В плані проведення кураторських годин відсутня жодна тема про академічну доброчесність. 6. Провести семінар «Академічна доброчесність у коледжі» до якого були б залучені здобувачі освіти всіх спеціальностей і класні керівники. Трактуювання поняття «академічна доброчесність» дає стаття 42 Закону України «Про освіту».
--	--	--

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	2
	K4.2	2
	K4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4		6

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про педагогічних працівників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», які забезпечують освітній процес http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/opp_ahroinzheneriia/Informatsiia_kadrove_zabezpechennia.pdf

			Наказ «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive_link Навчальний план прийому 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzhenieriia/navchalni_plany/NP_Ahroinzhenieriia_9_kl_2024-2025.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року Вебсайт коледжу http://gati.snau.edu.ua/ciklovi_kom
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Наказ «Про створення та склад циклових комісій» https://drive.google.com/file/d/1QL9VnlW46aeW9lyXi6zUKS6foWCPUDSG/view?usp=drive_link Наказ «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive_link Інформація про завідувача відділення агроінженерії Чалого В.І. https://drive.google.com/drive/folders/1mPnEMbioV76JxE2R-h32tEypQX1BvGR?usp=drive_link
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Інформація про членів циклової комісії агроінженерних дисциплін http://gati.snau.edu.ua/ciklovi_kom Наказ «Про створення та склад циклових комісій» https://drive.google.com/file/d/1QL9VnlW46aeW9lyXi6zUKS6foWCPUDSG/view?usp=drive_link

			oWCPudSG/view?usp=drive_link Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Усі викладачі мають відповідну освіту, пройшли курси підвищення кваліфікації/стажування. Документи про освіту, про проходження підвищення кваліфікації є в ЄДЕБО, електронних портфоліо педагогів. http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/opp_ahroinzhenerii/Informatsiia_kadrove_zabezpechennia.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/kolekt_dogovir.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_ovit_proces.pdf Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/stratehiia_rozvytku_2025_2028.pdf Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників у ВСП

			«Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/pidvl_kval/poriadok_pidvyshchennia_kvalifikatsii.pdf План підвищення кваліфікації на 2024 рік https://drive.google.com/file/d/1iRrAS8IDaNEF1ELEZFh1weAfzHjvKJZn/view?usp=drive_link План роботи Школи педагогічної майстерності https://drive.google.com/file/d/1wPKs6fdatn2tzlYT4IhkPDkLhTamm32/view?usp=drive_link Сайт бібліотеки http://gati.snau.edu.ua/library/default/index
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/stratehiia_rozvytku_2025_2028.pdf Критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних кадрів ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/pidvl_kval/kryteri_ke_rivnykh_kadrov.pdf

			межах німецько-українського проєкту «Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України», таких як фахові поїздки до Німеччини, практичні семінари тощо, в основі яких – обмін знаннями та досвідом з колегами-агроінженерами. У межах співпраці з виробниками сучасної сільськогосподарської техніки викладачі періодично проходять навчання, організовані зазначеними компаніями. Документи про підвищення кваліфікації викладачі завантажують до електронних портфоліо. Документи про проходження курсів/стажування, внесених до річного плану ПК, додатково не затверджуються педагогічною радою. Документи про завершення курсів/стажування поза планом, обов'язково затверджуються на засіданні педагогічної ради. Відомості про кадрове забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	-	Атестаційні листи викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП «Агроінженерія» https://drive.google.com/drive/folders/1gFWuc5N7G-s_f1tD95CvkkxGEnDgtp9?usp=drive_link
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024

			роки з додатками http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/kolekt_dogovir.pdf Інформація із вебсайту коледжу http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2535 http://gati.snau.edu.ua/news/992 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2486
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/kolekt_dogovir.pdf Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/ctratehiia_rozvytku_2025_2028.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	2	1. Розробити Положення про рейтинг педагогічних працівників на наступні 5 років. Щорічно освітлювати їх результати рейтингу. 2. Розробити Положення про преміювання та атестацію педагогічних працівників. 3. Опрацювати Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України, відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 25 липня 2023 року №898.

