№9 / 2026

Студентський МЕРИДІАН

ГАЗЕТА ВСП «ГЛУХІВСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМСЬКОГО НАУ»

ПРОСТІР РОЗВИТКУ, ПАРТНЕРСТВА Й НАТХНЕННЯ

Керівник Центру кар'єри та працевлаштування студентів ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» Марина Чертенко взяла участь в ІІІ Польсько-українському форумі кар'єрного консультування та профорієнтації





Захід відбувався в польському місті Ополе в межах ініціативи Skills4Recovery за організації Фонду міжнародної солідарності (Solidarity Fund PL).

Форум об'єднав представників закладів професійної та фахової передвищої освіти, експертів із кар'єрного консультування та профорієнтації Польщі й України.

У перший день роботи учасники ознайомилися з досвідом розвитку кар'єрного консультування в Польщі, вивчили європейські підходи до кар'єрної освіти й розвитку навичок управління кар'єрою (Cedefop guidelines), відвідали Галузевий центр вмінь (BCU) №3 у сфері телекомунікацій.

На завершення обговорили компетентнісний підхід та Європейські рамки ключових компетентностей і виконали практичну роботу з визначення потреб молоді в кар'єрній підтримці та професійному розвитку.

На другий день працювали над темами: інтерактивних і практико-орієнтованих методів; інтеграції кар'єрного навчання в освітній процес; моніторингу й оцінювання якості кар'єрної освіти; розроблення плану кар'єрної освіти та супроводу здобувачів освіти на основі компетентнісного підходу; формування позитивного іміджу закладу освіти, соціального маркетингу, роботи з громадою та публічної комунікації.

Третій день ІІІ Польсько-українського форуму став днем практичних відкриттів, цікавих дискусій, командної роботи й опанування сучасних інструментів. Польська експертка з кар'єрного консультування Александра Осух провела практичний воркшоп «Збірник знань кар'єрного консультанта 2026». Особливістю навчання стало те, що більшу частину часу учасники працювали з практичними завданнями, аналізували власний досвід, обмінювалися думками та шукали рішення. Упродовж дня опрацювали чотири важливі інструменти: «Мої життєві ролі», «Колесо професійної трансформації», «5 запитань здорового мислення», «Професійне генеалогічне дерево».

Особисто для мене, як керівниці Центру кар'єри та працевлаштування ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ», цей день був особливо цінним, – поділилася враженнями Марина Чертенко. – Отримані знання та практичні інструменти можна адаптувати для роботи зі здобувачами освіти, допомагаючи їм краще пізнати себе, визначити власні здібності, подолати невпевненість та усвідомлено обрати професійний шлях.

Четвертий день став ще однією нагодою познайомитися з польським досвідом кар'єрного консультування та сучасними підходами до професійного самовизначення молоді. Відвідали Галузевий центр вмінь (BCU) №2 у сфері поліграфії, палітурної справи та пакування, де ознайомилися з його діяльністю та важливою роллю в системі шкільного кар'єрного консультування Польщі. Під час практичного семінару директорка центру Ева Міхальська та кар'єрна радниця Ангеліка Кужея поділилися досвідом організації роботи установи й підтримки молоді у виборі професійного шляху. Особливо цікавими стали практичні заняття під керівництвом кар'єрної радниці Александри Кшак: «Кар'єрне консультування на практиці: від діалогу до дії» та «Модель 4D» в індивідуальній роботі кар'єрного радника.

П'ятий день форуму був присвячений важливим питанням розвитку кар'єрної освіти, формування життєвих компетентностей та професійної взаємодії.

Експертка Фонду міжнародної солідарності Олена Шиян представила тему «Життєвий вибір – компетентнісний підхід та кар'єрна освіта», акцентувавши увагу на важливості усвідомленого професійного самовизначення молоді. Разом з експертками Алевтиною Седоченко й Оленою Шиян розглянули питання кар'єрної освіти в закладах професійної освіти, мережевої взаємодії, розвитку професійних спільнот та рефлексії як важливого інструменту професійного зростання.

Завершальним етапом стало підбиття підсумків п'ятиденної спільної роботи за участю: Йоанни Бойко (Міністерство закордонних справ Республіки Польща), Ірини Шумік (Міністерство освіти і науки України), Адама Зауера (Фонд міжнародної солідарності).

Цей форум став не просто майданчиком для обміну досвідом, а справжнім простором професійного розвитку, партнерства та натхнення, – підсумувала Марина Чертенко. – Повертаємося до своєї роботи з новими знаннями, практичними інструментами, цікавими ідеями й бажанням упроваджувати кращі європейські практики кар'єрного консультування в українську освіту. Особливо цінним є розуміння того, що кар'єрне консультування – це не просто допомога у виборі професії. Це підтримка молодої людини в пошуку власних сильних сторін, можливостей і впевненості у своєму майбутньому. Щиро дякуємо організаторам, експертам і всім учасникам за відкритість, підтримку, змістовні дискусії та теплу атмосферу.

СПІВПРАЦЯ

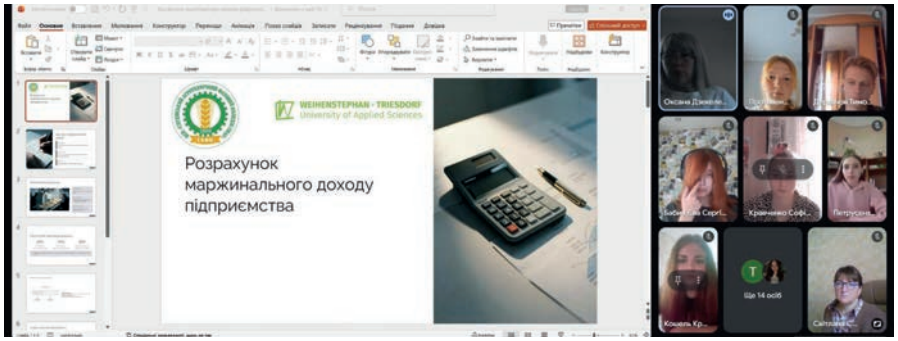
Проєкт DAAD у коледжі: новий навчальний рік – нові плани

ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» продовжує активну участь у міжнародному проєкті DAAD «German-Ukrainian Agricultural University Network 2025–2029»

На початку навчального року оновили склад студентів-учасників проєкту – цього разу до роботи долучилися 14 здобувачів освіти, які разом із викладачками Оксаною Дзекелевою та Світланою Самофаловою працюватимуть над розрахунком маржинального доходу сільськогосподарських підприємств.

На цьому тижні відбулася робоча зустріч із представниками сільськогосподарських підприємств-партнерів проєкту, під час якої уточнено актуальні дані, необхідні для подальших розрахунків та аналізу.

Такі зустрічі є надзвичайно важливими, бо вони дозволяють студентам працювати з актуальними показниками реальних господарств, а не лише з теоретичними прикладами, – підкреслює Оксана Дзекелева. – Загалом участь у міжнародному проєкті DAAD – це безцінний досвід для наших студентів і викладачів, які отримують можливість застосовувати знання на практиці, спілкуватися з партнерами та долучатися до розвитку аграрної науки на міжнародному рівні.



МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ: передача знань і практичний досвід

Викладачі ГАФК Сумського НАУ Наталія Гончарова й Ганна Мелута разом зі студентами ОПП «Агрономія» долучилися в онлайн-форматі до міжнародного заходу «DUALOG – Передача знань: практичний досвід зберігання, управління якістю та післязбиральної обробки»

Захід, організований у межах проєкту «Німецько-український фаховий діалог зі сталого розвитку плодоовочевого сектору» (DUALOG), об'єднав представників українських і німецьких партнерських організацій, фахівців аграрної галузі, викладачів і студентів. Модератором зустрічі виступив керівник проєкту DUALOG Генрік Дельфс. У роботі також взяла участь директорка Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти Тетяна Іщенко.

Головна тема зустрічі: передача практичних знань, отриманих здобувачами освіти під час перебування в Німеччині, та ознайомлення учасників із сучасними підходами до зберігання, контролю якості, сортування, пакування та післязбиральної обробки плодоовочевої продукції.

Студент Іллінецького аграрного фахового коледжу Руслан Михальський і випускник цього закладу освіти Микола Пархолуп поділилися результатами свого стажування на підприємстві Pfalzmarkt. Вони розповіли про організацію зберігання плодоовочевої продукції, контроль її якості, сортування, пакування та використання сучасних технологій у виробничих процесах.

Про практичні результати впровадження отриманого досвіду розповів Олександр Пилипенко, керівник холодильного комплексу коледжу. Учасники заходу дізналися про діяльність навчально-виробничого комплексу зі зберігання та переробки плодоовочевої продукції, використання сучасного обладнання та перспективи його подальшого розвитку.

