



КУРС НЕЗМІННИЙ: ДОСВІД, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ, РОЗВИТОК

У Глухівському агротехнічному фаховому коледжі СНАУ відбулися збори трудового колективу



На порядку денному стояли два питання: про надання ректору СНАУ згоди трудового колективу щодо призначення на посаду директора Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» та внесення змін до складу профкому ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ».

Передусім обрали лічильну комісію, голову та секретаря зборів трудового колективу.

„ Ми всі разом працювали на щоденний розвиток коледжу, і я дякую кожному за стійкість і особливий внесок у цей процес, – підсумував Анатолій Литвиненко. – У нашого навчального закладу – солідна історія. Свого часу наші колеги відновили установу після Другої світової війни. Зараз наша черга втримати коледж у воєнне лихоліття – держава гостро потребує фахівців, які зможуть відродити рідну країну. Наші освітньо-професійні програми здатні забезпечити провідні галузі економіки відповідними спеціалістами.

Ректор Сумського національного аграрного університету Ігор Коваленко повідомив присутнім про порядок призначення керівника територіально відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти, згідно з яким директора фахового коледжу призначає ректор та укладає з ним контракт. Відбувається це за згодою більшості від повного складу органу громадського самоврядування установи.

Ігор Миколайович запропонував на посаду директора ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» кандидатуру Анатолія Литвиненка.

Анатолій Васильович представив звіт роботи за 2021-2026 роки та виклав своє бачення Стратегії розвитку закладу.

Під час обговорення діючий керівник отримав підтримку трудового колективу, який шляхом відкритого голосування надав свою згоду на призначення Анатолія Литвиненка на посаду директора Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету».

Також внесли зміни у профком, обравши до його складу практичного психолога Ірину Марченко.

ВІТАЄМО З ПЕРЕМОГОЮ

Успіхів на новій відповідальній посаді!



У Глухівському агротехнічному фаховому коледжі СНАУ обрали нову голову Центру молодіжної політики

Відтепер активне студентське життя проходитиме під керівництвом другокурсниці-менеджерки Арини Міненко.

„Бажаємо енергії, натхнення, нових ідей та успішної реалізації задумів. Нехай довіра студентської спільноти стане основою для плідної роботи, цікавих ініціатив і нових можливостей для молоді нашого коледжу, – привітала Арину заступник директора з виховної роботи Тетяна Галецька. – Впевненості у прийнятті рішень, підтримки команди та вагомих результатів у роботі Центру молодіжної політики! Разом творимо активне, сучасне та дружнє студентське середовище!

СТИПЕНДІЯ

Визнання досягнень і мотивація до подальших звершень

Студент 31Е групи Ілля Марченко – стипендіат голови Сумської обласної державної адміністрації

З міркувань безпеки урочисте вручення стипендій голови Сумської ОДА обдарованим учням і студентам відбулося в онлайн-форматі.

Передусім хвилиною мовчання вшанували пам'ять усіх загиблих.

Голова Сумської ОВА Олег Григоров запевнив присутніх, що, не зважаючи на всі виклики, питання освіти й підтримки молоді для влади залишаються в пріоритеті та подякував за прагнення бути кращими.

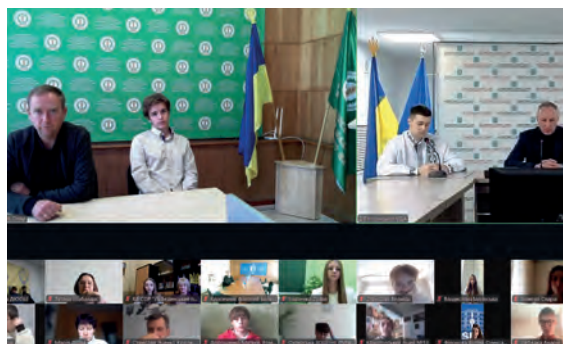
Після знайомства з учасниками зустрічі студент СНАУ Володимир Романенко подякував голові ОВА за увагу до обдарованих учнів і студентів, зазначивши, що стипендія – це не просто підтримка, а визнання досягнень і мотивація до подальших звершень.

Директор департаменту освіти і науки Сумської ОДА Вікторія Грובה підкреслила, що ця стипендія є результатом роботи молодих людей, їх батьків і педагогів – їх спільна пе-



ремога, і саме такими досягненнями виборюється наша ідентичність і незалежність.

Від ГАФК СНАУ на зустрічі був заступник директора з навчальної роботи Михайло Кліндух і студент 31Е групи Ілля Марченко, який отримуватиме стипендію голови Сумської облдержадміністрації.



3 нагоди свята

У ГАФК СНАУ відзначили студентів-спортсменів

Напередодні Дня фізичної культури та спорту директор коледжу Анатолій Литвиненко вручив подяки здобувачам освіти, які не лише навчаються обраному фаху, а й займаються спортом. У конференц-залі зібрались і ті, хто має багато перемог на змаганнях різного рівня, і ті, хто тільки починає цей шлях.