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Стратегія розвитку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2025-2028 роки http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/ctratehiia_rozvytku_2025_2028.pdf Критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних кадрів ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/pidvl_kval/kryterii_kerivnykh_kadriv.pdf Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних представників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/pidv_kval Атестаційні листи викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП «Агроінженерія» https://drive.google.com/drive/folders/1gFWuc5N7G-s_f1tD95Cy_kkxGEnDgtp9?usp=drive_link Наказ про встановлення кваліфікаційних категорій (2024 рік) http://gati.snau.edu.ua/files/metodrob/pidvl_kval/nakaz_vstanovlenia_kvalifikatsiinykh_katehorii_29.pdf Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

			http://gati.snau.edu.ua/web/files/ab_osv/monitoring/polog_mon_ia_ko_osv.pdf Організація роботи атестаційної комісії коледжу здійснюється відповідно до: - Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки 09.09.2022 № 805, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 10.09.2024 № 09.09.2024; - критеріїв, правил і процедур оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, схвалених рішенням педагогічної ради, протокол № 9 від 06.06.2023. Атестаційні матеріали розміщені на вебсайті коледжу http://gati.snau.edu.ua/ua/pidv_kval
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Сторінка вебсайту коледжу «Професійний розвиток педагогічних працівників» http://gati.snau.edu.ua/ua/pidv_kval
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Сторінка вебсайту коледжу «Професійний розвиток педагогічних працівників» http://gati.snau.edu.ua/ua/pidv_kval Викладачі, які забезпечують освітній процес за ОПП, мають вищу освіту (рівень спеціаліста або магістра). Два викладачі мають ступінь кандидата наук. Усі атестаційні листи оформлені відповідно до вимог. Присвоєння кваліфікаційних категорій

			здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників та Критеріїв, правил і процедур оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ». Покликання на атестаційні листи викладачів циклової комісії агроінженерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1gFWuc5N7G-s_f1tD9_5CvkkxGEnDgtp9?usp=drive_link
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3		

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2022-2024 роки з додатками http://gati.snau.edu.ua/files/normativni_dokumenti/kolekt_dogovir.pdf Положення про Раду роботодавців http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf Договори про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та

			підприємствами-базами практик http://gati.snau.edu.ua/partner Матеріали гостьових лекцій http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2536 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2513 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2451 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2383 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2298 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2277 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2271 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2247 План проведення гостьових лекцій у 2024-2025 навчальному році https://drive.google.com/file/d/1OxbZbHGdg4rCkhZQZP6okj7nTussEqSN/view?usp=drive_link
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_ekzamenatsiinu_komisiuu.pdf Положення про Раду роботодавців http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_radu_robotodavtsiv.pdf План проведення анкетувань у 2024-2025 н.р.

			http://gati.snau.edu.ua/files/zabosv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf Матеріали гостьових лекцій http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2536 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2513 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2451 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2383 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2298 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2277 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2271 http://gati.snau.edu.ua/ua/news/2247
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_orgosvit_proces.pdf Положення про екзаменаційну комісію у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_ekzamenatsiinu_komisiuu.pdf Положення про Раду роботодавців http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_radurobotodavtsiv.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4		

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі rareless.com.ua наступними особами: КУТИР ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 10:37, БІЛЯВСЬКИЙ ЮРІЙ АДАМОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 10:46, ВОЛОБОЄВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 11:02	Шифр підкритерію K5.1	Кількість балів 3
---	--------------------------	----------------------

	K5.2	2
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Фінансовий звіт за 2024 рік http://gati.snau.edu.ua/files/publinfo/zvit_fin_rezult.pdf Кошторис на 2024 рік http://gati.snau.edu.ua/files/publinfo/koshtoris_2021.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» згідно ліцензійних умов http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/opp_ahroinzheneriia/Informatsiia_materialno-tekhniche_zabezpechennia.pdf
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Звіт директора про реалізацію Стратегії розвитку коледжу у 2021- 2024 роках http://gati.snau.edu.ua/files/publinfo/zvit_ctratehiia.pdf Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти,

		отримані з інших джерел, не заборонених законодавством http://gati.snau.edu.ua/files/publinfo/blagodina_dopomoga.pdf
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1		