> Для студентів участь у такому заході стала можливістю розширити професійні знання та ознайомитися із сучасним європейським досвідом у сфері виробництва, зберігання та післязбиральної доробки сільськогосподарської продукції. Особливо цінним є те, що під час зустрічі майбутні фахівці побачили, як теоретичні знання реалізуються на практиці, які технології використовуються для забезпечення якості продукції та наскільки важливими є автоматизація, сучасне обладнання й дотримання оптимальних умов зберігання, – підсумувала Наталія Гончарова. – А викладачі ознайомилися з актуальним досвідом європейського аграрного виробництва, який надалі використовуватимуть під час професійної підготовки студентів.

Крок до інновацій

Коледж посилює матеріальну базу завдяки партнерству з ТОВ «MANN+HUMMEL Фільтрейшн Технолоджі Україна»

Заклад освіти отримав від партнерів сучасні розробки для вивчення та впровадження інноваційних технологій очищення і фільтрування робочих матеріалів: мастил, олив, повітря тощо. Для здобувачів освіти це гарна можливість на власні очі побачити роботу фільтраційних систем нового покоління; вивчати передові інженерні рішення у сфері догляду за обладнанням та екологічності виробничих процесів; отримувати не лише теоретичні знання, а й практичні навички роботи з обладнанням, яке реально використовується в сучасній промисловості.

Також Вячеслав Іванович підкреслив, що співпраця з ТОВ «MANN+HUMMEL Фільтрейшн Технолоджі Україна» є прикладом успішного державно-приватного партнерства задля розвитку якісної освіти, яка неможлива без потужної матеріально-технічної бази та зв'язку з практикою. І зараз заклад освіти робить черговий упевнений крок уперед у напрямку впровадження інноваційних технологій.



> Особливу цінність для нашого закладу має не лише саме оновлення технічної бази, а й системний супровід від фахівців ТОВ «MANN+HUMMEL Фільтрейшн Технолоджі Україна». Такий формат співпраці дозволяє адаптувати освітні програми до реальних потреб ринку праці, навчаючи студентів на найсучасніших прикладах, – говорить завідувач відділення агроінженерії Вячеслав Чалий. – Дякуємо ТОВ «MANN+HUMMEL Фільтрейшн Технолоджі Україна» та особисто керівнику відділу збуту та маркетингу Олегу Продеусу за небайдужість, інвестиції в освіту та внесок у технологічне майбутнє нашої молоді.

ПАМ’ЯТЬ

Вічна слава Героям

У ГАФК СНАУ урочисто відкрили дошку пам’яті загиблим випускникам і студентам коледжу

Захід відбувся в День захисників і захисниць України, День українського козацтва, свято Покрова Пресвятої Богородиці.

> Серед тих, чиї фото знайшли своє місце на цій дошці пам’яті, багато кому я особисто вручав дипломи, – звернувся до присутніх колег директор коледжу Анатолій Литвиненко. – Це були молоді люди з активною життєвою позицією, відмінники, спортсмени, учасники художньої самодіяльності. Вони мали свої плани на життя, але коли підступний ворог ступив на нашу землю, ухвалили рішення стати на її захист. Кожен – болюча втрата для нашого колективу. Ми пам’ятаємо всіх і схиляємо голову в щирій вдячності та шані.



Під час хвилини мовчання поіменно згадали випускників і студентів коледжу, які віддали життя за незалежність нашої держави в сучасній російсько-українській війні.

Завершилося відкриття дошки пам’яті покладанням квітів.

Пам’ятати не всіх, а кожного

Співробітники бібліотеки коледжу відвідали презентацію видання «Герої Глухівщини 2014-2025. Книга пам’яті»



До краєзнавчого музею запросили не лише рідних загиблих, а й представників навчальних закладів, органів влади, бібліотек, музеїв – установ та організацій, які зможуть використовувати книгу для національно-патріотичного виховання, під час проведення тематичних заходів.

Присутні дізналися про те, що видання створене за ініціативи родин загиблих захисників України з Глухівської громади й містить історії про 81 Героя рідного краю, спогади близьких, друзів і побратимів, світлини та свідчення про бойовий шлях воїнів. Також на його сторінках – список полеглих воїнів громади за 2014-2025 роки.

Члени ініціативної групи: Олена Загута, Світлана Маслюк та Оксана Сидоренко подякували всім, хто допомагав із друком, підтримував і чекав, поки історії про звитяжців зашурхотять сторінками. Рідні загиблих підкреслили, що для них важливо, щоб пам’ятали не всіх, а кожного з полеглих, бо в них була своя доля, свій шлях, свої мрії.

Глухівський міський голова Надія Вайло подякувала родинам Героїв за те, що вони бережуть пам’ять про тих, хто загинув за наше життя, та зазначила, що ця книга – нагадування про високу ціну, якою дістається сьогодення.

Згадки про колег-загиблих, слова подяки на адресу колективу, який працював над виданням, звучали й з вуст запрошених.

Так, в.о. завідувачки бібліотеки Глухівського агротехнічного фахового коледжу Тетяна Хандій повідомила, що на сьогодні в коледжі мають інформацію про 94 загиблих випускників і студентів. Частина з них присутня на сторінках книги пам’яті. На жаль, їх число зростає щодня, і важливо не загубити жодного імені. Тому кожне видання з інформацією про захисників – це важливий внесок у збереження історичної пам’яті.



На завершення презентації члени ініціативної групи вручили запрошеним екземпляри книги, закликавши не ставити їх на полиці, а читати, використовувати для занять, виставок, виховної роботи.

ТРАДИЦІЯ

Пишемо українською – єднаємо Україну

Студенти, викладачі та співробітники долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності



Цьогоріч текст радіодиктанту написав український письменник і поет, ветеран російсько-української війни Артур Дронь. Твір «Лист, який не закінчується» зачитували вчитель, популяризатор української мови та літератури, літературознавець Артур Пройдаков і громадська діячка, волонтерка, співачка й телеведуча Даша Астаф'єва.



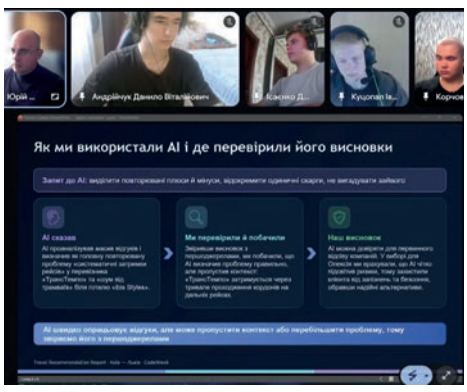


> Участь у радіодиктанті – це можливість перевірити власну грамотність, відчути єдність із тисячами українців і вкотре засвідчити повагу до державної мови, яка об'єднує нас незалежно від місця перебування, – зазначила заступниця директора з виховної роботи Тетяна Галецька.

IT-СТАРТ

Тиждень коду в ГАФК СНАУ

Студенти 31КІ групи успішно виконали шість завдань челенджу Code4Europe, який в Україні проводить Junior Achievement Ukraine разом із партнерами



З 10 по 25 жовтня 2026 року студенти 31КІ групи відділення економіки та інформаційних технологій ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» брали участь у Європейському тижні програмування EU Code Week 2026. Цього разу челендж Code4Europe запропонував подивитися на важливі соціальні проблеми України крізь призму цифровізації. Кожне завдання присвятили окремій темі: зв'язку в надзвичайних ситуаціях, подорожам Україною, професіям майбутнього, фінансовій безпеці, цифровій доброті й відповідальному ставленню до тварин.

Керівником на всіх етапах був викладач спеціальних дисциплін Юрій Сухойваненко. У команді працювали студенти: Іван Куцопал, Дмитро Ісаєнко, Максим Корчов і Данило Андрійчук. Чимало цікавих ідей для студентських застосунків запропонували Ярослав Берест та Андрій Бойко.