„ Ми пишаємося кожним вашим досягненням. Спорт – це дисципліна та вміння ставити цілі й досягати їх. Такі якості допомагатимуть вам завжди – чим би ви не займалися у своєму житті, – звернувся до присутніх Анатолій Васильович. – Дякуємо вам за ті перемоги, які ви вкладаєте в скарбничку досягнень коледжу, в його імідж. Продовжуйте розвиватися, а ми підтримаємо ваші прагнення ставати чемпіонами.

Подяку за активну й результативну участь у спортивному житті коледжу і країни та з нагоди Дня фізичної культури та спорту в Україні отримали:

Артем Цибаровський (31АІ група) – кандидат у майстри спорту, багаторазовий призер і чемпіон міських, обласних турнірів і змагань, бронзовий призер чемпіонату світу



з військово-спортивного багатоборства;

Ярослава Галушка (31БО) – срібна призерка чемпіонату України з УШУ САНЬДА, має безліч нагород із карате й УШУ САНЬДА на міжнародних, міських, обласних змаганнях;

Данило Колесников (31Е) – має срібну медаль від федерації боксу Сумської області у відкритому чемпіонаті Сумської області, нагороди міських змагань із легкоатлетичного кросу «Золота осінь» і з футболу у відкритому турнірі пам'яті І. Куліша;

Руслана Тимофєєва (41КІ) – призерка міжнародних, всеукраїнських, обласних і міських змагань із волейболу;

Ілля Марченко (31Е) – чемпіон міста у весняному турнірі з настільного тенісу «Прудкі м'ячі», виборов І місце у І та ІІ етапі шахового фестивалю «Кубок незламності»;

Гліб Сокол (11КІ) – посів І місце у відкритому чемпіонаті м. Глухів з жиму лежачи та класичного жиму лежачи, срібний призер чемпіонату

міста з пауерліфтингу;

Тимофій Деркачов (41КІ) – призер місцевих змагань із класичного та пляжного волейболу;

Богдан Рева (31КІ) – кандидат у майстри спорту з військово-спортивного багатоборства, суддя ІІ категорії, неодноразовий чемпіон і призер у районних, міських, обласних і Всеукраїнських змаганнях з військово-спортивного багатоборства;

Кирило Овчинников (11Е) – чемпіон Відкритого кубку міста Глухів із військово-спортивного багатоборства, присвяченого пам'яті полеглого лейтенанта ЗСУ Ігоря Тищенка, та змагань, присвячених пам'яті засновника ВПК «Мужність» Віктора Максименка; чемпіон і призер Чемпіонату України з військово-спортивних багатоборств пам'яті снайпера взводу розвідки 12-ї бригади спеціального призначення «Азов» Ігоря Воеводіна та змагань, присвячених пам'яті Захисників і Захисниць України.



Нові зустрічі, актуальні знання та спільні проєкти

Викладачі Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ у рамках проєкту DAAD «German-Ukrainian Agricultural University Network 2025-2029» (DUAHN) взяли участь у дводенному практичному воркшопі



Захід, що проходив у Вінницькій області, об'єднав представників аграрних закладів фахової передвищої освіти з різних регіонів України, Вінницького національного аграрного університету та Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (HSWT, Німеччина).

Від ГАФК СНАУ участь у заходах взяли викладачки Оксана Дзекелева та Світлана Самофалова.

Основною темою заходу стала «Збір, обробка та аналіз економічних даних для управління господарством». Як зазначила Світлана Григорівна, її актуальність важко переоцінити, адже сучасне аграрне виробництво потребує не лише професійних знань, а й умінь працювати з економічною інформацією, аналізувати результати діяльності та приймати обґрунтовані управлінські рішення.

ПЕРШИЙ ДЕНЬ — Вінницький національний аграрний університет

Воркшоп розпочався з офіційного привітання та робочої зустрічі у ВНАУ.

За словами представниць коледжу, цікавою та пізнавальною стала екскурсія університетом, під час якої

ознайомилися з його навчальною та матеріально-технічною базою.

Практичну частину першого дня продовжили виїздами до тепличного господарства ВНАУ та науково-дослідного господарства «Агрономічне» ВНАУ.

„Безпосереднє знайомство з роботою реальних господарств дало змогу побачити, як економічні дані збираються та використовуються безпосередньо у виробничій діяльності. Саме поєднання теоретичних знань із практикою робить подібні зустрічі особливо цінними для викладачів аграрних закладів освіти, – підсумувала Світлана Самофалова.

ДРУГИЙ ДЕНЬ — Чернятин

Далі делегації вирушили до Чернятинського фахового коледжу ВНАУ, де отримали змогу побачити навчально-виробничу базу закладу та дізнатися про особливості організації освітнього процесу.

Головним практичним завданням дня стала робота в групах із розрахунку маржинального доходу.

Учасники працювали з реальними даними, обговорювали методику розрахунків, підходи до збору й обробки інформації, ділилися власним досвідом.

Для Оксани Дзекелевої та Світлани Самофалової участь у цій роботі стала можливістю поглибити практичні навички, які можна використовувати під час підготовки майбутніх фахівців аграрного сектору.