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» згідно ліцензійних умов http://gati.snau.edu.ua/files/litse_nzuvannia/opp_ahroinzheneriia/Informatsiia_materialno-tekhnicne_zabezpechennia.pdf Для підготовки фахівців за ОПП у коледжі використовується 12 навчальних лабораторій, в т.ч. – 2 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій. 11 навчальних лабораторій (92%) укомплектовані мультимедійною (комп'ютери, проектори, екрани, принтери, сканери) та демонстраційною (телевізори) технікою. Спеціалізовані лабораторії комп'ютерів і комп'ютерних технологій, правил дорожнього руху і основ безпеки дорожнього руху та першої медичної допомоги при ДТП, які

			використовується під час підготовки фахівців, обладнані 34 персональними комп'ютерами зі строком використання не більше 8 років. Під час підготовки здобувачів освіти ОПП «Агроінженерія» використовують наступні ліцензійовані та/або безкоштовні програми та інструменти: 1. Microsoft Office Suite: програми Microsoft Office, такі як Word, Excel, PowerPoint, Visio і Access, для створення документів, аналізу даних, створення презентацій і роботи з базами даних. 2. Платформа «Офіційні Тести ПДР», додаток Google Play «Тести ПДР Україна 2025»: за допомогою даних застосунків, здобувачі освіти проходять тестування по ПДР та БДР, готуючись до складання теоретичних іспитів в СЦ МВС для подальшого проходження практичного навчання та отримання водійського посвідчення категорії В або С. Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Фотоматеріал
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик,	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» згідно ліцензійних умов

	їдальню, медичний пункт, гуртожиток?		http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/opp_ahroinzheneriia/Informatsiia_materialno-tekhniche_zabezpechennia.pdf До соціальної інфраструктури входять: 3 гуртожитки загальною площею 8111 м², їдальня, кафе «SMILE», буфет, 2 спортивні зали, медичний пункт, кабінет психолога. Покликання на відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» за ОПІ «Агроінженерія» відповідно до ліцензійних умов http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/opp_ahroinzheneriia/Informatsiia_materialno-tekhniche_zabezpechennia.pdf Фотоматеріал
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Учасникам освітнього процесу забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. У закладі використовується домен для навчальних закладів gati.snau.edu.ua, який є піддоменом Сумського національного аграрного університету. З метою функціонування вебсторінки орендовано вебхостинг. У закладі освіти організовано доступ до мережі Internet на основі Wi-Fi, Ethernet-маршрутизаторів. Функціонує єдина локальна комп'ютерна мережа, яка об'єднує адміністративні підрозділи закладу освіти та навчальні приміщення (кабінети, лабораторії, майстерні). Цілодобовий доступ до мережі Internet з

			пропускною швидкістю 100 Мбіт/сек за допомогою оптоволоконної лінії забезпечує ТРК «Глухів» (договори № 40/1 від 01.03.2023р. та № 40-ін від 22.06.2023р.) <u>Тести швидкості інтернет-з'єднання</u> За допомогою інтернету розгорнуто 41 точку доступу на основі бездротових технологій Wi-Fi. Покликання на договори між коледжем та ТРК «Глухів» http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Dohovir_TRK_dostup_do_merezhi.pdf Покликання на договір між коледжем та АО «Укртелеком» https://drive.google.com/file/d/1rWIOBL6LwSEvRJ6cxsuQNt6a_btrbemq3/view?usp=drive_link Покликання на акт приймання-передачі станції супутникового зв'язку Старлінк: https://drive.google.com/file/d/1STVDPIFGpNs5VPA58q-DMQ_BXUZCwIVot/view?usp=drive_link
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Інформація із вебсайту коледжу http://gati.snau.edu.ua/news/356 http://gati.snau.edu.ua/news/1267 http://gati.snau.edu.ua/news/1307 http://gati.snau.edu.ua/news/1891

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2		

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУТИР ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 10:37, БІЛЯВСЬКИЙ ЮРІЙ АДАМОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 10:43, ВОЛОБОЄВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 11:02