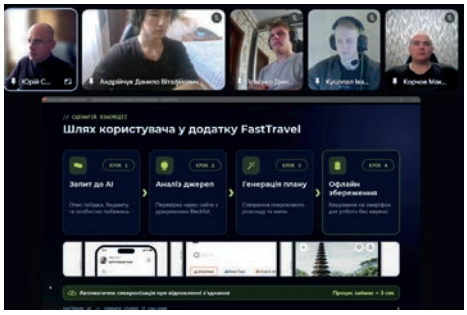
ЗАВДАННЯ 1. «Космічна пошта»: зв'язок і цифрова стійкість

Ключове питання першого заняття: як залишатися на зв'язку, коли звичайний зв'язок недоступний? Дмитро Ісаєнко продемонстрував прототип застосунку «МАЯК», який за кілька кроків готує коротке SMS



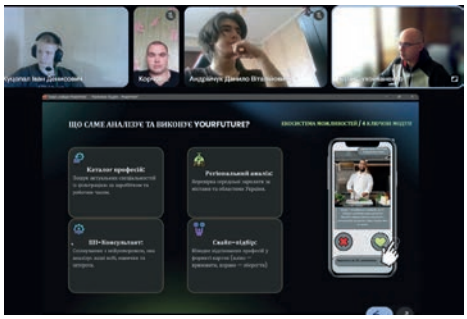
близьким: «Я в безпеці», «Потрібна допомога» або власний текст. Іван Куцопал презентував ідею бота для месенджера з логікою «збережи і передай»: повідомлення чекає в черзі й надсилається, щойно з'являється канал зв'язку.

ЗАВДАННЯ 2. Аналіз подорожей: Київ-Львів і FastTravel AI



Основне завдання полягало в підготовці рекомендації для триденної поїздки Київ-Львів. Команда створила робочий макет додатку FastTravel AI для аналізу рекомендацій щодо подорожей. Він демонструє, як AI може допомагати мандрівникам обирати перевізника, житло й заклади харчування: аналізує відгуки, показує справжні фото гостей, дозволяє додавати власні джерела та блокувати недостовірні, а також працює без інтернету. Над проєктом працювали Іван Куцопал, Дмитро Ісаєнко, Данило Андрійчук і Максим Корчов.

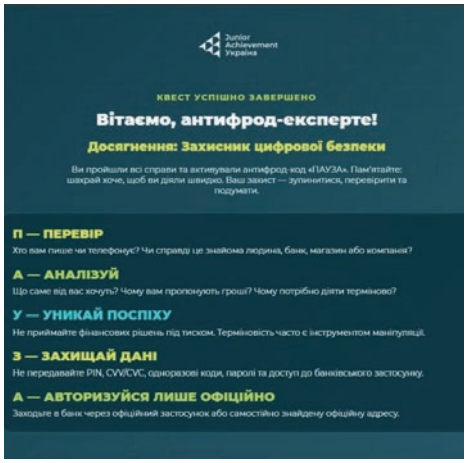
ЗАВДАННЯ 3. «Стартап-лабораторія»: AI для професій майбутнього



Як підготувати молодь до професій майбутнього? Команда Дмитра Ісаєнка та Максима Корчова за творчою ідеєю Андрія Бойка створила SkillPath AI, вебзастосунок для побудови персонального навчального шляху з AI-наставником. Він ставить уточнювальні запитання, складає план, пояснює матеріал і дає відгук на практику. Студенти чесно описали й ризики AI: неточні матеріали, хибну самооцінку, залежність від мережі. Данило Андрійчук, Іван Куцопал та Ярослав Берест представили YourFuture AI, помічника у виборі професії для школярів. Він поєднує каталог професій, аналіз зарплат за регіонами України, ШІ-консультанта і підбір професій свайпами.

ЗАВДАННЯ 4. Фінансова безпека: антифрод-код «ПАУЗА»

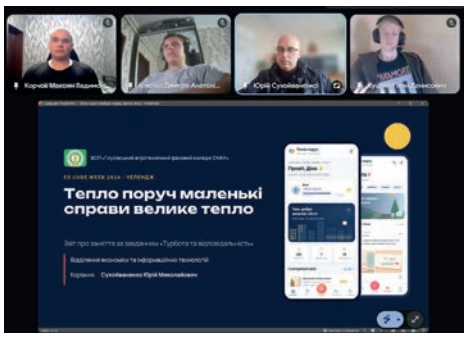
Як захистити себе та своїх близьких від цифрового шахрайства? Студенти пройшли інтерактивний вебквест «Ваші гроші хочуть вкрасти», підготовлений Junior Achievement Ukraine. У п'яти змодельованих ситуаціях потрібно було розпізнати шахрайську схему, помітити психологічний тиск і ухвалити безпечне рішення.



Кожна правильно розкрита справа давала одну літеру, і наприкінці команда зібрала антифрод-код «ПАУЗА»: перевір, аналізуй, уникай поспіху, захищай дані, авторизуйся лише офіційно.

ЗАВДАННЯ 5. Цифрова доброта: «Тепло поруч»

Як за допомогою цифрових інструментів надихнути людей на добрі справи? Команда запропонувала мобільний застосунок «Тепло поруч» з гаслом «Роби добро. Надихай інших», який перетворює турботу на щоденні місії. Серед них – «Підтримай тварин»: дізнатися потреби притулку й допомогти кормом, ковдрою чи іншим узгодженим способом. Інші місії стосувалися допомоги літнім людям, прибирання біля будинку й підтримки близьких. Заклик до дії конкретний: обрати місію, виконати її та поділитися результатом у спільноті. Застосунок мотивує балами, рівнями й досягненнями, а кожна справа «запалює» ще одне тепле вікно в нічному місті. Студенти подбали й про відповідальність: у формах заборонені приватні дані, фото людей – лише за їхньої згоди, а в рейтингу є важливе нагадування, що бали мотивують діяти, але не вимірюють доброту людини.



ЗАВДАННЯ 6. Турбота та відповідальність: «ДімЛапки»

Завершальне завдання челенджу поставило питання: як допомогти врятованим тваринам знайти безпечний дім? Команда створила вебплатформу «ДімЛапки» з гаслом «Всі тварини заслуговують на любов. Врятуй життя». Платформа містить каталог тварин із фільтрами й позначкою «Терміново!», контакти притулків, форму повідомлення про знайдену тварину й анкету відповідального прилаштування в три кроки.



> За два тижні EU Code Week студенти 31КІ групи пройшли шлях від слухачів до авторів цифрових рішень. Вони спроєктували застосунки, ботів і вебплатформи, навчилися працювати за схемами Startup Canvas і цифрової кампанії, використовувати штучний інтелект критично й відповідально, а головне, думати про реальні потреби людей, – підсумував Юрій Сухойваненко.

ДОСЯГНЕННЯ

Інтелектуальний потенціал студентської молоді

Студенти Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ продемонстрували ґрунтовні знання на І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів

Серед знавців української мови та літератури найкраще із завданнями впоралася Поліна Швець (11КІ, викладачка Олеся Шумара), другою стала Поліна Федоткіна (21Б, викладачка Ірина Прохода), третю сходинку розділили Віра Фільченко (11КІ) та Кирило Бордієнко (21КІ, викладачка Олеся Шумара), Софія Солом'яна (11АГ, викладачка Ірина Прохода) та Олександра Федченко (21БО, викладачка Оксана Вілкова).

Під час олімпіади з історії Крістіна Суглобова (21КІ, викладачі Людмила Васянович і Євгенія Антонова) та Микола Павлов (21Е, викладачі Олександр Гладушка та Світлана Назаренко) посіли третє місце.

За результатами інтелектуальних змагань із математики Микола Павлов (21Е, викладач Ірина Матвієнко) виборов першість.

Високі результати під час олімпіади з фізики показала Поліна Швець (11КІ, викладач Наталія Середа). Дівчина посіла ІІІ місце.

Під час олімпіади з географії відзначилися студенти 11КІ групи. Першим став Гліб Сокол; другою – Поліна Швець (викладач Світлана Бондаренко).

В олімпіаді з біології наші студенти також показали високі результати.

Серед учасників, які виконували завдання за програмою 10 класу, другу сходинку посіла Софія Солом'яна (11АГ, викладач Лариса Володько).

За програмою 11 класу призові місця здобули: друге – Олександра Федченко (21БО, викладач Світлана Голайбо); третє – Микола Павлов (21Е, викладач Марина Богданович).

Успішний виступ

Студент ГАФК СНАУ Ілля Марченко здобув перемогу в ювілейному турнірі з настільного тенісу «Білі блискавки», присвяченому 60-річчю Глухівської ДЮСШ.



За результатами парних змагань Ілля Марченко разом із напарницею Іриною Ковальчук посів І місце, продемонструвавши майстерність, злагоджену командну гру та волю до перемоги.

Вітаємо юнака та бажаємо нових спортивних досягнень, яскравих перемог і впевненого руху вперед!