Також відбулася зустріч зі студентами Чернятинського фахового коледжу, які презентували свої навчальні фермерські господарства. Виступи здобувачів освіти продемонстрували важливість практичного навчання та створення умов, у яких вони можуть не лише отримувати теоретичні знання, а й набувати реального досвіду господарювання.

Після завершення групової роботи представники закладів освіти презентували отримані результати й долучилися до спільного обговорення. Жвава дискусія, обмін думками та досвідом дали можливість кожному учаснику винести із семінару нові ідеї та практичні напрацювання.

НОВІ ЗНАННЯ, КОНТАКТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Участь у міжнародному воркшопі стала важливою складовою професійного розвитку викладачів ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» та продовженням роботи в межах міжнародного проєкту DUAHN.

Оксана Дзекелева та Світлана Самофалова отримали можливість обмінятися досвідом із колегами з різних регіонів України, ознайомитися з практичними підходами до роботи з економічними даними, розширити професійні контакти та визначити нові напрямки для подальшої співпраці.

Педагогині Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ щиро вдячні організаторам воркшопу – Вінницькому національному аграрному університету, Чернятинському фаховому коледжу ВНАУ та Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (HSWT, Німеччина) – за змістовну програму, професійне спілкування, гостинність і можливість спільно працювати над розвитком сучасної аграрної освіти.

ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ

Сучасний агроінженер починається із сучасної освіти

Викладач Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ Світлана Рева відвідала День поля «АГРО ТЕРНОПІЛЬ-2026», який проходив поблизу села Охримівці Тернопільської області

Серед учасників дійства були представлені відомі компанії та підприємства аграрного сектору, зокрема KUHN, BEDNAR, BONDIOLI I PAVESI UKRAINE L.L.C, ПрАТ «БОГУСЛАВСЬКА СІЛЬГОСПТЕХНІКА», АЛЬФАТЕХ, АСТРА КОМПАНІ, КМЗ Industries, LEMKEN, Трак Сервіс Львів, ТРАНСАГРО, Ford тощо.

Під час заходу Світлана Валеріївна ознайомилася з новітніми зразками сільськогосподарської техніки, ґрунтообробними та посівними агрегатами, сучасними технічними рішеннями, технологіями точного землеробства, навігаційними та цифровими системами. Крім цього, педагогиня поспілкувалася з представниками професійної аграрної спільноти: провідними експертами галузі, виробниками техніки та колегами-аграріями.

День поля створив умови для обміну досвідом між аграріями, інженерами, виробниками техніки та представниками освітньої сфери. Саме такі зустрічі, за словами пані



Світлани, дають можливість краще розуміти сучасні вимоги аграрного виробництва та визначати компе-

тентності, якими повинні володіти майбутні фахівці.

” Для викладача агроінженерних дисциплін дуже важливо постійно бачити, як змінюється сучасна сільськогосподарська техніка. Те, що сьогодні демонструється на Дні поля, завтра має знаходити відображення в освітньому процесі. Практичне знайомство з новими машинами, механізмами, системами автоматизації та точного землеробства допомагає зробити навчання майбутніх агроінженерів більш сучасним і наближеним до реальних потреб виробництва. Сучасний агроінженер починається із сучасної освіти, а сучасна освіта – із постійного професійного розвитку викладача, – підсумувала Світлана Рева.

КОНКУРС

Творче досягнення

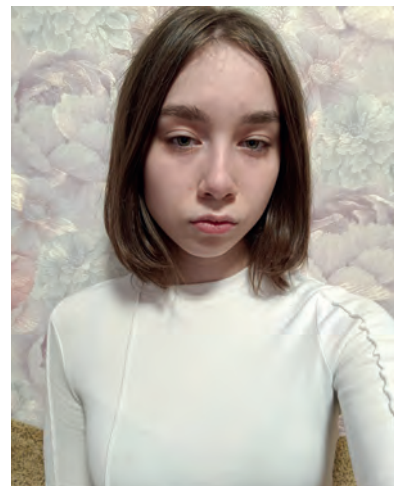
Студентка 21БО групи Єлизавета Козорізенко отримала диплом II ступеню мистецького конкурсу до Дня Незалежності України

Високу оцінку журі VI Всеукраїнського багатожанрового мистецького конкурсу «КВІТУЧА. ВІЛЬНА. НЕЗАЛЕЖНА» отримала пісня «Солов'їна» у виконанні Єлизавети. Серед іншого провідні

майстри культури та мистецтв оцінювали артистизм, рівень виконавської майстерності, її відповідність репертуару та віку виконавця.

Талановита другокурсниця відвідує вокальний гурток Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ під керівництвом Олени Мамай.

Вітаємо Єлизавету Козорізенко з ще одним творчим досягненням і бажаємо подальших успіхів у вокальному мистецтві.



Професійний погляд на живлення рослин

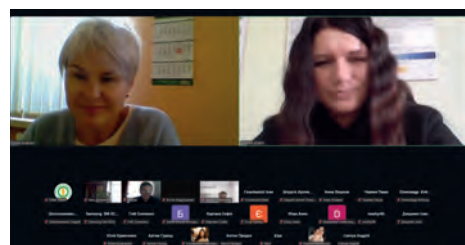
Для студентів 31Л, 21АГ та 41АГ груп ГАФК СНАУ відбулася гостьова лекція «Комплексні добрива. Кальцієві, магнієві і сірчані добрива» за участі фахівця Сумського національного аграрного університету

Доцент кафедри садово-паркового та лісового господарства факультету агротехнологій і природокористування СНАУ, доктор філософії Ангеліна Дудка акцентувала на актуальності застосування добрив у лісовому й аграрному господарствах.