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2024/2025 навчального року http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_pryiому_hotovnosti_do_novoho_2024-2025_navchalnoho_roku.pdf Акт готовності коледжу до опалювального сезону http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_hotovnosti_do_opaliuvalnoho_sezonu.pdf Акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_otsinky_zakhysnoi_sporudy_%E2%84%9668559.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_otsinky_zakhysnoi_sporudy_%E2%84%9668560.pdf Акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akty_otsinky_obiekta_najprostishoho_ukryttia.pdf Висновки щодо відповідності пандусів будівель http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_holovn_korpusu.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_vidalnia.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_1.pdf

			http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_2.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_3.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_lab_Esm.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_lab_R_Shliakh.pdf
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_ia_ko_osv.pdf План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf Зміст анкет на 2024-2025 навчальний рік http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/anketu_2024-2025.pdf Протоколи засідань Ради із забезпечення якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/1mixqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z?usp=drive_link Результати анкетувань у 2022-2025 pp http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Протоколи засідань Ради із забезпечення якості освіти https://drive.google.com/drive/folders/1mixqsWjrSt3Hthuuq-XRa6q3M0khG7_z?usp=drive_link Результати анкетувань у 2022-2025 pp http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	-	Акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2024/2025 навчального року http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_pryiomu_hotovnosti_do_novoho_2024-2025_navchalnoho_roku.pdf У 2023-2025 роках проведено заходи з облаштування приміщення цивільного захисту. На сьогодні коледж має 2 протирадіаційних укриття та 5 найпростіших укриттів загальною місткістю у 1459 осіб. У коледжі наявна відповідна дозвільна документація. Покликання на акт прийому готовності Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» до нового 2024/2025 навчального року: http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_pryiomu_hotovnosti_do_novoho_2024-2025_navchalnoho_roku.pdf Покликання на акт готовності коледжу до опалювального сезону: http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_hotovnosti_do_opaljuvalnoho_sezonu.pdf Покликання на акти оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту: http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_otsinky_zakhysnoi_sporudy_No68559.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akt_otsinky_zakhysnoi_sporudy_No68559.pdf Покликання на акти оцінки
---	--	---	---

		об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття: http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Akty_otsinky_obiekta_naiprostishoho_ukryttia.pdf Покликання на висновки про дотримання протипожежного режиму: http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Informatsiia_pro_prottyp_ozhezhnyi_rezhym.pdf Перед початком нового навчального року постійно діючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд проведено перевірку стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складено відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма здобувачами освіти і персоналом закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. Правила поведінки в питаннях охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму. Алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу тривоги регламентується інструкціями дій учасників освітнього процесу за сигналом оповіщення. «Увага всім! Хімічна тривога!» «Увага всім! Пожежна тривога!» «Увага всім! Хімічна тривога!»
--	--	--

			загроза!», «Увага всім! Радіаційна небезпека!». Покликання на інструкції: https://drive.google.com/drive/folders/18Gc-O8ij8FTILV3obgq31joU8yP9X66a?usp=drive_link Фотоматеріали
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	Видати наказ щодо створення комісії з розгляду можливих випадків булінгу. Розробити план заходів щодо профілактики Булінгу на 2024 – 2025 навчальний рік. Провести навчання зі студентами коледжу щодо попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/polozhenia_pro_navchalnyi_zaklad.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_o_svit_proc.pdf Сторінки у соціальних мережах

			https://www.youtube.com/@gafk_snau.official https://www.instagram.com/gafk_snau.official/ https://www.instagram.com/gafk_snau.official/ https://www.tiktok.com/@gafk_snau_official
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	Положення про бібліотеку http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_biblioteka.pdf Інформаційне забезпечення відповідно до Ліцензійних вимог http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/opp_ahroinzheneriia/Informatsiia_informatsiine_zabezpechennia.pdf Бібліотека коледжу розташована в громадському корпусі. До її складу входять абонентний відділ, читальна зала і книгосховище. Бібліотека коледжу з налічує 56490 примірників літератури та 26 періодичних видань (в тому числі для ОПП «Агроінженерія» – 7 найменувань): http://gati.snau.edu.ua/files/litsenzuvannia/opp_ahroinzheneriia/Informatsiia_informatsiine_zabezpechennia.pdf Покликання на договори із Укрпоштою: https://drive.google.com/drive/folders/1MW0IktZpOZ2mBQG75TSK0Bi0dz30UEAD?usp=drive_link <u>Фотоматеріал</u>
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_ospvit_proc.pdf