КУТОЧОК ПСИХОЛОГА

Від знайомства до впевненості – кроки до успішної адаптації

Психолог коледжу Ірина Марченко провела низку інформаційно-просвітницьких та інтерактивних заходів, спрямованих на створення сприятливого психологічного клімату, згуртування студентських груп і формування позитивної мотивації до навчання

> Адаптація – це не лише звикання до нового місця навчання, нових вимог, а й поступове формування відчуття приналежності до студентської спільноти, усвідомлення власних можливостей і впевненості у своїх силах, – наголосила Ірина Владиславівна

Під час зустрічей першокурсники мали можливість краще познайомитися один з одним, налагодити дружню комунікацію, навчитися ефективно взаємодіяти в колективі, висловлювати власні думки та знаходити спільну мову. Особливу увагу приділили розвитку навичок конструктивного спілкування, а також формуванню взаємоповаги, взаємодопомоги та підтримки.

Виконуючи різні інтерактивні завдання, студенти вчилися краще розуміти себе та інших, розпізнавати власні емоції, опановувати хвилювання, знаходити ресурси для подолання труднощів і впевненіше почуватися в новому оточенні. Важливою складовою таких занять стало й обговорення того, як організувати навчальний час, підтримувати мотивацію, відповідально ставитися до здобуття освіти та звертатися по допомогу, коли виникають труднощі.

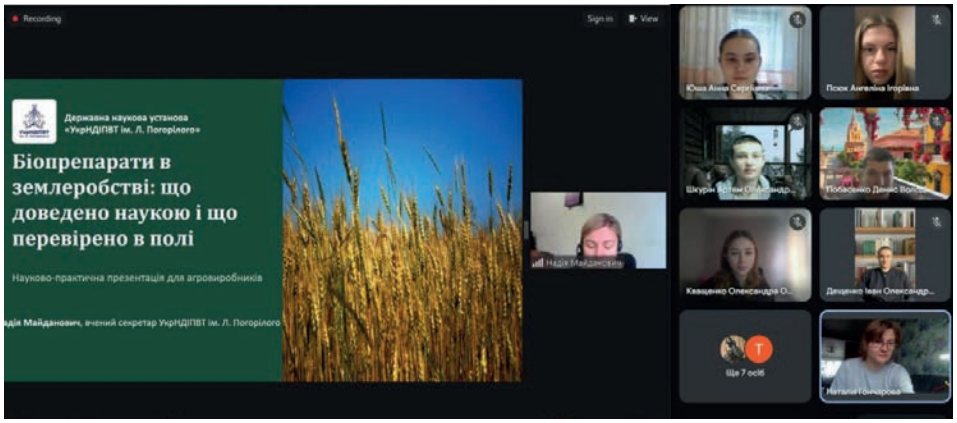
ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ

Майбутні агрономи вивчають сучасні підходи до землеробства

Студенти 21АГ групи разом із викладачкою Наталією Гончаровою долучилися до онлайн-вебінару «Біологізація землеробства: рішення, технології, результати»

Захід організував Український науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки та технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого спільно з Tony Blair Institute for Global Change (TBI).

Вебінар об'єднав науковців, представників аграрного сектору, фахівців, зацікавлених у впровадженні сучасних біологічних технологій у сільськогосподарське виробництво та здобувачів освіти ОПП «Агрономія».



Надія Майданович, вчений секретар УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого представила тему «Біопрепарати в землеробстві: що доведено наукою і що перевірено в полі». Спікерка зазначила, що біопрепарати поділяються на кілька груп із різним принципом дії. Надавши класифікацію, вона зупинилася на аналізі ефективності кожної групи залежно від культур. Серед іншого присутні дізналися про чотири групи чинників, які визначають, чи спрацює препарат на конкретному полі; три фактори успішного використання біопрепаратів в Україні; сім запитань, які допоможуть зрозуміти, чи підходить препарат тому чи іншому господарству. Також пані Надія розповіла про ризики й типові помилки, надала практичний алгоритм дій – від вибору препарату до його внесення з урахуванням конкретної проблеми. Окремо поговорили про біопрепарати в системах інтегрованого живлення, захисту й ощадного обробітку ґрунту та економічний аспект їх застосування.

Тему «Біологізація рослинництва» розкрив Микола Новохацький, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого. Йшлося про біологізацію землеробства як систему ведення сільського господарства та її основні принципи, роль мікроорганізмів в агроценозі, основні системи обробітку ґрунту, напрямки застосування біопрепаратів тощо. В якості прикладів доповідач озвучив результати проєкту «Біотехнологія».

Про біотехнологічні рішення в сучасному агро розповіла Людмила Красюк, кандидат сільськогосподарських наук, старший дослідник, експерт з наукових досліджень і маркетингових комунікацій BTU.

Окрему увагу приділили мікробним препаратам Інженерно-технологічного інституту «Біотехніка». Цю тему представила Ніна Пиляк, завідувач науково-дослідного відділу промислової мікробіології установи.

Цікавим для учасників став виступ Леоніда Бицюри, представника «МОСТ Україна», присвячений TREVITAN – біоремедіатору як експрес-методу для сучасного землеробства.

Ще одним важливим напрямом стала тема економічної ефективності циркулярних рішень в аграрному секторі – від переробки відходів до відновлення ґрунтових ресурсів, яку озвучив Андрій Данкевич, доктор економічних наук, професор кафедри економіки і права Національного університету харчових технологій, експерт із наукового супроводу та інноваційного розвитку ПП «Алмаз-М».

Важливою складовою вебінару стала відкрита дискусія з учасниками, під час якої вони обговорили практичні питання, обмінялися досвідом і розглянули можливі рішення для сучасного аграрного виробництва.

> Для студентів 21АГ групи участь у вебінарі стала ще одним кроком до формування сучасного професійного світогляду. Майбутній агроном має не лише знати традиційні технології вирощування сільськогосподарських культур, а й уміти оцінювати нові технологічні рішення, аналізувати результати досліджень та обґрунтовано визначати доцільність їх використання, – говорить Наталія Гончарова. – Особливо цінним було те, що питання біологізації розглядалися не лише з теоретичного погляду, а й у контексті результатів наукових досліджень і практичного застосування технологій у польових умовах. Дякуємо організаторам та спікерам вебінару за можливість долучитися до професійного діалогу, отримати актуальну інформацію та розширити знання наших студентів про сучасні напрями розвитку землеробства. Такі заходи сприяють поєднанню освітнього процесу з новітніми науковими та практичними здобутками аграрної галузі.

Разом із вченими – про фінансову стійкість аграрного сектору в умовах війни

Студенти 21БО та 21Ф груп відділення економіки та інформаційних технологій коледжу разом із викладачкою Оксаною Дзекелевою взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції до Дня військового фінансиста ЗСУ «Фінансова стійкість аграрного сектору та сільських територій України в умовах війни, відновлення та цифрової трансформації»

Мета конференції – узагальнення проблемних питань забезпечення фінансової стійкості аграрного сектору та сільських територій в умовах війни, відновлення та цифрової трансформації.

Після вступного слова військових фінансистів поруч із професорами та вченими виступали здобувачі освіти. Так, студент 21Ф групи ГАФК СНАУ Артем Білогур (керівник Оксана Дзекелева) представив доповідь на тему: «Фінансове забезпечення та державна підтримка державного сектору» (в умовах війни) та взяв активну участь у обговоренні такого актуального питання як післявоєнне відновлення аграрного сектору нашого регіону.

> Дякуємо СНАУ за можливість долучитися до вивчення важливих тем та ЗСУ – за наш захист і можливість проведення таких заходів, – говорить Оксана Анатоліївна. – Секції конференції дозволили всебічно розглянути питання, об'єднавши не лише фінансове забезпечення аграрного сектору в умовах війни та відновлення, а й цифрові фінанси та фінансові інновації, фінансову грамотність, людський капітал і розвиток підприємництва, інвестиційне забезпечення, страхування та управління ризиками аграрного бізнесу, стале фінансування та європейську інтеграцію аграрного сектору і сільських територій, фінансову стійкість і безпеку аграрного сектору та сільських територій.

Актуально для майбутніх агрономів

Викладачі агрономічних дисциплін ГАФК СНАУ Ганна Мелута й Наталія Гончарова разом зі здобувачами освіти 31АГ та 41АГ груп взяли участь у XI Міжнародній науково-практичній конференції «Органічне агровиробництво: освіта і наука»

Під час вітального слова заступника директор Науково-методичного центру ВФПО Микола Хоменко й завідувачка відділу природничо-екологічної освіти Леся Малинка наголосили на важливості проведення заходу, що об'єднав освітян, науковців і фахівців галузі та став майданчиком для обговорення актуальних питань органічного агровиробництва в умовах сьогодення.