Під час лекції йшлося про загальні характеристики складних добрив; їх провідних виробників і постачальників; поглинання елементів рослинами та поведінку в ґрунті; джерела кальцію, магнію та сірки для рослин; різновиди сульфату магнію на ринку України тощо. Крім цього, Ангеліна Анатоліївна наголошувала й на важливості застосування комплексних добрив, зазначивши, які аспекти необхідно врахувати для досягнення максимальної ефективності від їх застосування; пояснила: що, коли та з якою метою вноситься.



Також продемонструвала листя рослин, щоб на прикладі пояснити, чого саме їм не вистачає. Пані Ангеліна детальніше зупинилася на бо-



рошністій росі – грибковому захворюванню рослин, що завдає шкоди багатьом представникам флори, зокрема й дубам.

„ Дякуємо Ангеліні Анатоліївні за змістовну лекцію, практичні пояснення та відкритість до спілкування зі студентами. Такі зустрічі допомагають формувати професійне мислення майбутніх фахівців і поглиблювати їхню зацікавленість у своїй спеціальності, – підсумувала завідувачка відділення будівництва Тетяна Белікова. – Особливо цінно, коли складні професійні питання пояснюються на конкретних прикладах – саме так студенти краще розуміють значення правильного живлення рослин, вибору добрив і своєчасного виявлення ознак їх нестачі чи захворювань.

Фахівець СНАУ: погляд на майбутнє професії менеджера

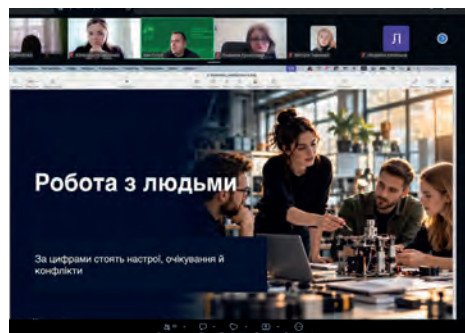
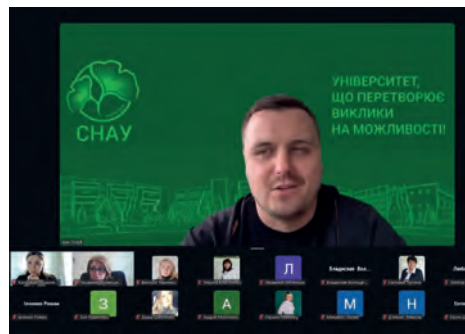
Студенти 31М групи Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ разом з викладачем спецдисципліни «Автоматизація обробки економічної інформації» Ніною Дуленко відвідали гостьову лекцію на тему: «Навички майбутнього: що буде цінуватися на ринку праці через 5-10 років»

Заняття провів асистент кафедри менеджменту імені професора Л.І. Михайлової Сумського національного аграрного університету Іван Голуб.

Пан Іван розповів про навички, яким потрібно навчатися та розвивати для успішної кар'єри менеджера в майбутньому. Зокрема спікер наголосив на тому, що кожна спеціальність не зникає з ринку праці, а лише трансформується, і тому, щоб

мати попит у роботодавців, потрібно постійно навчатися. Крім цього, лектор виділив шість основних навичок майбутнього, детально розглянувши їхнє значення та практичне застосування.

Також йшлося і про використання штучного інтелекту. Підсумовуючи, Іван Голуб зазначив, що розвиток ІІІ не замінить людських якостей, які залишатимуться складовою професійної компетентності.



Безпечна дорога починається з тебе

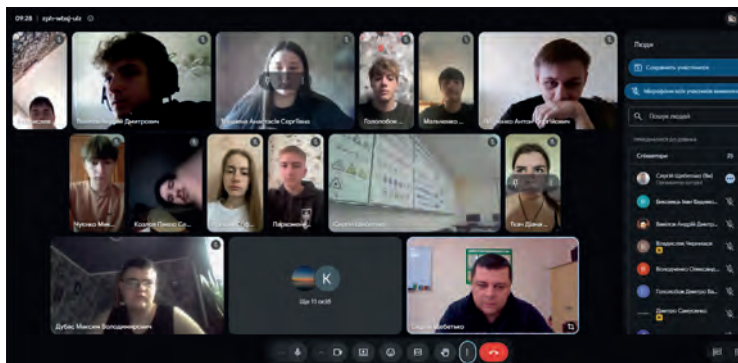
Студенти 31АГ та 32АІ груп Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ взяли участь у гостьовій лекції, присвяченій правилам дорожнього руху

Заняття провели фахівці сектору реагування патрульної поліції м. Глухів: інспектор, старший лейтенант поліції Іван Платов; поліцейський, капрал поліції Андрій Кравченко та викладач спецдисциплін відділення агроінженерії ГАФК СНАУ Сергій Щебетько.