			Методичні рекомендації щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_dystantsiine_navchannia.pdf
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	-	Правила призначення і виплати стипендій у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/stipendia/Pravila_priznachennya_viplati_stipendiy.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf Методичні рекомендації щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/metodrob/metodrek/Metodichni_rekomendaciyi_dystantsiine_navchannia.pdf
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	-	Положення про гуртожитки коледжу http://gati.snau.edu.ua/web/files/vix_rob/gvrtog/pol_styd_gvrtzh.pdf Посилання на Google Клас психологічної підтримки https://classroom.google.com/c/NzEzMjI3MjE0MzE0 https://classroom.google.com/c/NzEzMjI3MjE0MzE0

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУТРОПІЛЕНА МИКОЛА ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 10:37, БІЛЯВСЬКИЙ ЮРІЙ АДАМОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 10:43, ВОЛОШОВСЬКИЙ ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 11:02

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Доступ до приміщень коледжу для осіб з особливими потребами можливий на перші поверхи навчальних корпусів та кімнат гуртожитку, що є достатнім для організації освітнього процесу для здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та здобувачів освіти з порушеннями зору. Технічні параметри об'єктів інфраструктури, яка використовується для осіб з особливими освітніми проблемами: - Ширина пішохідних шляхів із зустрічним рухом – 1,85 м. - Ширина маршів зовнішніх сходів – 1,4, ширина сходинок – 0,45, висота підйомів – 0,11 м. - Сходи і пандуси мають з обох боків поручні на висоті 0,7 та 0,9 м. - Глибина тамбурів – 1,85 м., ширина – 2,2 м. - Висота проходів у просвіті – 2,2 м. - Ширина дверних і відкритих прорізів у стіні, виходів із приміщень і з коридорів на сходову клітку – 1 м. <u>Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»</u> Висновки щодо відповідності
---	---	---	---

		пандусів будівель http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_holovn_korpusu.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_yidalnia.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_1.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_2.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_hurt_3.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_lab_Esm.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/akt_dogovir/Pandus_lab_R_Shliakh.pdf В одному з укриттів закладу облаштована санітарна кімната для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог документа ДБН в.2.2-40:2018, де крім спеціальної сантехніки (унітаз, раковина) встановлений спеціальний міцний відкидний поручень, який зафіксовано максимально жорстко до стіни. Розміри входних дверей: висота дверей – 2,05 м, ширина дверей – 0,9 м. Вхід до укриття обладнано відкидним пандусом. Фотоматеріал
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5		

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K6.1	3
	K6.2	3
	K6.3	3

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУТІР ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 10:37, БІЛЯВСЬКИЙ ЮРІЙ АДАМОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 10:43, ВОЛОБОЄВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 11:02

	K6.4	2
	K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Наказ від «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive_link
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки	+	Посилання на анкету на вебсайті коледжу https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScr7p4_2PR5qsCqc_UhOUiIes1s4Zie741JOLN9Hvec8v1WpA/viewform Моніторинг кар'єрного шляху випускників

	роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?		https://drive.google.com/drive/folders/1Xy_KEKu4oct-gStbGsdMH3m9aatUlk0N?usp=drive_link Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів https://surl.li/plktmz https://surl.li/uebinm https://surl.li/oysfqc https://surl.li/twelbm https://surl.li/atffzb
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenty/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» за рівнем фахової передвищої освіти 2024 року http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/osvitni_prohramy/OPP_Ahroinzheneriia_2024.pdf Наказ «Про формування робочих груп для оновлення освітньо-професійних програм» https://drive.google.com/file/d/1YSxYs6k06D6j5pVHaXeIzZbUzDrF7cBd/view?usp=drive_link Протоколи засідань ЦК агроінженерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1F0udKus30NsvER8XILPiEIPiDREzrqY?usp=drive_lm

		Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_o_sv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_s_teykholderykh/Retsenziia_Zhyto_myrskoho_ahrotekhnichnoho_fak_hovoho_koledzhu.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_o_sv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_s_teykholderykh/Retsenziia_Sumskoho_NAU.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_o_sv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_s_teykholderykh/Retsenziia_TOV_Veleten_Ahroinzheneriia.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_o_sv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_s_teykholderykh/Retsenziia_TOV_DRON_AHROSERVIS_Ahroinzheneriia.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_o_sv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_zovnynih_s_teykholderykh/Retsenziia_TOV_KUN-Ukraine_Ahroinzheneriia.pdf Рецензії внутрішніх стейкхолдерів http://gati.snau.edu.ua/files/zab_o_sv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_vnutrynih_steykholderykh/Retsenziia_Andrii_Bronzov.pdf http://gati.snau.edu.ua/files/zab_o_sv/kataloh_osv_prohram_navch_plany_retsenzii/fmb/ahroinzheneriia/retsenzii/retsenzii_vnutrynih_steykholderykh/Retsenziia_Andrii_Pavluuk.pdf
--	--	---

4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2023-2024 н.р. http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2023-2024.pdf План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf

			halno-metodychne zabezpechennia.pdf План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2023-2024 н.р. http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2023-2024.pdf План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechennia.pdf Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia

2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchano-metodychne_zabezpechennia.pdf Положення про педагогічну раду http://gati.snau.edu.ua/web/files/pedagogichna_rada/pol_pedagogichna_rada.pdf Положення про стипендіальну комісію http://gati.snau.edu.ua/web/files/stipendia/Polozhennya_pro_stipendialnu_komisiyu.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchano-metodychne_zabezpechennia.pdf Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_monitoring_osv.pdf План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2023-2024 н.р. http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2023-2024.pdf План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р.

			http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf Результати анкетувань у 2022-2025 рр. http://gati.snau.edu.ua/rezultaty_anketuvannia
4	Чи розроблено методичку опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_ia_ko_osv.pdf План проведення анкетувань здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/plan_anketuvannia_2024-2025.pdf Зміст анкет на 2024-2025 навчальний рік http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/anketu_2024-2025.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/monitoring/polog_mon_ia_ko_osv.pdf Зміст анкет на 2024-2025 навчальний рік http://gati.snau.edu.ua/files/zab_osv/anketuvannia/anketu_2024-2025.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Положення про проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ»

			http://gati.snau.edu.ua/web/files/ab_osv/monitoring/polog_mon_ia_ko_osv.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechenia.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechenia.pdf Протоколи засідань ЦК агроінженерних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1FOudKuS50NsvER8XILPjELPiDREzrqjY?usp=drive_link
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «Глухівський

	процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?		агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/zab_osv/zab_iako_osv.pdf Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechenia.pdf Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів https://surl.li/plktmz https://surl.li/uebinm https://surl.li/oysfqc https://surl.li/twelbm https://surl.li/atffzb
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Рецензії (відгуки) зовнішніх стейкхолдерів https://surl.li/plktmz https://surl.li/uebinm https://surl.li/oysfqc https://surl.li/twelbm https://surl.li/atffzb
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_navchalno-metodychne_zabezpechenia.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУТІР ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 10:37, ВІЛІЙСЬКИЙ ЮРІЙ АДАМОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 10:43, БОЛОДІБЕВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 11:11

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	План роботи ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» на 2024-2025 навчальний рік https://drive.google.com/file/d/1Kt0QqRnWWaOPFZfeoCIb2vnqKU3tF8ka/view?usp=drive_link Посилання на анкету на вебсайті коледжу https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScr7p4_2PR5qsCqcUhOUiIes1s4Zje741JQLN9Hvec8w1WpA/viewform
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Рецензії внутрішніх стейкхолдерів https://surl.li/herxeq https://surl.li/grdwr
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Інформація із вебсайту http://gati.snau.edu.ua/news/1731

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми

Документ підготовлено за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУТИР ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 10:37, БІЛЯВСЬКИЙ ЮРІЙ АДАМОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 10:43, ВОЛОБОЄВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 11:02

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» http://gati.snau.edu.ua/web/files/normativni_dokumenti/pol_org_osvit_proces.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	3
	K7.2	3
	K7.3	3
	K7.4	3
	K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		15

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм
Критерій 1	24	23

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУТИР ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 10:37, БІЛЯВСЬКИЙ ЮРІЙ АДАМОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 10:43, ВОЛОБОЄВА ВІКТОРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 05.03.2025 11:02