Спікери конференції представили практичний досвід і сучасні підходи до органічного виробництва, акцентувавши на пріоритетності цього напряму для Європи й вагомій ролі України, яка вже тривалий час посідає перше місце за площею сертифікованих органічних сільськогосподарських угідь серед країн Європи.

На думку викладачів, особливо цінним цей досвід став для здобувачів освіти коледжу, адже тематика конференції безпосередньо перетнулася з навчальними дисциплінами, які вони опановують саме зараз. Доповіді про захист рослин та органічні технології вирощування декоративних культур дали можливість студентам побачити практичне застосування знань, які вони отримують на заняттях, а педагогам – доповнити навчальний матеріал актуальними професійними напрацюваннями.

> Для наших здобувачів освіти це було справді вдале поєднання навчання та професійного розвитку. Вони не просто почули про сучасні підходи до органічного агровиробництва, а й матимуть можливість зіставити почуте з темами, які вивчатимуть на заняттях. Такі заходи допомагають побачити за теоретичним матеріалом реальні технології, сучасні тенденції та перспективи майбутньої професії, – підсумувала Ганна Мелута.

Викладачі агрономічних дисциплін Ганна Мелута та Наталія Гончарова разом зі здобувачами освіти 31 АГ та 41 АГ групи взяли участь в XI Міжнародній науково-практичній конференції «Органічне агровиробництво: освіта і наука».

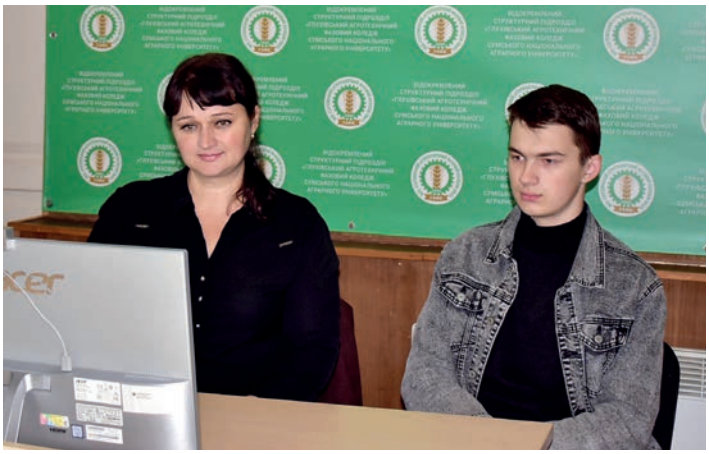
У вітальному слові Микола Хоменко та Леся Малинка підкреслили важливість заходу попри умови сьогодення.

Спікери поділилися досвідом і підкреслили пріоритетність напрямку у Європі, де Україна вже тривалий час посідає 1 місце.

Особливо значущим для здобувачів освіти 3 і 4 курсів стали доповіді про захист рослин та органічні технології вирощування декоративних рослин, оскільки ці теми вони опрацьовують саме зараз.

ВМОТИВОВАНІ ОДНІЄЮ МЕТОЮ: формувати майбутнє України

Студент 21АІ групи Павло Мелута та голова циклової комісії гуманітарних дисциплін ГАФК СНАУ, викладачка української мови та літератури Ганна Мелута взяли участь у студентському форумі «Крила України: сила молодіжної думки»



Це масштабна молодіжна подія, покликана об'єднати активне студентство, представників молодіжних рад і громадських організацій для обговорення майбутнього країни.

Звертаючись по учасників, Ганна Вікторівна підкреслила, що для кожного викладача найбільшою професійною гордістю є бачити, як його здобувачі перетворюються на зрілих, сміливих і свідомих особистостей, які попри важке й страшне сьогодення, єднаються, тяжіють до спілкування, розвитку, нових звершень.

> Такі форуми мають колосальне значення. В епоху екранів і вимушеної дистанції нам, як ніколи, потрібні майданчики для живого гуртування молоді. Подібні заходи розмивають кордони між містами та коледжами. Я вдячна організаторам за влучну назву – «КРИЛА УКРАЇНИ». Це не просто гарна метафора. Це констатація факту. Саме сила вашої думки, ваша впертість і прагнення змін є тією підйомною силою, яка тримає нашу країну сьогодні й понесе її вперед у те завтра, – підкреслила Ганна Вікторівна.

Павло Мелута надіслав організаторам свої тези на тему: «Бути студентом у прикордонній Сумщині в ці буремні роки – це особлива місія та велика відповідальність». Вітаючи учасників, майбутній агроінженер висловив думку, що студентські роки – це не лише про конспекти та іспити. Це час, коли молодь має унікальний шанс – формувати майбутнє, яке настане вже завтра.

Під час форуму здобувачі освіти з різних куточків України ділилися ідеями, представляли проєкти та висловлювали позицію молоді щодо різних питань.

ПРАКТИКА

Турбота про навчальні насадження – внесок у благоустрій коледжу

На території ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» відбулися роботи з розрідження навчальних насаджень і пересаджування сосни кримської

До цієї справи долучилися здобувачі освіти спеціальності «Лісове господарство» 31Л групи під керівництвом викладача Світлани Голайбо.

Розрідження вічнозелених насаджень є важливим заходом догляду за деревами, адже допомагає створити сприятливіші умови для їхнього росту й розвитку. Під час виконання робіт студенти мали можливість застосувати на практиці знання з лісівничих дисциплін, поглибити розуміння особливостей догляду за деревними рослинами та закріпити практичні навички роботи з насадженнями.





Особливу увагу приділили пересаджуванню сосни кримської. Перенесення дерев на нове місце потребує дотримання відповідних технологічних вимог і дбайливого ставлення до рослин. Такі роботи сприяють раціональному використанню навчальних насаджень і водночас допомагають покращувати благоустрій та естетичну виразність території коледжу.

Для майбутніх фахівців лісового господарства подібна діяльність є важливою складовою професійної підготовки. Адже справжній фахівець має не лише володіти теоретичними знаннями, а й уміти застосовувати їх на практиці, розуміти потреби рослин і відповідально ставитися до навколишнього середовища.

> Спільна праця студентів – це не лише набуття професійного досвіду, а й реальний внесок у створення затишного, зеленого та доглянутого освітнього простору. Дбайливе ставлення до природи починається з конкретних справ, а кожне висаджене чи врятоване дерево є кроком до збереження зелених насаджень для майбутніх поколінь, – зазначила Світлана Голайбо. – Навчаємося, працюємо та разом створюємо зелене майбутнє!

Закріплення знань і польові дослідження

Здобувачі освіти ІІІ курсу ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» пройшли навчальну практику з дисципліни «Захист рослин»

Цьогорічна програма охопила широкий спектр завдань: від обробки гербаріїв до детального фітопатологічного моніторингу сільськогосподарських і ягідних культур.

У навчальній аудиторії студенти працювали із гербарними зразками, зокрема бур'янами й лікарськими рослинами, заповнювали робочу документацію й ідентифікували шкідливі об'єкти за допомогою спеціальних визначників і шкали забур'яненості. Майбутні агрономи ознайомилися з лабораторним обладнанням, захисними наборами, реактивами й засобами індивідуального захисту для аналізу стану довкілля та зразків рослинного матеріалу.

Під час роботи на дослідній ділянці практиканти оглянули стан насаджень суниці садової (полуниці) під агроволокном, виявляючи ураження листків плямистими хворобами, а також провели моніторинг якості смородини й малини з ознаками грибкових захворювань.

Серед іншого, здобувачі освіти вивчили видовий склад ентомофауни, дослідили корисних комах у природному середовищі та проаналізували ефективність агротехнічних і біологічних заходів захисту.

> Такий комплексний підхід дозволив третьокурсникам поглибити теоретичні знання, опанувати методологію фітосанітарного контролю та набути практичних навичок професійного захисту рослин у реальних виробничих умовах, – підсумувала викладачка Ганна Мелута.







ЗНАЙОМСТВО З КОЛЕДЖЕМ

Перший крок зроблено

У Глухівському агротехнічному фаховому коледжі СНАУ розпочали роботу підготовчі курси осіннього набору

Заступник директора з навчальної роботи Михайло Кліндух привітав слухачів курсів і побажав їм упевненості, наполегливості й успішного старту на шляху до обраної професії.

> Підготовчі курси – це можливість не лише поглибити свої знання, а й ближче познайомитися з коледжем, викладачами та особливостями навчання. Бажаю вам використати цей час із користю та зробити впевнений крок до свого майбутнього, – зазначив Михайло Михайлович.

Майбутні вступники також переглянули відеоекскурсію коледжем. Після цього взяли участь у вікторині, під час якої відповідали на запитання, що стосувалися ролику: повна назва коледжу, кількість відділень і спеціальностей, найменування органу студентського самоврядування, місцеперебування під час повітряної тривоги, робітничі професії, головний партнер-університет тощо. За правильні відповіді найактивніші учасники отримували винагороду.