Під час лекції Андрій Сергійович детально розповів здобувачам освіти про права й обов'язки учасників дорожнього руху, зокрема водіїв механічних транспортних засобів. Особливу увагу приділили практичним питанням: які документи необхідно мати при керуванні транспортним засобом; якою має бути його комплектність; як діяти у разі потрапляння в ДТП.

Крім цього, фахівці зі студентами обговорили персональну відповідальність за невиконання вимог ПДР, підстави для зупинки транспортних засобів поліцейськими, випадки застосування вогнепальної зброї, а також значення та порядок застосування пробіскових маячків і спеціальних звукових сигналів.

Під час бесіди спікери наголосили на обов'язковому користуванні засобами активної та пасивної безпеки, озвучили випадки аварійних ситуацій, за яких можливо скласти спільне повідомлення про ДТП – Європротокол без виклику швидкої допомоги та поліції.



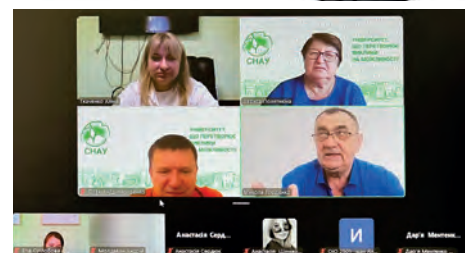
Сучасні тренди розвитку бухгалтерського обліку в аграрній сфері

Завідувачка відділення економіки та ІТ Віта Сафонова разом зі студентами 21ФБп групи відвідали гостьову лекцію випускниці СНАУ, яка успішно реалізує отримані знання та навички

Заступниця головного бухгалтера СТОВ «Вікторія» Ольга Ткаченко розповіла нинішнім здобувачам освіти про специфіку підприємства, організацію роботи бухгалтерії та її штат, програмне забезпечення, яке допомагає максимально автоматизувати операції. Особливий акцент зробила на необхідності ретельного вивчення Excel.

Також пані Ольга виокремила плюси професії бухгалтера та звернула увагу на аналітичну систему мислення такого фахівця.

Відповідаючи на питання присутніх, лекторка запевнила, що знання та навички, отримані під час навчання в СНАУ, стали надійним підґрунтям для успішної професійної реалізації.



Нові насадження – безцінний практичний досвід

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ» під керівництвом викладачок Ганни Мелути та Наталії Гончарової триває робота гуртка «Садиба й Сад»

Наразі студенти II і III курсів заклали нові насадження полуниці «Мурано» – ремонтантний сорт, що вирізняється високими смаковими якостями та безперервним плодоношенням; «Клері» – ранньостиглий сорт, відомий своєю стійкістю до хвороб і чудовим товарним виглядом ягоди; «Альбїон» – класичний ремонтантний сорт, що славиться потужними кущами та високою врожайністю.

Під час посадки гуртківці на практиці відпрацювали технологію підготовки ґрунту, дотримання глибини висаджування та правильного формування кореневої системи. До того ж юні агрономи виконали низку заходів із догляду за насадженнями: боротьба з бур'янами, механічна

культивування та прополювання для забезпечення молодим рослинам оптимальних умов для вкорінення, достатньої кількості світла, вологи та поживних речовин.

Завдяки злагодженій командній роботі та професійному наставництву ділянка коледжу збагатилася новими перспективними насаджен-



нями, а майбутні агрономи здобули безцінний практичний досвід, який стане міцним фундаментом їхньої майбутньої професії.

” Для студентів II і III курсів такі роботи – це вже рівень професіоналізму, де потрібне чітке розуміння сортової агротехніки. Працюючи із сортами «Мурано», «Клері» й «Альбїон», здобувачі освіти вчаться бачити різницю у вегетації та потребах кожної культури. А вчасно та якісно виконані доглядові роботи, як-от боротьба з бур'янами, навчають агрономічній дисципліні. Завзятість і відповідальність наших студентів доводять – майбутнє українського агросектору в надійних руках, – зазначила Ганна Мелута.

Від метеостанції до саду: студенти опановують агрометеорологічний догляд

У Глухівському агротехнічному фаховому коледжі СНАУ під керівництвом викладачки Ганни Мелути пройшло практичне засідання гуртка «Садиба і Сад» за участі студентів-другокурсників спеціальності «Агрономія»

Захід відбувся на навчально-дослідній ділянці та метеомайданчику закладу освіти. За допомогою професійного обладнання гуртківці зафіксували температуру повітря, вологість і швидкість вітру, оцінивши ризики заморозків і розвитку грибкових захворювань.

Отримані показники здобувачі

освіти проаналізували й склали план робіт: провести мульчування пристовбурних кіл молодих дерев шаром 5-7 см (тирсою, корою та соломою), щоб зберегти вологу й захистити коріння від температурних перепадів; обстежити крони дерев на наявність пошкоджень від вітрового навантаження; виконати санітарну обрізку гілок, де-



зінфекцію та обробку ран садовим варом. Також гуртківці систематизували знання у вигляді чіткого алгоритму дій (зокрема, щодо умов внесення добрив, обробки біопрепаратами та захисту від приморозків) і склали агрометеорологічний прогноз і план доглядових робіт на найближчі три дні.