Критерій 2	12	10
Критерій 3	12	11
Критерій 4	9	6
Критерій 5	12	11
Критерій 6	15	14
Критерій 7	15	15
Всього	99	90
		91 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

**Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: Акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)**

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	На сайті коледжу доопрацювати розділ Практична підготовка. Додати наскрізну програми практик, програму виробничо-технологічної та переддипломної практик. Розробити і оприлюднити програми/силабуси навчальних практик згідно навчального плану. Навчально-методичне забезпечення не повністю забезпечене для проведення навчальних практик Методичне забезпечення навчальної практики має містити перелік зазначений в Положенні про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності Пункт 5. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін/практик
Критерій 2	Було порушено термін розміщення Правил прийому на вебсайті (вебсторінці) закладу освіти і до ЄДЕБО. Правила прийому на

	освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр затверджено, протокол №12 від 15.04.2024 р. в коледжі. (Згідно пункту 1 розділу 7 Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2024 році, затвердженого наказом МОН від 29.02.2024 №245 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року за № 356/41701) . Правила прийому в 2024 році розробляються відповідно до законодавства України та цього Порядку, розміщуються на вебсайті (вебсторінці) закладу освіти і вносяться до ЄДЕБО не пізніше, ніж через місяць після набрання чинності цим Порядком. Наказ про затвердження складу приймальної комісії має видаватися керівником закладу освіти до початку календарного року (до 01 січня). Разом з тим, у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» приймальна комісія створена 25 квітня 2024 року (наказ від 25.04.2024 № 22-ОД). Наказ від 25.04.2024 р. № 23-ОД. Про створення складу предметних комісій, підписаний директором коледжу, суперечить Положенню про приймальну комісію вищого навчального закладу (керівник закладу освіти видає наказ не пізніше 01 березня). У наданих програмах вступних випробувань з предметів на 2024 рік «Українська мова», «Математика», відступні критерії оцінювання знань. Слід врахувати зазначені недоліки. Навчально-методичний комплекс основних освітніх компонентів в плані його систематизації і структурності потребує доопрацювань згідно Положення про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Не всі дисципліни завантажено методичне забезпечення в повному складі, деякі дисципліни містять лише силабус.
Критерій 3	Критерії оцінювання освітніх компонентів не в повній мірі мають взаємозв'язок з програмними результатами навчання, містять загальні поняття про оцінювання. Систематизувати і конкретизувати критерії оцінювання освітніх компонентів. Забезпечити оприлюднення на сайті критеріїв оцінювання певних освітніх компонент.
Критерій 4	Розробити положення про силабуси і оприлюднити на сайті навчального закладу. Рекомендуємо розробити презентації вибіркового дисциплін та розмістити їх на сайті відділення «Агроінженерія». Для кращого розуміння дисципліни здобувачами освіти. Слід провести опитування здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 108 «Агроінженерія» щодо оцінювання якості освітнього процесу ОПІ Агроінженерія.

	Пропонуємо скласти різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтролю з дисциплін: «Вища математика», «Технічна механіка», «Основи нарисної геометрії та інженерна графіка», «Економіка підприємств» Охорона праці та безпека життєдіяльності Існує необхідність в розробці методичних рекомендації щодо формування різнорівневих завдань(тестових завдань і тестів). Необхідно створити наказ Вирішення конфліктних ситуацій На сайті коледжу розмістити тематику та дату публічного захисту кваліфікаційних робіт. Репозитарій «Електронний архів», курсових та дипломних робіт (проектів), відсутні: назви теми проекту, керівника дипломного проекту та його виконавця. Створити наказ щодо комісії з питань етики та академічної доброчесності на 2025 р. договір про співпрацю між ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» та ТОВ «Плагіат» закінчився 31.12.2023 р. В репозитарії «Електронний архів», Перевірка звітів з виробничої практики, курсових та дипломних робіт (проектів), відсутні довідки щодо наявності в них плагіату. У графіку перевірок курсових проектів за 2023-2024 н.р. відсутня спеціальність «Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання». Графік перевірки курсових проектів відсутній на 2024-2025 н.р. В плані проведення кураторських годин відсутня жодна тема про академічну доброчесність. Провести семінар «Академічна доброчесність у коледжі» до якого були б залучені здобувачі освіти всіх спеціальностей і класні керівники. Трактування поняття «академічна доброчесність» дає стаття 42 Закону України «Про освіту»
Критерій 5	Розробити Положення про рейтинг педагогічних працівників на наступні 5 років. Щорічно освітлювати їх результати рейтингу. Розробити Положення про преміювання та атестацію педагогічних працівників. Опрацювати Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України, відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 25 липня 2023 року №898.