Також для слухачів організували безпрограшну лотерею, у якій кожен учасник отримав невеликий подарунок.

Протягом жовтня, крім опанування української мови та математики, школярі ознайомилися з відділеннями електроенергетики, економіки та інформаційних технологій, дізналися про роботу виховного відділу, навчально-виробничої частини та циклової комісії природничо-математичних дисциплін.

Під час інтерактивного майстер-класу «Зламай код: твій перший день як фінансового гуру» учасники спробували себе в ролі справжніх аналітиків, підприємців та детективів. Зокрема вони рахували реальну зарплату та розгадували «приховані» витрати роботодавців; шукали помилки в розрахунках і рятували бюджет бізнесу; обчислювали прибутки магазину й оцінювали ризики фермерського господарства.

Щоб продемонструвати, що електроенергетика – це не лише важлива, а й захоплива галузь, викладач Віктор Маслов підготував для школярів цікавий конкурс. Він дав учасникам можливість спробувати себе в ролі електромонтажників.

Наприкінці зустрічі всім учням подарували невеличкі солодкі презенти.

> Такі профорієнтаційні заходи допомагають школярам краще оцінити перспективи професії та зробити свідомий вибір майбутнього фаху, – підсумував Олексій Ткачов.





Під час інтелектуального змагання «Ерудит природничих наук» майбутні вступники перевірили свої знання, кмітливість і логічне мислення, відповідаючи на запитання з різних галузей природничо-математичного циклу. Особливе зацікавлення учнів викликав огляд цифрового мікроскопу. Абітурієнти мали змогу буквально зануритися в мікросвіт, розглянути невидимі неозброєним оком об'єкти та відкрити для себе нові деталі будови навколишнього світу.

Майстри виробничого навчання представили сучасну навчальну техніку: легковий автомобіль, трактор і завантажувач Manitou. Слухачі підготовчих курсів скористалися можливістю та спробували керувати різними транспортними засобами.

Після знайомства з роботою виховного відділу на присутніх чекали творчі майстер-класи, які дали можливість не лише спостерігати, а й спробувати себе в нових видах діяльності.

Хлопці долучилися до майстер-класу з виготовлення дерев'яних брелоків, а дівчата їх розмальовували.





НА ЧАСІ

Якість освіти, партнерство та професійне майбутнє студентів

У Глухівському агротехнічному фаховому коледжі СНАУ відбулося чергове засідання педагогічної ради



Розпочали його традиційною хвилиною мовчання на знак шани та пам'яті про загиблих українських воїнів-захисників.

Директор навчального закладу Анатолій Литвиненко вручив викладачці української мови та літератури Ірині Проході грамоту директора Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації за сумлінну та бездоганну працю, плідну педагогічну діяльність, значний особистий внесок у розвиток освітньої галузі за підсумками 2025/2026 навчального року.

Одним із основних питань зустрічі стала акредитація освітньо-професійних програм «Агрономія» та «Лісове господарство» рівня фахової передвищої освіти. Заступник директора з навчальної роботи Михайло Кліндух поінформував присутніх про перебіг відповідної роботи. Михайло Михайлович акцентував на запланованих заходах на найближчий час; нормативному, навчально-методичному, матеріально-технічному та кадровому забезпеченні; розміщенні відповідної документації на сайті коледжу.



До розгляду цього питання долучилася завідувачка відділення будівництва Тетяна Бєлікова, яка зосередилася на етапах самооцінювання та стані готовності освітньо-професійної програми «Лісове господарство» до експертної оцінки. Тетяна Миколаївна звернула увагу на постійне реформування лісової галузі, анатомію навчальної програми, синхронізацію з реальними роботодавцями, еволюцію педагогічного підходу, екосистему розвитку викладача.

> Наша мета – не просто зібрати ідеальний пакет документів для комісії, а беззаперечно довести, що ми здатні готувати висококонкурентних фахівців, які формуватимуть майбутнє лісового господарства України, – наголосила пані Тетяна.

Не менш важливою темою стала й взаємодія із зовнішніми стейкхолдерами. Заступник директора з навчально-виробничої роботи Олександр Дещенко говорив про налагодження дієвих зв'язків із виробництвом, укладені меморандуми та договори про співпрацю, роботу ради роботодавців, підприємства-партнери та напрямки спільної роботи. Також Олександр Олександрович розповів про участь стейкхолдерів у гостьових лекціях, роботі державних кваліфікаційних комісій, розробці ОПП і начальних планів тощо; озвучив інформацію щодо моніторингу працевлаштування випускників з 2022 по 2026 роки, проходження виробничо-технологічних і переддипломних практик студентами коледжу; запропонував напрямки вдосконалення партнерства.

Участь в обговоренні попереднього питання взяв і завідувач відділення агроінженерії Вячеслав Чалий, який поділився досвідом партнерської взаємодії, організації спільних занять і залучення стейкхолдерів до зміцнення матеріальної бази навчального закладу для якісної підготовки майбутніх фахівців.

Керівник Центру кар'єри та працевлаштування ГАФК СНАУ Марина Чертенко представила сучасні підходи та бачення подальшого розвитку свого підрозділу. Під час виступу Марини Миколаївни йшлося про виклики та потреби регіону в кваліфікованих кадрах, систему кар'єрної навігації, практичну інтеграцію з реальним бізнесом, моніторинг кар'єрних траєкторій, цифрову інфраструктуру, міжнародний каталізатор тощо. За словами пані Марини, головна мета такої роботи – допомогти студентам більш упевнено будувати професійний шлях, а випускникам – знаходити можливості для реалізації на ринку праці.

За результатами засідання педагогічної ради були ухвалені відповідні рішення.

ВИХОВНИЙ ВЕКТОР

Солодкий ранок

Студентський актив привітав співробітників коледжу з Днем працівника освіти

На всіх, хто заходив до корпусу, чекав сюрприз – листівка з цукеркою та кавою. Разом зі словами привітання вони стали гарним початком для передсвяткового робочого дня.



Ми щиро вдячні всім співробітникам коледжу за знання, підтримку, терпіння та віру в кожного з нас, – говорить голова Центру молодіжної політики Арина Міненко. – Бажаємо їм міцного здоров'я, натхнення, щастя, родинного тепла та мирного неба! Сподіваємося, в нас вийшло зробити сьогоднішній ранок більш радісним.

Великі зміни починаються з невеликих кроків

У коледжі відбулося засідання старостату



Директор ГАФК СНАУ Анатолій Литвиненко подякував здобувачам освіти за активність, участь в олімпіадах, змаганнях, конкурсах і закликав долучатися до покращення якості підготовки:

Староста – це лідер. Саме від нього та сформованої ним команди залежить, як працюватиме група, чи буде, що згадати після завершення навчання. Я очікую, що наше з вами спілкування перетвориться на продуктивний діалог і матиме наслідки у вигляді покращення якості підготовки та студентського життя загалом. Цінність кожної хвилини зараз неймовірна – життя має бути цікавим – попри війну.

Анатолій Васильович вручив подяки за сумлінне виконання обов'язків старости групи, відповідальність, організованість, активну життєву позицію та вагомий внесок у формування згуртованого й дружного колективу Олександру Гордієнку (42АІ), Литвиненку Віталію (21МБп), Олександрі Кващенко (21АГ), Діані Ткач (31АГ), Кирилу Бордієнку (21КІ).



Заступниця директора з виховної роботи Тетяна Галецька, серед іншого, попросила присутніх особливу увагу звертати на взаємоповагу, взаємодопомогу та підтримку одногрупників. На її думку, важливо не залишатися осторонь, якщо хтось потребує допомоги, має труднощі чи опинився в складній ситуації. В разі виникнення проблем закликала своєчасно звертатися до куратора групи, психолога, соціального педагога чи адміністрації коледжу.

Голова Центру молодіжної політики Арина Міненко нагадала старостам про основні напрямки діяльності ЦМП, його роль для об'єднання активних студентів і створення можливостей для самореалізації. Також попросила бути активними, відповідальними та небайдужими; інформувати свої групи про заплановані заходи; заохочувати одногрупників брати участь у житті коледжу, пропонувати власні ідеї та не боятися проявляти ініціативу, бо саме з невеликих кроків починаються великі зміни.

На завершення зустрічі здобувачі освіти задали низку питань і висловили свої пропозиції, що виникли під час спілкування.