За словами Ганни Мелути, практиcum довів, що сучасний агроном має вміння поєднувати аналіз кліматичних показників із вчасним і точним доглядом за рослинами.

” Головне завдання засідання – навчити майбутніх фахівців ухвалювати агротехнічні рішення на основі точних метеоданих, адже стандартного прогнозу погоди у смартфоні для ефективного садівництва недостатньо, – зазначила Ганна Вікторівна.

Цінний дарунок від відділення агроінженерії

Напередодні Всеукраїнського дня бібліотек книгозбірня Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ поповнилася сучасною літературою

Завідувач відділення агроінженерії Вячеслав Чалий передав у дарунок бібліотеці найновіші зразки навчальних посібників із питань сучасного землеробства. Серед них – «Основи точного землеробства. Практикум», «Системи землеробства: No-till і Strip-till», «Система зберігаючого землеробства: No-till і Strip-till», «Ґрунтозахисне та ресурсоощадне землеробство в Україні» та «Використання агродронів в сільському господарстві». Ці підручники містять актуальну інформацію про енергозберігаючі технології обробітку ґрунту, методи точного землеробства та системи землеробства, що дозволя-

ють оптимізувати виробничі процеси та підвищити ефективність сільського господарства.

Вячеслав Іванович зазначив, що новітня навчальна література для спеціальностей «Агрономія» та «Агроінженерія» необхідна для викладачів та студентів як теоретичні посібники для набуття сучасних знань, умінь і навичок, що сприятиме їхньому професійному зростанню та розвитку аграрної галузі в цілому.

Працівники книгозбірні запрошують усіх охочих ознайомитися з новими надходженнями в читальному залі бібліотеки.



” Отримані видання стануть надзвичайно корисним ресурсом для здобувачів освіти, педагогів і всіх, хто цікавиться інноваційними агротехнологіями, – підтвердила в.о. завідувачки бібліотеки Тетяна Хандій. – Ми висловлюємо щире подяку тим, хто долучився до цієї ініціативи. Ваш внесок у розвиток бібліотечного фонду є неоціненним, адже наші читачі отримають доступ до якісної та сучасної фахової літератури.

Важлива зустріч з колегами

Напередодні Всеукраїнського дня бібліотек в.о. завідувачки книгозбірні коледжу Тетяна Хандій взяла участь у семінарі «Комунікаційні стратегії бібліотеки закладу освіти»

З вітальним словом до присутніх звернувся заступник директора Науково-методичного центру ВФПО Микола Хоменко, який наголосив на важливості бібліотек та освіти в цілому.

Про діяльність фонду «Бібліотечна країна», а також можливості й партнерства для бібліотекарів ішлося у виступі керівниці проєктів БФ «Бібліотечна країна» Людмили Фіть.

Методист лабораторії цифрових та медіатехнологій в освіті НМЦ ВФПО Світлана Жуковська розповіла про медіатеку електронних засобів навчання, яка постійно оновлюється, вдосконалюється, поповнюється новими виданнями (<https://nmcbook.com.ua>) та електронні сервіси, які будуть корисні для викладачів: освітній хаб, професійний компас, електронний кампус.

Так, освітній хаб дає можливість викладачам безкоштовно зареєстру-

ватися і створити свій електронний освітній ресурс онлайн. Професійний компас зібрав безліч корисної спеціалізованої інформації. Електронний кампус надає доступ до сайтів бібліотек, репозитаріїв електронних видань різних закладів освіти.

Також пані Світлана ознайомила з журналом «Фахова передвища освіта» та повідомила про умови надання статей та фотографій.

Завідувачка бібліотеки Борщівського агротехнічного фахового коледжу Надія Парнета розповіла про особливості ведення сторінки бібліотеки у соціальній мережі Фейсбук.

Член хабу «Українська асоціація в Абердині» (Велика Британія) Олена Мелешкіна розповіла про бібліотеку як осередок збереження національної культури – на досвіді роботи книгозбірні, створеної за ініціативи



жінок-переселенок з України: волонтерську діяльність, дитячий хор, заходи, спрямовані на збереження традицій, звичаїв українців за кордоном.

Завідувачка відділу формування інформаційних ресурсів Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського Інна Лобановська, спираючись на законодавство України, нагадала колегам про бібліотечний фонд, його комплектацію, сайти бібліотек і сторінки в соціальних мережах, медіатеку, сумарний та індивідуальний облік у бібліотеці, індексацію фонду та багато інших питань, пов'язаних із професійною діяльністю.

Погляд філолога на ШІ

Ірина Прохода

викладачка української мови та літератури

Штучний інтелект хоче допомогти студентів вижити під час сесії, але його мові катастрофічно бракує простоти



Вересень — це завжди час великого повернення. Поки студенти після літніх канікул намагаються оговтатися та нарешті приєднатися до Google Classroom, технологічна індустрія не стоїть на місці, а готується до святкування: 15 вересня — День народження Google. Сьогодні цей пошуковий гігант є одним із головних рушіїв штучного інтелекту завдяки проектам на зразок Gemini та DeepMind, а сфера нейронних мереж наразі переживає справжній осінній бум.