Критерій 6	Видати наказ щодо створення комісії з розгляду можливих випадків боулінгу. Розробити план заходів щодо профілактики Булінгу на 2024 – 2025 навчальний рік. Провести навчання зі студентами коледжу щодо попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів. Адаптувати Положення про бібліотеку у відповідності до сьогодення. Під'єднати бібліотеку ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж» до Електронного каталогу Сумського НАУ та Науково-методичного центру Фахової передвищої освіти. У коледжі не функціонує «Електронна скринька довіри». Слід розробити Положення про розгляд студентських звернень і скарг та окремого Відсутній доступ на освітнє середовище щодо проходження навчального процесу «Classroom спеціальності "Агроінженерія" на 2 семестр
Критерій 7	

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агроінженерія» відповідає сучасним вимогам до фахової передвищої освіти та враховує актуальні тенденції у галузі аграрного виробництва як в межах держави, так і регіону. Програма має чітко визначені мету, структуру та очікувані результати навчання, що відповідають стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю “Агроінженерія”.

Робоча група з розробки ОПП “Агроінженерія” продемонструвала системний підхід до оновлення змісту програми, зокрема, шляхом врахування потреб ринку праці, залучення роботодавців та використання сучасних освітніх технологій. Здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють програму, відзначаючи її практичну спрямованість та професійно орієнтований зміст.

Разом із тим, існують певні аспекти, що потребують удосконалення.

1. Освітня програма відповідає галузевому стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю “Агроінженерія” та має чітко сформульовані компетентності, що узгоджені з потребами ринку праці.
2. Якість викладання та кадрове забезпечення є достатнім, викладачі мають відповідний рівень кваліфікації, хоча потребують більшої інтеграції в сучасні методи викладання.
3. Забезпечення якості освіти є на належному рівні, проте потребує вдосконалення механізмів внутрішнього моніторингу, зворотного зв'язку від здобувачів освіти та роботодавців.
4. Практична підготовка здійснюється на належному рівні із можливістю стажування та співпраці з виробничими підприємствами.
5. Освітнє середовище в цілому сприятливе, організоване із доступом до цифрових ресурсів, однак як і всюди потребує постійної роботи з оновлення матеріально-технічної бази.

Також багато інформації було отримано під час проведення онлайн-зустрічі з фокус-групами здобувачів освіти та групою забезпечення за ОПП “Агроінженерія”. Питання, що обговорювались на зустрічі більше переходили у формат продуктивного обговорення, а не просто питання-відповідь, що дає кращий ефект з точки зору отримання необхідної інформації та вирішення проблемних питань.

Під час акредитаційної експертизи виявлено ряд недоліків і подано зауваження та рекомендації які закладу освіти необхідно виправити і врахувати при внесенні змін до відповідної ОПП “Агроінженерія” Відокремлений структурний підрозділ «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського Національного аграрного університету»

За результатами акредитаційної експертизи експертна група має підстави вважати, що ОПП загалом відповідає критеріям акредитації. Виявлені недоліки не є критичними для її реалізації, ОПП постійно оновлюється і має необхідні ресурси для розвитку.

Керівник експертної групи

Волобоева Вікторія Петрівна –
голова циклової комісії спеціальності 208 «Агроінженерія»
Відокремленого структурного підрозділу
«Новобузький фаховий коледж
Миколаївського національного аграрного університету»,
голова експертної групи;

Члени експертної групи

Білявський Юрій Адамович –
доцент кафедри
агрономії та лісового господарства
Житомирського агротехнічного фахового коледжу,
кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

Кутир Олена Миколаївна -
Головний спеціаліст відділу взаємодії
з органами місцевого самоврядування,
моніторингу та позапланового контролю
закладів освіти управління Державної служби
якості освіти у Сумській області