Добро, що зігріває

Студенти коледжу допомогли чотирилапим друзям, якими опікується зооволонтерка Яна Сокол



Здобувачі освіти вкотре долучилися до доброї справи: зібрали корм для тварин і кошти на придбання необхідних ліків. Усі небайдужі приносили крупи й інші продукти, з яких можна приготувати поживну кашу. Кожен пакунок і кожна гривня стали частинкою великої спільної справи.

За словами заступниці директора з виховної роботи Тетяни Галецької, вони приїхали до чотирилапих підопічних уже не вперше. Радісно було знову побачити знайомі хвостики, відчути їхню довіру та подарувати їм трохи тепла, уваги й людського піклування. Для тварин, які опинились у складних життєвих обставинах, важливі не лише їжа та ліки, а й турбота, ласка та відчуття, що вони не залишені напризволяще. Такі ініціативи навчають молодь милосердю, відповідальності та співчуттю. Вони нагадують, що навіть невеликий внесок може стати вагомою допомогою, якщо об'єднати зусилля заради спільної мети. Тетяна Володимирівна подякувала кожному й кожній, хто долучився до збору корму, продуктів і коштів на ліки. Окремо – Яні Сокол за її невтомну працю, добре серце та щоденну турботу про тих, хто не може попросити про допомогу словами.

Мова єднає серця

До Дня української писемності та мови актив Центру молодіжної політики ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» провів символічну акцію, покликану нагадати про красу, силу та значення рідного слова

Від самого ранку студенти вітали працівників і гостей коледжу зі святом, дарували щирі усмішки, гарний настрій і пам'ятні подарунки – браслети з висловами про українську мову.

За словами студактиву, кожен виріб став маленьким символом любові до рідного слова, поваги до українських традицій і гордості за національну спадщину. Влучні вислови про мову нагадували, що саме вона об'єднує покоління, зберігає історичну пам'ять і допомагає відчувати себе частиною великого українського народу.

> Українська мова – це наша історія, культура, ідентичність і сила. Берегти її, шанувати та передавати наступним поколінням – спільна відповідальність кожного з нас, – зазначила голова ЦМП Арина Міненко. – Говоримо українською, пишаймося рідним словом і пам'ятаймо: мова єднає нас сьогодні та творить наше майбутнє!

Акція подарувала учасникам приємні емоції та створила святкову атмосферу в коледжі. Адже іноді навіть невеликий знак уваги здатний зігріти серце та залишити добрий спогад.

Осінній затишок власноруч

Культорганізаторка Олена Мамай до Дня гарбуза провела творчий майстер-клас для членів Центру молодіжної політики коледжу

Цього разу учасники спробували себе в оригінальному рукоділлі – виготовляли декоративні гарбузики з тканини та старих речей, даруючи матеріалам друге життя. Завдяки фантазії, творчому підходу та майстерним порадам Олени Олексіївни, звичайні клаптики тканини перетворювалися на яскраві осінні прикраси.

Під час майстер-класу панувала тепла й дружня атмосфера. Студенти із захопленням працювали над власними виробами, ділилися ідеями та допомагали одне одному. Кожен декоративний гарбузик вийшов особливим, адже був створений власноруч і з частинкою душі учасника.

Особливого значення заходу додала ідея повторного використання старих речей. Адже творчість – це не лише можливість створювати красу, а й спосіб дбайливого ставлення до довкілля, розвитку екологічної свідомості й відповідального споживання.



Від ідеї – до корисної справи

Здобувачі освіти Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ створюють будиночок для комах



> У сучасній освіті важливо не лише отримати теоретичні знання, а й навчитися застосовувати їх на практиці, працювати в команді, досліджувати, планувати та власноруч створювати корисні речі, – зазначає завідувачка відділення будівництва Тетяна Бєлікова.

Саме такий підхід і реалізують студенти під час гурткової роботи з художньої обробки деревини. Цього разу вони вирішили започаткувати власний науково-дослідницький і практичний проєкт – створити будиночок для комах, який у подальшому буде встановлено на території коледжу.

Ідея виникла не випадково. Гуртківці зацікавилися можливістю виготовити власними руками невелику екологічну конструкцію, яка стане прихистком для корисних комах і водночас доповнить природне середовище території закладу освіти.

Робота над проєктом розпочалася з дослідження. Здобувачі освіти шукали фотографії та приклади подібних конструкцій, визначалися з їхньою формою та наповненням, обговорювали, які матеріали можна використати. Частину необхідних природних матеріалів планують зібрати й підготувати пізніше, коли будиночок буде завершений і готовий до встановлення. А поки що команда взялася за практичну частину проєкту.

Перший етап – виготовлення основи та стін будиночка – розпочали в майстерні художньої обробки деревини. Під керівництвом досвідченого керівника гуртка, викладача обладнання деревообробного виробництва Євгенія Кулика, студенти взялися до роботи з деревиною, навчаючись правильно добирати матеріали, виконувати необхідні вимірювання, розмітку й обробку деталей.

За словами Тетяни Миколаївни, цей проєкт дає можливість поєднати дослідницьку діяльність, екологічне виховання та практичні навички роботи з деревиною. Важливо й те, що результат праці здобувачів освіти залишиться на території коледжу й матиме практичну користь.

Попереду ще чимало роботи: підготовка наповнення будиночка, його оформлення та, найголовніше, встановлення на території коледжу. Але перший крок уже зроблено.

Ми будемо й надалі інформувати вас про перебіг роботи над проєктом і показувати, як крок за кроком задум здобувачів освіти перетворюється на реальну корисну справу.

Отримали цікавий досвід

Керівник гуртка з художньої обробки деревини ГАФК СНАУ, народний майстер України Євгеній Кулик провів майстер-клас для учнів глухівських шкіл



Семикласники ЗОШ №1 й учні 6-В класу ЗОШ №6 разом із класними керівницями Тетяною Веліжаніною та Ольгою Шевченко завітали до майстерні під час канікул. Євгеній Віталійович провів інструктаж із техніки безпеки й ознайомив школярів із кожним етапом роботи для виготовлення дерев'яного брелока у формі серця.

Після інструктажу з техніки безпеки й ознайомлення з кожним етапом роботи для виготовлення дерев'яного брелока у формі серця хлопці та дівчата взялися до роботи. За допомогою електролобзиків із розмічених заготовок випиляли брелоки, відшліфували їх на тарільчато-шліфувальному верстаті, закріпили фурнітуру в отворі. На фінішному етапі вироби розмалювали акриловою фарбою. Хтось обрав патріотичні барви, хтось на яскравому фоні написав першу літеру свого імені чи вирішив зберегти текстуру дерева, дівчата використали поєднання ніжних пастельних кольорів. До слова, шестикласниці не вважають роботу з деревом суто хлопчачою справою і працювати з інструментами їм дуже сподобалося.

> Часто-густо дорослим здається, що діти замалі для роботи з деревом, що тут треба якісь особливі риси вдачі чи навички. Насправді все можна регулювати рівнями складності операцій, і увагою до їх дій, – говорить Євгеній Віталійович. – Ручна праця одразу показує характер дитини: хтось уважно слухає, йде крок за кроком, перепитує в процесі, ретельно ставиться до кожної операції; інший, як кажуть, галопом по Європі, а тоді – ой, тут не доробив, тут пропустив. До кожного треба свій підхід. Головне, щоб діти вийшли з позитивним досвідом. Наша майстерня дає можливість отримати досвід роботи з різним обладнанням та інструментами, які навряд чи є в пересічній родині. Для когось це вперше в житті, хтось уже має мінімальні навички. Є діти, які після таких майстер-класів вирішують більше заглибитись у роботу з деревом і доєднуються до гуртка. Ми радо приймаємо всіх.

ПОЗА РОЗКЛАДОМ

ОУН-УПА на Сумщині: правда чи міф

Євгенія Антонова
викладачка історії

1 жовтня – день багатий на події. Саме на цей день припадає свято Покрови Пресвятої Богородиці, День Українського козацтва, День захисників та захисниць України і навіть річниця створення Української повстанської армії (УПА)

Офіційною датою створення УПА прийнято вважати 14 жовтня 1942 року. Цю дату закріплено постановою Української Головної Визвольної Ради (УГВР) у 1947 році. Її пов'язують із козацьким святом Покрови Пресвятої Богородиці, але з 2023 року через реформу церковного календаря дату святкування перенесено на 1 жовтня. Але в який би день ми не згадували про УПА, досі точаться дискусії щодо їх діяльності та місця в історії. Тому в цій статті підібрані цікаві факти, що мають на меті розвінчати найпопулярніші стереотипи про існування та основну діяльність УПА.