Алгоритми стають розумнішими, швидшими й автономнішими, але в них залишається одна кумедна осіння традиція: спробуй спрогнозувати їхню відповідь українською — і ти знову гарантовано отримаєш промову шляхтича XIX століття. Поки розробники хизуються новітніми проривами, для українського студента все залишається незмінним: у його смартфоні поруч із найновішим ШІ досі затишно почуватися Мартин Боруля Карпенка-Карого.

Уявіть ситуацію: ви купуєте каву, а бариста раптом каже: «Вельмишановний пане (пані), чи не зволієте ви збагатити цей напій екстрактом рослинного походження?». Безглуздо, правда ж? Але саме так звучить робота студента, коли її пише ШІ. Замість

чітких думок штучний інтелект видає суміш аристократичного пафосу й архівного канцеляризму. Він широко намагається врятувати студента, але поводить як Мартин Боруля: одягає пишний дворянський жупан туди, де потрібні прості джинси та худі.

Як і класичний герой, штучний інтелект панічно боїться здатися невігласом. Щоб справити враження на суворого викладача, він надягає на кожну відповідь три поверхи етикету й словесної мішури. Замість того, щоб просто сказати «все вірно», алгоритм урочисто видає: «Це твердження має глибоку рацію, вельмишановний колего».

Але під цим пишним жупаном ховається звичайний механізм, який просто буквально перекладає англійську мову на українську. Ось так ми й отримуємо чудернацькі мовні ляпи: загальноприйнятий вислів «це має сенс» перетворюється на аристократичний «це робить вагомий сенс», а банальна подяка за запит — на «красно дякую за вашу ласку».

Алгоритм зупинився десь у просторі п'єси Миколи Куліша. Він знає правила з академічних словників, але геть не розуміє, як говорять реальні люди. ШІ діє, як надто старанний українізатор 1920-х: викопає такі слова, про які

забули навіть на кафедрі філології, і з гордістю тулить їх у курсову роботу.

Викладач розкушує цей штучний пафос за дві секунди. Головні мовні маркери, які миттєво викривають «Мартина Борулю» у роботі студента:

«У даному контексті варто підкреслити, що...» — словесна вода, якою штучний інтелект намагається тягнути час і нагнати солідності, ніби пан на судовому засіданні. (Заміни на «Важливо, що...» або одразу переходь до суті).

«Здійснювати аналітичний розгляд» — канцеляризм з минулого століття. (Заміни на «Аналізувати»).

«Це робить вагомий сенс» — класичний англійцизм у дворянському жупані. (Заміни на «Це логічно» або «Це має сенс»).

«Грає ключову роль у даному питанні» — штамп, який ШІ використовує у кожному другому абзаці вступу. (Заміни на «Важливо для...» або «Суттєво впливає»).

«Підводячи підсумки, варто зазначити...» — калька з суржиковим присмаком та штучним звучанням. (Заміни на «Отже,» або «У підсумку...»).

«Дане дослідження має на меті пролити світло на...» — метафоричний пафос, від якого у викладача курсової одразу сіпається око. (Заміни на «Мета дослідження — проаналізувати...»).

Студентам варто змиритися: викладачі бачать нейронно-мережовий стиль одразу. Саме через цей неприродний, «панський» пафос. Якщо ваш текст звучить так, ніби його редагував професор з Едмонтона 1978 року, просто переробіть його. Викиньте аристократичні вступи, переробіть складні пасивні конструкції й поверніть роботі живий людський голос.

А викладачам не варто одразу ліпити «незалік», якщо побачили такі перли. Це ж ідеальний привід обговорити, як працює машинний переклад, і змусити студентів власноруч перекладати ШІ-чиновницьку мову на нормальну українську.

ШІ — це наш щирий, але надто пишномовний професор. Він справді хоче допомогти студентів вижити під час сесії, але його мові катастрофічно бракує простоти. Тож порада здобувачам освіти: перед тим, як завантажувати файл у Google Class, просто зніміть із нього дворянський жупан і залиште головну думку.

Українська культура – як живий простір

Керівник гуртка з художньої обробки деревини ГАФК СНАУ Євгеній Кулик узяв участь у першому поліфонічному фестивалі «ЕнеїдаФест»



За підтримки Українського культурного фонду Національний музей народної архітектури та побуту України перетворив свою територію на живий всесвіт Котляревського, об'єднавши українську літературу, музику, театр, гастрономію, традиції, ремесла та сучасні культурні практики.

Член Національної спілки майстрів народного мистецтва України Євгеній

Кулик представив власні вироби, виконані в техніці геометричного різьблення, характерній для Сіверщини: іграшки, скриньки, ложки, сільнички, ковганки.

Крім яскравих вражень від поліфонічного фестивалю «ЕнеїдаФест», керівник гуртка з художньої обробки деревини ГАФК СНАУ отримав подяку носіям елементів нематеріальної

” На два дні я занурився у світ народного мистецтва в усіх проявах, – ділиться враженнями Євгеній Кулик. – І це стосується не лише запрошених учасників, а й відвідувачів. Такої кількості людей в автентичних народних строях чи їх сучасних інтерпретаціях побачиш не часто. Дуже багато тих, хто брав участь в майстер-класах, прагнучи навчитися тому чи іншому ремеслу. Це був приклад якісної популяризації народного мистецтва. Дуже вдячний організаторам за можливість поспілкуватися з колегами наживо, зараз це стає розкішшю. Сподіваюся, що колись зможемо провести щось подібне в Глухові.

культурної спадщини Сумської області за шанування українських традицій, відданість своїй справі та внесок у збереження культурного надбання України.

Від майстра – до нових поколінь

Керівник гуртка з художньої обробки деревини Глухівського агротехнічного фахового коледжу СНАУ, народний майстер України Євгеній Кулик долучився до культурно-освітнього заходу, присвяченого традиційному українському ремеслу

Фахівець навчального закладу на базі Глухівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №2 провів май-

” Для нашого коледжу участь фахівців у таких ініціативах – це можливість ділитися професійними знаннями й водночас долучатися до збереження та популяризації культурної спадщини Глухівщини, – зазначив Євгеній Кулик. – Справжня майстерність – це не лише вміння створювати, а й бажання передавати свої знання далі.

стер-клас із геометричного різьблення по дереву, під час якого ознайомив учасників події з особливостями такого виду мистецтва, продемонстрував техніку роботи з деревом і допоміг опанувати практичні прийоми створення традиційних орнаментальних елементів.

Захід, організований Глухівським педагогічним університетом ім. О. Довженка, відбувся в рамках діяльності етнохабу «Гетьманська Глухівщина» та реалізації проекту Українського культурного фонду «Столичний Глухів XVIII століття: 3D та VR-спадщина як інструмент освіти, відновлення та

культурної реінтеграції», програми «Культура. Регіони», лоту «Реінтеграція культурою».



Важливість збереження миру, взаємоповаги

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського НАУ» з нагоди Міжнародного дня миру пройшли кураторські години на тему: «Мирне майбутнє починається сьогодні»

Під час зустрічей здобувачі освіти обговорили значення миру для кожної людини, родини, громади та держави, говорили про цінність людського життя, взаємоповагу, толерантність і відповідальність за власні вчинки.

Особливу увагу спікери приділили реаліям сьогодення та значенню миру для України. Студенти отримали можливість висловити власні думки про те, яким вони бачать мир-

не майбутнє, що кожен із нас може зробити для його наближення та чому культура миру починається із поваги до людей, уміння слухати, підтримувати та допомагати.

Куратори наголосили, що мир – це не лише відсутність війни. Це можливість навчатися, працювати, мріяти, розвиватися, будувати плани та бути впевненими у завтрашньому дні.

Серед іншого, студенти долучи-

лися до тематичних обговорень, інформаційних повідомлень і творчих завдань, присвячених обговорюваній тематиці. Символічним нагадуванням про спільне прагнення до миру стали слова: «Мирне майбутнє починається сьогодні – з кожного з нас».

Проведені заходи сприяли формуванню у здобувачів освіти почуття відповідальності, взаємоповаги, громадянської свідомості та розуміння важливості збереження миру, – зазначила заступник директора з виховної роботи Тетяна Галецька. – Нехай мир стане спільною мрією, щоденним прагненням і майбутнім, яке ми створюємо власними вчинками.



КУТОЧОК ПСИХОЛОГА

Протидія цькуванню – спільна відповідальність

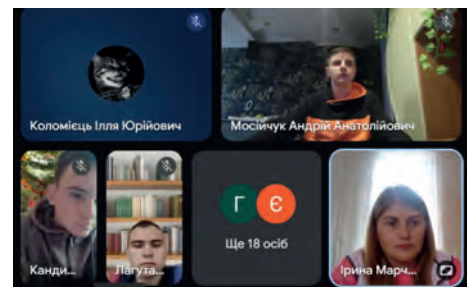
У рамках тижня протидії булінгу психолог ГАФК СНАУ Ірина Марченко провела інформаційні години у групах І курсу

Під час зустрічей говорили про те, що таке булінг, які його основні форми й ознаки, а також чим він відрізняється від звичайного конфлікту. До того ж учасники виокремили основні причини виникнення цькування, його можливі наслідки та шляхи запобігання.

Особливу увагу в процесі спілкування з першокурсниками Ірина Владиславівна приділила тому, як діяти, якщо став свідком або жер-

твою булінгу. Вона закликала не залишатися осторонь, звертатися за допомогою до педагогів, психолога, адміністрації коледжу чи інших дорослих, яким довіряєш.

У форматі відкритого діалогу студенти отримали можливість висловити власні думки, розглянути типові ситуації та спільно визначити правила взаємоповаги й толерантного спілкування.



Таки заняття допомагають підвищувати обізнаність молоді, формувати навички конструктивного спілкування та сприяти створенню атмосфери взаємоповаги й підтримки в колективі, адже створення безпечного й комфортного освітнього середовища – одне з головних завдань закладу освіти, – підсумувала Ірина Марченко.