По-перше, період німецько-радянської війни досить складний, особливо що стосується теми Руху Опору. І справа не лише в неоднозначності політичних процесів, а й у тому, що багато дослідників дають неточні висновки та висловлюють суб'єктивні оціночні судження. Але ж не секрет, що метою створення УПА було об'єднання розрізнених збройних груп українських націоналістів під проводом ОУН(б). Тоді все стає на свої місця: УПА головним завданням армії декларували відновлення незалежної соборної Української держави. І коли деякі дослідники намагаються «засудити» ОУН-УПА за певні гасла чи плакати, то вони просто забувають простий факт, що документи ці воїни створювали в умовах жорстокого протистояння (адже зазнавали утисків з боку нацистського та радянського тоталітарних режимів, а, отже, й воювали проти них) та були призначені для пропагандистської роботи.

По-друге, в свідомості багатьох людей досі існує стереотип, що ОУН-УПА діяли лише на західноукраїнських землях. Проте на сьогодні відомі факти, що підтверджують географічну розгалуженість мережі ОУН-УПА. Джерелами формування оунівців у Східній Україні у часи Другої світової війни були так звані похідні групи, головним завданням яких було підготувати ґрунт для переможного процесу створення незалежної Української держави. Радянська влада не бажала миритися з активізацією Руху Опору націоналістичної течії. 12 грудня 1942 р. німецький військовий комендант м. Суми повідомляв вищу інстанцію, що військовою контррозвідкою у Сумах розкрито оунівську організацію, керовану з Києва. «Досі арештовано обласного керівника Сапуна, двох районних керівників і ще 38 чоловік». Далі у повідомленні говориться: «Керівники ОУН (бандерівської) добирають потрібних їм людей і пропонують їх німецьким установам як особливо надійних осіб…». До речі, на сьогоднішній день удалося встановити, що Семен Семенович Сапун до війни був учителем фізики 4-ї Сумської школи, колишній член СВУ, за що і був репресований у 1938 році. З початком німецької окупації йому вдається організувати «Просвіту», під опікою якої діяли школа перекладачів, українська гімназія, школа художньої вишивки. В школі перекладачів відбувалася підготовка підпільників ОУН.

Після повернення Червоної армії у Центральну та Східну Україну (кінець 1943 – початок 1944 рр.) радянська військова розвідка та НКВС-НКДБ активно взялися за знищення оунівського підпілля. Лише в Сумській області до 3 лютого 1944 року заарештували 280 активістів ОУН. Серед них – заступник Сумського бургомістра, бургомістр Краснопільського району, четверо перекладачів комендантів Сумського та Краснопільського районів. За деякими даними, заарештовані були навіть провідники Конотопської округи та району. Згодом сталінськими спецслужбами було створено фіктивний провід ОУН на сході України та низку регіональних осередків. Таким чином, на 5 березня 1944 р., за повідомленням радянських органів безпеки, на території Сумської області було виявлено чотири осередки ОУН, заарештовано 18 учасників і на двох оголошено розшук.



По-третє, закінчення Другої світової війни автоматично сприймається багатьма людьми як кінець діяльності ОУН. Але насправді, після закінчення німецько-радянської війни багато хто з керівництва ОУН(б) вважали, що лише закріплення в Центральній, Південній і Східній Україні зможе врятувати організацію. Для того, щоб «справа жила», використовували різні методи як-от диверсії та поширення пропагандистських видань. Наклади листівок для східних областей України обраховувалися сотнями тисяч примірників! Типовим прикладом листівки є звернення до всього українського населення підрадянської України «Пам'ятка для українців зі східних областей». У ній зазначалося: «… Не виступай проти українського підпілля. …Шукай підпільну літературу, читай і переказуй прочитане своїм близьким друзям». Також дуже часто поширювали спеціальні закриті листи до цивільного населення, враховуючи фах, освіту та соціальне положення адресата.

Тому діяльність ОУН-УПА в Сумській області – це далеко не міф і не вигадка. Історичні уроки треба засвоювати, адже як говорив Вінстон Черчилль: «Народ, який забув своє минуле, втратив своє майбутнє».

ПОЗА РОЗКЛАДОМ

Три віки гетьманської столиці

Світлана Назаренко
викладачка історії

Є на карті земля, яка нас народила, плекає, яка у серці і в світі одна – Україна!



35 років Україна торує свій шлях серед інших держав і народів світу. Але шлях до цього Україна прокладала нелегко, через криваві та буремні сторінки своєї історії.

Але є на карті невеличка крапка – це місто, в якому я народилась, навчалась, живу і працюю. І хоч, за сучасною класифікацією, Глухів належить до категорії малих міст, та саме тут протягом століть відбувалися найважливіші події українського державотворення. Бачу своє місто у мареві минувщини, де кожен камінь пам'ятає ті далекі часи….

Це одне з найдавніших міст України, що вперше згадується в Іпатіївському літописі 1152 року. Та останні археологічні розвідки свідчать, що вже на початку нашої ери на місці сучасного Глухова існувало значне поселення. У X-XI століттях воно переросло у місто, яке встановило торгівельні зв'язки з Києвом, а також Візантією.

На той час Глухів став центром удільного князівства, оточеним низкою укріплених городищ. Чимало бід і завойовницьких набігів пережило древнє місто. У XIV ст. воно опинилося під владою Великого князівства Литовського. Опісля неодноразово переходило з-під влади польського короля під владу московського царя. 1618 року йому було «пожалуване» Магдебурзьке право.

Але найславетніші сторінки історії Глухова розпочинаються із формування в 1648 році Глухівської козацької сотні. Місто стає військовою фортецею.

У березні 1669 року гетьман Дем'ян Многогрішний уклав з Москвою «Глухівські статті», які значною мірою забезпечили автономні права України.

Після зруйнування Батурина військом Петра I під командуванням О. Меншикова Глухів стає центром найважливіших історичних подій, резиденцією гетьманів Івана Скоропадського, Данила Апостола, Кирила Розумовського, місцеперебуванням органу російської адміністрації – першої Малоросійської колегії, правління Гетьманського уряду і другої Малоросійської колегії.

Набувши статусу столиці Гетьманщини, Глухів у XVIII ст. перетворився на політичний центр України. Водночас став центром розвитку ідеології українського державотворення. Саме тут наказний гетьман Павло Полуботок відстоював права і вольності українського народу, а щоденники генеральних канцеляристів Миколи Ханенка, Якова Марковича, багатотомні хроніки невідомих авторів стали новою формою літописання і вираження національного патріотизму. Місто перетворюється й на культурний центр України. В ньому з'являються перші аматорський і професійний театри, музично-співацька школа, де навчалися видатні діячі світової музичної культури, основоположники духовного хорового співу композитори Максим Березовський та Дмитро Бортнянський.

Від тих часів збереглися унікальні пам'ятки містобудування та архітектури. Миколаївська церква, перед якою проходили козацькі ради, Київська фортечна брама, Спасо-Преображенська та Вознесенська церкви…

Переважна більшість вулиць і площ Глухова зберігає й донині планування тих славних козацьких часів. Усе тут і дотепер дихає історією, пам'ять про яку глухівчани свято зберігають.

Але є у рідному місті й найдорожчі місця.

Це і будинок, в якому живу, і навчальний заклад, де працюю, про історію яких я теж можу захоплено розповідати. Адже, за невеликий, з точки зору історії, проміжок часу, на наших очах, технікум став коледжем, потім – інститутом, зараз знову коледж, але вже фаховий. І, мабуть, далекоглядним був Нікола Терещенко, коли за його ініціативи у 1899 році на цьому місці було засновано ремісниче училище, що зараз стало одним з потужних навчальних закладів України і вже налічує 127 років.

Так, історію творять люди та своїми вчинками назавжди вкарбовують свої імена в її сторінки.

А стосовно будинку, в якому я живу, може виникнути запитання: «Що з точки зору історії в ньому таке примітне?» А примітне місце, на якому він побудований. Саме там знаходилось відоме фотоательє, в якому працювали справжні майстри своєї справи. Завдяки їхнім зусиллям ми маємо змогу бачити на світлинах миттєвості далеких часів.

Але хід історії не зупинити. І я, як викладач історії, покликана прищеплювати любов до неї студентам, тим, хто буде примножувати наші здобутки.

Газета відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету». Заснована у 2003 році. Ідентифікатор медіа: R30-05359.
Газету зверстано в інформаційному центрі ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ»
41400 м.Глухів, вул.Терещенків, 36. admin@snau.edu.ua, osmksenka@ua.fm, тел.: (05444) 2-35-52

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:
Ксенія Осьмакова - редактор, коректор.
Віталій Кириченко - комп'ютерна верстка.
Марина Грищенко - кореспондент.